



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Хикматов Нодир Назимджанович

Старший преподаватель кафедры внешнеэкономической деятельности, ТГУВ

Современное образование стремительно меняется под влиянием новых технологий. Интерактивные технологии становятся неотъемлемой частью учебного процесса, позволяя сделать его более увлекательным и эффективным.

В данной статье мы рассмотрим основные виды интерактивных технологий, их преимущества и влияние на образовательный процесс. Повышенные требования, большие объемы информации, сжатые сроки обучения — все это реалии современной образовательной системы. И с каждым годом, по мнению педагогов, стандарты, утвержденные Министерством образования, повышаются. Все очевиднее прослеживается тот факт, что требуемые результаты сложно воплотить в учебную программу, применяя лишь традиционные методики обучения. Большим подспорьем для преподавателей и обучаемых становятся интерактивные методы обучения.

Стандарты обучения предполагают, что обучающиеся нужны получить не только теоретические задания, но и должны использовать эти знания на практике.

В современном мире образование можно охарактеризовать следующими понятиями:

- сжатые сроки обучения
- большой объем получаемой информации
- серьезные требования к уровню знаний, навыков и умений ученика или студента

Термин "интерактивность" можно охарактеризовать как концепцию, описывающую особенности взаимодействия в процессе коммуникации. Он применяется для характеристики свойств информационных и телекоммуникационных систем, а также в области программирования и социальных наук, включая социологию, психологию и педагогику.



International Conference on Modern Science and Scientific Studies

Hosted online from Madrid, Spain

Website: econfseries.com

20th April, 2025

В основном человек воспринимает основную информацию через глаза, то есть запоминает примерно 75 – 80 % увиденного. Используя на уроках интерактивных технологии, мы можем показать обучаемому изучаемый материал.

То есть использование видео уроков, интерактивных слайдов, повысить эффективность нашего урока. Использование технологии анимации может помочь нам в повышении интереса к нашему уроку.

Например, мы можем установить время или остановить кадр, изменять скорость, добавить звук.

Можно выделить следующие преимущества интерактивных технологий:

1. Можно сжать любую информацию, то есть мы можем сэкономить время обучения.
2. Повыситься интерес к уроку со стороны обучающихся.
3. Обучения становится индивидуальным, можно учитывать интересы и потребности каждого обучающегося.

Но есть и некоторые недостатки интерактивных технологий. Одно из них, то что на уроке не всегда рекомендуется использовать эти технологии. Обучающемуся может стать скучно, и он потеряет интерес к уроку. Обучающий должен понять, как и когда можно использовать интерактивные технологии. Например, если мы будем на уроке всегда показывать видео, то у обучаемых появится понятие что урок, просто похож на киносеанс, поэтому нужно чередовать такие уроки.

Интерактивные технологии подходят, когда нужно объяснить новый материал или обучающиеся должны что-то сами создать и показать.

К интерактивным технологиям можно отнести не только информационные, но и педагогические технологии. Можно сказать, что педагогические технологии помогут обучающему сделать урок более интересным. Например, во время урока можно использовать разные ролевые или деловые игры. Это поможет сделать урок более наглядным и понятным для обучающегося.

Многие ошибочно полагают, что интерактивные технологии применимы исключительно в обучении гуманитарным наукам. Считается, что в точных науках возникают трудности с использованием таких технологий, поскольку



International Conference on Modern Science and Scientific Studies

Hosted online from Madrid, Spain

Website: econfseries.com

20th April, 2025

необходимо объяснять материал на доске, а современные технологии якобы не предоставляют такой возможности.

Но это ошибочное мнения, появления таких технологий как интерактивная доска, показала, что эти технологии можно и нужно использовать для обучения точным наукам.

Чтобы решить проблему как пользоваться интерактивными технологиями, нужно обучающихся педагогических направлений обучить использованию инновационных технологий в обучение.

Проблема использование инновационных технологий в том, что многие, не знают, как пользоваться современными технологиями. Но в наше время, использования инновационных технологий это обусловлено тем что появились новые тренды в обучении.

Однотипные уроки и лекции для обучающихся стали не интересными. Современные тенденции показали, что только читать лекции и отвечать на семинарах это не передел образования.

Инновационные и педагогические технологии показали, что уроки можно вести по-новому, давать обучающемуся те знания, которые действительно им необходимые.

Внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс изменяет подход к обучению. Преподаватели становятся не только источником знаний, но и фасилитаторами, которые помогают студентам самостоятельно находить информацию и решать проблемы. Это создает более динамичную атмосферу в классе и способствует развитию навыков сотрудничества.

Однако стоит отметить, что успешная интеграция интерактивных технологий требует от преподавателей определенных навыков и готовности к изменениям. Необходимо также учитывать технические возможности учебных заведений и уровень подготовки студентов.

Преподаватель не должен давать готовые знания, а должен склонить учащихся к самостоятельному поиску. По отношению к традиционным формам ведения занятий. В интерактивных технологиях изменяется взаимодействие преподавателя и учащегося: задачей педагога является создание условий необходимых для проявления учащимися инициативы. При этом педагогом



International Conference on Modern Science and Scientific Studies

Hosted online from Madrid, Spain

Website: econfseries.com

20th April, 2025

выполняется функция помощника в процессе обучения, одного из источников информации.

При интерактивном обучении важно придерживаться некоторых правил.

1. В работе должны принимать все обучающиеся.
2. Необходимо уделить должное внимание психологической готовности учащихся. Это может помочь в процессе обучения избежать скованности и закрепощенности участников.
3. Обучаемых в интерактивной технологии не должно быть слишком много. Каждый должен быть услышан.
4. Нельзя отклоняться от определённого регламента и процедуры.
5. Отдельное внимание следует уделить делению участников на группы [1].

В заключении можно сказать, используя инновационные технологии и формы обучения, мы можем избавиться от однообразных и скучных уроков. Обучающиеся с удовольствием будут посещать, наши уроки. Мы можем достичь тех целей, которые поставили перед собой для обучения учащихся быстрые. Внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс изменяет подход к обучению. Преподаватели становятся не только источником знаний, но и фасилитаторами, которые помогают студентам самостоятельно находить информацию и решать проблемы. Это создает более динамичную атмосферу в классе и способствует развитию навыков сотрудничества.

Однако стоит отметить, что успешная интеграция интерактивных технологий требует от преподавателей определенных навыков и готовности к изменениям. Необходимо также учитывать технические возможности учебных заведений и уровень подготовки студентов.

Использованная литература

1. Сартасов А. Использование педагогом интерактивных технологий в процессе обучения [Электронный ресурс] // Сидоров С.В. Сайт педагога-исследователя – URL: <http://si-sv.com/publ/6-1-0-203>
2. Панина, Т.С. Современные способы активизации обучения [Текст] / Т.С. Панина, Л.Н. Вавилова – М.: Издательский центр «Академия», 2008.