

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA
UNIVERSITETI XORIJIY TILLAR
FAKULTETI INGLLIZ TILI AMALIY
KURSI KAFEDRASI**



**Globallashuv sharoitida
kommunikativ tillarni
o'qitish tashabbuslari
Xalqaro onlayn ilmiy-amaliy
konferensiya
TO'PLAMI**

JIZZAX-2024

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI XORIJIY TILLAR
FAKULTETI INGLIZ TILI AMALIY KURSI KAFEDRASI
GLOBALLASHUV SHAROITIDA KOMMUNIKATIV TILLARNI O‘QITISH
TASHABBUSLARI
xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya
2024-yil, 24-oktyabr**

**MINISTRY OF HIGHER EDUCATION, SCIENCE AND INNOVATIONS OF
THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN
JIZZAK STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY, FACULTY OF FOREIGN
LANGUAGES, DEPARTMENT OF ENGLISH LANGUAGE PRACTICAL
COURSE
INITIATIVES FOR TEACHING COMMUNICATIVE LANGUAGES IN AN
ERA OF GLOBALIZATION
international scientific-practical conference
October 24, 2024**

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ДЖИЗАКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ, ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ, КАФЕДРА
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА,
КОММУНИКАТИВНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ ПО ПРЕПОДАВНИЮ ЯЗЫКА В
ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ
международных научных и научно-практическая конференция
24-октября, 2024г**

53.	Уралова Нигора Абдувалиевна, Санакулова Бахара Ферузовна.	
	<i>ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ АНГЛИСКИМ ЯЗЫКОМ ПО ИНТЕРАКТИВНОЙ МЕТОДИКЕ.....</i>	279
54.	Uralova Nigora Abduvaliyevna, Kazakhbayeva Farida Muratbeyevna.	
	<i>THE IMPACT OF ENGLISH LANGUAGE IN UZBEKISTAN.....</i>	282
55.	Mavlonova Oybachin.	
	<i>THE ROLE LANGUAGE IN EMOTIONS (EVOLUTIONARY ASPECT).....</i>	286
56.	Shermamatova Sevara, Baxodirova Muhlis.	
	<i>EFFECTIVE STRATEGIES FOR TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO BEGINNERS.....</i>	289
57.	Shermamatova Sevara , Khusanova Umida.	
	<i>THE IMPORTANCE OF PARENT INVOLVEMENT IN EDUCATION.....</i>	293
58.	Shermamatova Sevara, Xolmamatova Shahlo.	
	<i>VIRTUAL LEARNING: OPPORTUNITIES AND CHALLENGES IN ONLINE EDUCATION.....</i>	298
59.	Shermamatova Sevara, Ibroximova Feruza.	
	<i>TEACHING IDIOMS AND EXPRESSIONS THROUGH CULTURAL EXPLORATION.....</i>	303
60.	Akbarova Ravzaxon.	
	<i>THE ROLE OF ROLE PLAYS IN TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS: AN EFFECTIVE PEDAGOGICAL APPROACH.....</i>	308
61.	Yozilova Feruza, Maksudova Khilola.	
	<i>SUPREME HABITS TO MAINTAIN AN ACTIVE PRESENCE IN SCIENTIFIC WRITING.....</i>	311
62.	Амирова Нигорахон Саидгани кизи.	
	<i>К ПРОБЛЕМЕ ФАКТОРА НАБЛЮДАТЕЛЯ КАК КОМПОНЕНТА МОДЕЛИ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ.....</i>	315
63.	Jovbo‘riyeva Saodat O‘ktamovna.	
	<i>PSIXOLOGIYA TERMINOLOGIYASI TADQIQI.....</i>	320
64.	Amanova Madina Xamidovna, Kazakhbaeva Farida Muratbayevna.	
	<i>THE ROLE OF FIRST LANGUAGE IN LEARNING SECOND LANGUAGE.....</i>	325

Finish: solution(s) to the problem: the means of gathering information and gaining findings should be elaborately discussed [5, 12-13].

Habit 9:

Publish the results. Academic writing is all about discipline. Every article, project has to be finished once started. The finish line is not just shaping a scientific work, but publishing the results of the research. Given that, successful science is always equal to the article being published in a journal [5, 17].

These habits are essential guidelines, habits of great scholars are in all likelihood, should ease the process of scientific writing for students who are at universities and scholars who are in search of growth in scientific writing.

REFERENCES:

1. Al Mubarak, A. A. (2017). An investigation of academic writing problems level faced by undergraduate students at Al Imam Al Mahdi University - Sudan. *English Review: Journal of English Education*, 5(2), 175-188, p.176.
2. Bacha, N.N. (2002). *Developing Learners' Academic Writing Skills in Higher Education: A Study for Educational Reform*. Lebanese American University, PO Box 36, Byblos, Lebanon, 0950-0782/02/03 161-17; *Language and Education*, Vol. 16, No. 3, pp.161-177, p.161.
3. Dr. Ramon Brugada, *Developing skills in scientific writing* by J.Giba, the Esteve Foundation notebooks №29, Universitat de Girona, Girona, March 2014, p.IX.
4. Wildavsky, A. (1989). *Craftways. On the organization of scholarly work*. New Brunswick: Transaction Publishers.
5. Sten Jönsson, (2006) *On academic writing*, Article in *European Business Review*, DOI: 10.1108/09555340610711102, University of Gothenburg. p.6,7,8,9,10,11,12,13,17.
6. Weick, K. E. (1995). *Sensemaking in Organizations*. Thousand Oaks: Sage.

К ПРОБЛЕМЕ ФАКТОРА НАБЛЮДАТЕЛЯ КАК КОМПОНЕНТА МОДЕЛИ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ

***Аннотация.** Статья посвящена проблеме фактора наблюдателя как ключевого компонента модели зрительного восприятия. В ней рассматриваются различные аспекты роли наблюдателя в процессе восприятия, включая лингвофилософские и когнитивные аспекты, а также их влияние на грамматику и семантику. На основе обширного анализа 18 научных работ, исследуется, как концепция наблюдателя интегрируется в лексическую семантику и когнитивную лингвистику, а также как она помогает объяснить сложные механизмы зрительного восприятия и коммуникации. Обсуждаются методологические подходы к исследованию роли наблюдателя в языке и мышлении, а также их значение для научного дискурса.*

***Ключевые слова:** фактор наблюдателя, зрительное восприятие, лексическая семантика, когнитивная лингвистика, грамматическая категоризация, коммуникация, метакатегория.*

Проблема фактора наблюдателя в научном дискурсе занимает важное место в лингвистических и когнитивных исследованиях. Эта концепция не только служит основой для анализа восприятия и коммуникации, но и является ключевым элементом, который позволяет осветить сложные механизмы взаимодействия между языком и мышлением. Т.Л.Верхотурова в своих научных исследованиях на эту тему указывает на необходимость учитывать данный фактор для более глубокого понимания языковых структур и коммуникации.¹¹ Концепция наблюдателя затрагивает философские, когнитивные и лингвистические аспекты, создавая многогранный подход к исследованию восприятия.

Надо отметить, что фактор наблюдателя имеет значительное влияние на лексическую и грамматическую структуру языка. Так Т.Л.Верхотуровой особо подчеркивается, что наблюдатель является не только активным участником

¹¹ Верхотурова, Т.Л. Фактор наблюдателя в языке науки. Иркутск, 2008. 289 с.

восприятия, но и его структурирующим элементом.¹² Исследование наблюдаемости в языке, представленное в работах исследователя, демонстрирует, как перцептивные глаголы изменяются в зависимости от роли наблюдателя, тем самым подтверждая важность этого фактора в языке.¹³ Этот аспект подчеркивает, что языковая структура не является статичной, а динамически изменяется в зависимости от контекста наблюдения и личных установок говорящего.

Коммуникация также является важным аспектом исследования фактора наблюдателя. Т.Л.Верхотурова рассматривает, как личные установки и контекст наблюдателя могут изменять интерпретацию сообщений.¹⁴ Исследования показывают, что наблюдатель не просто воспринимает информацию, но активно интерпретирует её, основываясь на собственном опыте и культурных предпосылках. Это ведет к созданию множества различных интерпретаций одного и того же сообщения, что подтверждается различиями в восприятии у носителей разных языков и культур.

В контексте грамматики и семантики, ученый описывает, как наблюдатель влияет на семантику неличных форм глагола, демонстрируя его роль в модусах восприятия.¹⁵ Исследование грамматической категоризации также подтверждает, что семантические значения зависят от позиции наблюдателя в процессе восприятия. Аналитический комплекс «Наблюдатель+ Наблюдаемое» также подтверждает важность анализа этих категорий для понимания лексической семантики.¹⁶ Таким образом, наблюдатель выступает как ключевой элемент в построении значений и интерпретации событий.

¹² Верхотурова Т.Л. Лингвофилософская природа метакатегории «Наблюдатель». Диссертация на соискание ученой степени доктора филологических наук. Иркутск, 2009. 366 с.

¹³ Верхотурова, Т.Л. Наблюдаемость в языке (на материале русских и английских перцептивных глаголов). Вопросы когнитивной лингвистики. № 2/3 (002/003). 2004. С.14-26.; Верхотурова, Т.Л. Наблюдатель в концепции У. Матураны (опыт лингвистического анализа). Вопросы когнитивной лингвистики. №2 (019). 2009. С.136-141.

¹⁴ Верхотурова Т.Л. Наблюдатель в коммуникации // Вопросы когнитивной лингвистики №1, 2008. С.12-23.

¹⁵ Верхотурова Т.Л. Наблюдатель в грамматике (семантика неличных форм глагола в контексте модуса восприятия) // Вестник ИГЛУ, 2012. С.59-63.; Верхотурова, Т.Л. Грамматическая категоризация наивной картины мира и наблюдатель. Вестник Челябинского государственного университета. Выпуск 28. 2008. С.9-21.; Верхотурова, Т.Л. Понятийная вариативность категории «субъект» в научном дискурсе. Magister Dixit. №16. 2011. С.93-102.; Верхотурова, Т.Л. Фактор Наблюдателя в значении слова и предложения. Слово в предложении. 2010. С.148-168.

¹⁶ Верхотурова Т.Л. Аналитический комплекс «Наблюдатель + Наблюдаемое» в лексической семантике // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. Том 6, выпуск 2. 2008. С.33-41.

Концептуализация наблюдателя является рассматривается в нескольких работах Т.Л.Верхотуровой. Там особо внимание уделяется на то, что различные модели наблюдения могут влиять на понимание лексических единиц и их семантики.¹⁷ Эти модели помогают исследовать, как языковые структуры формируют наше восприятие реальности. Дополнительно, в исследованиях рассматривается взаимосвязь между наблюдателем и наблюдаемым в контексте семантических предикатов.¹⁸ Этот анализ подчеркивает, что восприятие всегда связано с контекстом наблюдения, который определяет, какие аспекты действительности будут актуализированы.

Методологические подходы к исследованию роли наблюдателя в языке и мышлении также имеют важное значение. Т.Л.Верхотурова утверждает, что концепция наблюдателя может служить мощным инструментом для анализа языковых явлений.¹⁹ Это позволяет не только более глубоко понять языковые структуры, но и расширить рамки традиционного лингвистического анализа, включив в него когнитивные и культурные аспекты. Исследования на эту тему открывают новые горизонты для изучения взаимодействия языка и мышления.

Заключение. Таким образом, на основе научных работ лингвиста Т.Л.Верхотуровой, фактор наблюдателя представляет собой многогранное явление, которое затрагивает различные аспекты языка, восприятия и коммуникации. Исследования показывают, что для более полного понимания зрительного восприятия необходимо учитывать, как индивидуальные, так и культурные особенности наблюдателя.

¹⁷ Верхотурова Т.Л. Концептуализация наблюдателя в языкознании // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. Том 4, выпуск 1. 2006. С.14-22.

¹⁸ Верхотурова, Т.Л., Холдеева, Е.Ю. Фактор наблюдаемого в семантике предикатов перцептивно ориентированных действий. Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм. Выпуск 2. 2019. С.29-33.

¹⁹ Верхотурова, Т.Л. Наблюдатель как аналитический инструмент в исследованиях по лексической семантике. Проблемы концептуальной систематики языка, речи и речевой деятельности. Материалы 5 Всероссийской конференции. 2018. С.24-30.; Верхотурова Т.Л. Наблюдатель как методологическая категория лингвистического и общенаучного дискурса // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. Том 4, выпуск 2. 2006. С.155-162.; Верхотурова Т.Л. Статус Наблюдаемого в когнитивной модели наблюдения // Вестник ИГЛУ, 2009. С.167-174.; Верхотурова, Т.Л., Холдеева, Е.Ю. Когнитивный подход к исследованию лексической семантики (на материале предикатов перцептивных событий). Вестник Пятигорского государственного университета. 2017. № 4. С. 65-69.; Иванова, Р.П., Верхотурова, Т.Л. Когнитивно-семиотический анализ лексики зрительной перцепции в якутском языке // Вестник Томского государственного педагогического университета. Вып. 6 (224). 2022. С. 45–51.

В связи с этим, будущие исследования должны сосредоточиться на междисциплинарных подходах, объединяющих лингвистику, когнитивные науки и философию. Это позволит глубже понять механизмы восприятия и их влияние на формирование языковых структур, а также на более широкие аспекты человеческого опыта.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Верхотурова Т.Л. Аналитический комплекс «Наблюдатель + Наблюдаемое» в лексической семантике // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. Том 6, выпуск 2. 2008. С.33-41.
2. Верхотурова Т.Л. Концептуализация наблюдателя в языкознании // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. Том 4, выпуск 1. 2006. С.14-22.
3. Верхотурова Т.Л. Лингвофилософская природа метакатегории «Наблюдатель». Диссертация на соискание ученой степени доктора филологических наук. Иркутск, 2009. 366 с.
4. Верхотурова Т.Л. Наблюдатель в грамматике (семантика неличных форм глагола в контексте модуса восприятия) // Вестник ИГЛУ, 2012. С.59-63.
5. Верхотурова Т.Л. Наблюдатель в коммуникации // Вопросы когнитивной лингвистики №1, 2008. С.12-23.
6. Верхотурова Т.Л. Наблюдатель как методологическая категория лингвистического и общенаучного дискурса // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. Том 4, выпуск 2. 2006. С.155-162.
7. Верхотурова Т.Л. Статус Наблюдаемого в когнитивной модели наблюдения // Вестник ИГЛУ, 2009. С.167-174.

8. Верхотурова, Т.Л. Грамматическая категоризация наивной картины мира и наблюдатель. Вестник Челябинского государственного университета. Выпуск 28. 2008. С.9-21.
9. Верхотурова, Т.Л. Наблюдаемость в языке (на материале русских и английских перцептивных глаголов). Вопросы когнитивной лингвистики. № 2/3 (002/003). 2004. С.14-26.
- 10.Верхотурова, Т.Л. Наблюдатель в концепции У. Матураны (опыт лингвистического анализа). Вопросы когнитивной лингвистики. №2 (019). 2009. С.136-141.
- 11.Верхотурова, Т.Л. Наблюдатель как аналитический инструмент в исследованиях по лексической семантике. Проблемы концептуальной систематики языка, речи и речевой деятельности. Материалы 5 Всероссийской конференции. 2018. С.24-30.
- 12.Верхотурова, Т.Л. Понятийная вариативность категории «субъект» в научном дискурсе. Magister Dixit. №16. 2011. С.93-102.
- 13.Верхотурова, Т.Л. Фактор Наблюдателя в значении слова и предложения. Слово в предложении. 2010. С.148-168.
- 14.Верхотурова, Т.Л. Фактор наблюдателя в языке науки. Иркутск, 2008. 289 с.
- 15.Верхотурова, Т.Л., Холдеева, Е.Ю. Когнитивный подход к исследованию лексической семантики (на материале предикатов перцептивных событий). Вестник Пятигорского государственного университета. 2017. № 4. С. 65-69.
- 16.Верхотурова, Т.Л., Холдеева, Е.Ю. Фактор наблюдаемого в семантике предикатов перцептивно ориентированных действий. Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм. Выпуск 2. 2019. С.29-33.
- 17.Иванова, Р.П., Верхотурова, Т.Л. Когнитивно-семиотический анализ лексики зрительной перцепции в якутском языке // Вестник Томского

PSIXOLOGIYA TERMINOLOGIYASI TADQIQI

Jovbo‘riyeva Saodat O‘ktamovna

Termiz davlat pedagogika instituti, o‘qituvchi

Annotatsiya: Mazkur maqolada psixologiya fanining fan sifatida shakllanish bosqichlari ingliz, rus, o‘zbek tillarida psixologiyaga terminologiyasining rivojlanish bosqichlari hamda sohaviy terminologiyaga doir yaratilgan ishlar va ularning qisqacha mazmuni haqida to‘xtalib o‘tilgan.

Kalit so‘zlar: Psixologiya, psixologik lug‘atlar, APA, psixologik terminlar, mikrotermin, psixodiagnostika.

Ma’lumki, “Psixologiya” uzoq vaqt davomida mustaqil fan, deb xisoblanmagan, chunki u falsafa tarkibida edi. Shu bilan birga, maxsus fan ma’nosini ifodalashi lozim bo‘lgan psixologiya termini o‘zi ham yo‘q edi. Bu termin XVI asrda paydo bo‘ldi va XVIII asrning o‘rtalaridan boshlab keng qo‘llanilishga kirdi. XVIII asr oxiri –XIX asr boshlarida psixologiya mustaqil fan sifatida rivojlandi” Ba’zi manbalarda takidlanishicha psixologiya fani XIX asrning boshlarida nemis faylasufi Johann Friedrich Herbart tomonidan asos solingan va psixologiya fanini mustaqil fan tizimiga qo‘shilishiga hissa qo‘shgan. Bundan tashqari XIX asr oxiri –XX asr boshlarida faoliyat yuritgan mashhur psixolog G.Ebbingauz shunday ta’rifiga ko‘ra “Psixologiyaning tarixgacha bo‘lgan katta va kichik tarixi bor”. Bu yerda tarix deyilganda psixologiyaning falsafadan ajralib chiqib, mustaqil fan sifatida shakllanishi, tabiiy fanlar bilan yaqinlashish va o‘zining eksperiment metodiga ega bo‘lish davri nazarda tutilmoqda. [1;6] Shu qatorda psixologiya fanining ilm-fan sohasida rivojlanishida ingliz faylasuflari F.Bekon, Gobbs, Lokk, fransuz faylasufi R.Dekartning nomi bilan bog‘liqdir. Hozirgi kunda ingliz tilida zamonaviy psixologiya fanini va undagi terminlarni tadqiq qilish jadal sur’atlarda davom etmoqda quyida ingliz tili tizimida yaratilgan bir qator psixologik lug‘atlarni ko‘rishimiz mumkin, misol tariqasida American psychological