

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI**

***SHIRIN SADIKOVA
RA’NO SODIQOVA***

XORIJLIKLAR UCHUN O‘ZBEK TILI

(KOREYSLAR UCHUN BOSHLANG‘ICH KURS)

TOSHKENT – 2025

ISBN: 978-9910-8777-1-1

Mazkur o'quv qo'llanma o'zbek madaniyati va tilini jadal sur'atlarda o'rganishni xohlovchi xorijliklar uchun mo'ljallangan.

Qo'llanmadan o'rin olgan har bir dars muayyan mavzuga bag'ishlangan grammatik va leksik materialdan iborat. Ushbu materiallar o'rganuvchida og'zaki va yozma nutq ko'nikmalarini shakllantirishga yo'naltirilgan.

Qo'llanmadan o'rin olgan matnlar o'quvchini o'zbek xalqi madaniyati bilan yaqindan tanishtiradi. Jami qo'llanmada to'plangan ma'lumotlar boshlang'ich darajani egallash uchun qaratilgan.

This study guide is intended for foreigners wishing to study intensively the Uzbek language and culture. The manual consists of lessons, each of which is devoted to a specific topic, and also contains lexical and grammatical material. These materials are aimed at developing students' skills in speaking and writing. The selected texts closely acquaint students with the culture of the Uzbek people. All materials of the manual are aimed at mastering the initial level of knowledge of the language.

Данное учебное пособие предназначено для иностранцев желающих изучать интенсивно узбекский язык и культуру. Пособие состоит из уроков, каждый из которых посвящён определённой теме, а так же содержит лексический и грамматический материал. Данные материалы направлены для формирования у изучающих навыков устной и письменной речи. Подобранные тексты тесно знакомят изучающих с культурой узбекского народа. Все материалы пособия направлены на овладение начального уровня знаний языка.

우즈베크 언어와 문화를 집중적으로 공부하고자 하는 외국인을 위한 교재입니다. 이 교재는 과로 구성되어 있으며 각 과는 특정 주제에 대해 다루고 있으며 어휘 및 문법 자료도 포함되어 있다. 이 자료는 학생들의 말하기 및 서면 능력을 형성하는 데 목적이 있습니다. 본문들은 학생들에게 우즈베크 문화를 자세하게 소개합니다. 모든 자료들은 언어를 초급 수준을 공부하기 위한 것입니다.

Mas'ul muharrir: Sh. Sharasulova, f.f.n., dotsent

Taqrizchilar: D. Ashirbayeva, Phd, dots.v.b.

D.Rasulmuhamedova, f.f.n., dotsent

Ushbu o'quv qo'llanma Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti rektorining 2024 sonli buyrug'i bilan nashrga tavsiya etilgan. (10.07.2024 yil 165-UM-sonli buyrug'i).

ISBN: 978-9910-8777-1-1

© Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti, 2025

KIRISH

Hozirda butun dunyoda o'zbek tilini o'rganishga alohida ahamiyat berilmoqda. Xorijlik yoshlarning o'zbek tilini o'rganishga bo'lgan ishtiyoqi, havasi kuchli. O'zbekistonda turli sohalarda, jumladan san'at, ta'lim, tadbirkorlik, siyosat bobida o'z faoliyatini olib borish istagida bo'lgan xorijliklar davlat tilini mukammal bilishga intilmoqdalar.

O'zbek tilini intensiv o'qitishning tizimli yondashuvini ta'minlagan holda o'quv dasturi va o'quv qo'llanma ishlab chiqish zarurati bor. Yangi zamonaviy o'quv dasturlarida o'zbek tili ta'limiga tizimli yondashish orqali til o'rgatish jarayonini kompleks ravishda tashkil etish maqsadga muvofiq bo'ladi. Bugungi kunda

O'zbekistonning qator oliy ta'lim muassasalarida, xususan, Toshkent davlat sharqshunoslik universitetida o'zbek tilini intensiv o'qitish borasida uzoq yillik tajriba mavjud. To'plangan tajribaga suyanagan holda xorijliklarga o'zbek tilini o'rgatishga mo'ljallangan qator o'quv adabiyotlar yaratilmoqda. Mazkuq o'quv qo'llanma ham shular jumlasidandir. U o'zbek tilini intensiv o'qitishning boshlang'ich bosqichi uchun mo'ljallangan. Unda eng oson grammatik materiallar yordamida o'zbek tilini o'rgatish ko'zda tutilgan. O'quv qo'llanmaning maqsadi o'zbek tilidagi eng sodda va keng iste'moldagi grammatik qoliplarni o'rgatish orqali og'zaki va yozma nutqni shakllantirishdir. Qo'llanmada til o'rganishning boshlang'ich bosqichida zarur bo'ladigan leksik material berilgan. Qo'llanmadan 8 ta dars o'rin olgan bo'lib, har bir dars 2 ta mashg'ulotga mo'ljallangan. Mashg'ulotda yangi grammatik material, leksik birliklar va nutqiy qoliplar, yangi material va ko'nikmalarni mustahkamlash uchun mashqlar berib boriladi.

Ma'lumki, o'zbek tilini xorijiy tili sifatida o'rganayotgan talabalar uchun tilni bosqichma-bosqich o'rganishning kompleks tizimini yaratishda grammatik materialni berish tartibi ahamiyatli. Tilni mukammal o'rgatishda kompleks tizimli yondashuv zamonaviy o'quv adabiyotlariga qo'yiladigan asosiy talablardan sanaladi. Shularni inobatga olgan holda nutqni shakllantirishda eng zarur grammatik bilimlarni mantiqiy izchillikda berish, boshlang'ich bosqichda eng sodda gap qurilmalarini ifodalagan grammatik material tanlanib, ular yordamida oddiy so'zlashuv ko'nikmalari va ma'lum nutqiy mavzularda fikrlay olishni shakllantirish nazarda tutilgan.

Mualliflardan.



**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASINING DAVLAT MADHIYASI
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
NATIONAL ANTHEM OF REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

Abdulla Oripov *so‘zi*

Mutal Burhonov *musiqasi*

Serquyosh, hur o‘lkam, elga baxt, najot,
Sen o‘zing do‘stlarga yo‘ldosh mehribon!
Yashnagay to abad ilm-u fan, ijod,
Shuhrating porlasin toki bor jahon!

Oltin bu vodiylar jon O‘zbekiston,
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!
Ulug‘ xalq qudrati jo‘sh urgan zamon
Olamni mahliyo aylagan diyor!

Bag‘ri keng o‘zbekning o‘chmas iymoni,
Erkin, yosh avlodlar senga zo‘r qanot!
Istiqlol mash‘ali, tinchlik posboni,
Haqsevar ona yurt, mangu bo‘l obod!

Oltin bu vodiylar jon O‘zbekiston,
Ajdodlar mardona ruhi senga yor!
Ulug‘ xalq qudrati jo‘sh urgan zamon
Olamni mahliyo aylagan diyor!

1.DARS/ УРОК 1 / LESSON 1 / 제 1 과

1.ALIFBO / АЛФАВИТ/ ALPHABET

LOTIN YOZUVIGA ASOSLANGAN O‘ZBEK ALIFBOSI UZBEK ALPHABET BASED ON LATIN GRAPHICS

우즈벡 알파벳은 라틴 그래픽을 기반으로 한다

Aa



Anor / Гранат/ Pomegranate / 석류

Bb



Bayroq / Флаг / Flag/ 국기

Dd



Daraxt / Дерево / Tree / 나무

Ee



Erkak / Мужчина / Man / 남자

Ff



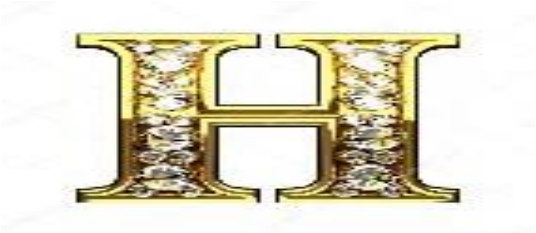
Favvora / Фантан/ Fountain / 분수대

Gg



Gul / Цвeтoк/ Flower /
꽃

Hh



Harf / Буква / Letter / 글자

Ii



It / Собака / Dog / 개

Jj



Jo'ja / Цыплёнок / Chicken / 병아리
Kk



Ko'ylak / Платье / Dress / 원피스

Ll



Limon / Лимон / Lemon / 레몬

Mm



Maymun / Обезьяна / Monkey / 원숭이

Nn



Non / Хлеб / Bread / 빵

Oo



Oy / Луна / Moon / 달

Pp



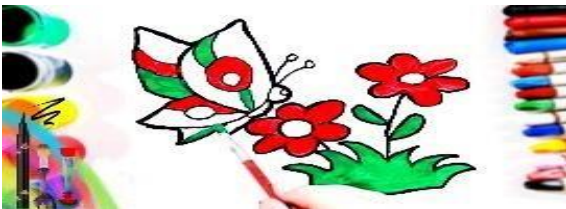
Pauroq / Носки / Sock / 양말

Qq



Qalam / Карандаш/ Pencil / 연필

Rr



Rasm / Картина / Picture / 그림

Ss



Savat / Корзина / Basket / 바구니
Tt



Tarvuz / Арбуз / Watermelon / 수박
Uu



Uzum / Виноград / Grapes / 포도
Vv



Varrak / Бумажный змей/ Kite / 연

Xx



Xarita / Карта / Map / 지도
Yy



Yigit / Парень / Guy / 청년
Zz



Zirak / Серьга / Earring / 귀걸이
O'o'



O'yinchoq / Игрушка / Toy / 장난감
G' g'



G'oz / Гусь / Goose / 오리

Sh sh



Shippak / Тапок / Slipper / 슬리퍼

Ch ch



Chana / Сани / Sleigh / 썰매

Ng ng



Dengiz / Море / Sea / 바다

Lotin yozuvi asosidagi o'zbek alifbosida 26 ta harf va 3 ta harfiy birikma mavjud.

В узбекском алфавите основанном на латинской письменности имеется 26 букв и 3 буквенных сочетаний.

The Uzbek alphabet based on the Latin script has 26 letters and 3 letter combinations.

라틴 문자를 기반으로 한 우즈벡 글자는 26 개의 글자와 3 개의

문자 조합으로 구성된다.

O‘zbek alifbosida unli va undosh tovushlar farqlanadi.

В узбекском языке различаются гласные и согласные звуки.

In the Uzbek language, vowels and consonants are distinguished. 우즈베크어에서 모음과 자음은 구별된다.

Unli tovushlar (гласные звуки, vowels, 모음): a, o, u, i, e, o‘.

Undosh tovushlar (согласные звуки, consonants, 자음): b, v, g, d, j, z, m, l, n, p, r, s, t, f, x, ch, sh, q, g‘, h.

O‘zbek tilida urg‘u odatda oxirgi bo‘g‘inga tushadi.

В узбекском языке обычно последний слог является ударным. In Uzbek language usually last syllable is stressed. 우즈베크어에서는 일반적으로 마지막 음절에 강세가 있다.

1-mashq / Упражнение 1 / Exercise 1 / 연습 1

Quyidagi so‘zlarni eslab qoling va to‘g‘ri talaffuz qiling.

Запомните следующие слова и научитесь правильно их произносить. Memorize the following words and learn how to pronounce them correctly. 다음 단어를 암기하고 올바르게 발음하는 법을 배우세요

archa – ёлка – Christmas tree - 크리스마스 트리

anor – гранат – pomegranate -

석류 baliq – рыба – fish - 물고기

bahor – весна – spring - 봄

bayroq – флаг – flag - 국기

daraxt – дерево – tree - 나무

gul – цветок – flower - 꽃

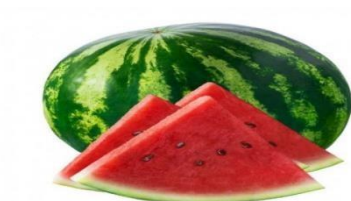
olma – яблоко – apple - 사과

kitob – книга – book - 책

eshik – дверь – door - 문

2-mashq / Упражнение 2 / Exercise 2 / 연습 2

Rasmlarga mos so'zlarni tanlang. Подберите слова к картинкам. Match words to pictures. 사진과 맞는 단어를 찾아주세요



3-mashq /
Упражнение 3
/ Exercise 3 /
연습 3

So'zlarni to'g'ri talaffuz qiling va yod oling. Правильно произнесите и выучите слова. Pronounce the words correctly and learn them by heart. 올바르게 발음하여 단어를 암기하세요.

Choynak, xarita, chang‘i, choy, muhabbat, qalam, g‘ildirak, qor, qalpoq, g‘oz, g‘altak, xat, qog‘oz, hikoya, hamma, chiroyli, bahor, baho, imtihon, chavondoz, zirak, g‘alaba, sochiq, himoya.

4-mashq / Упражнение 4 / Exercise 4 / 연습 4

Quyidagi so‘zlarga urg‘u qo‘ying va ularni to‘g‘ri o‘qing.

Прочитайте следующие слова и поставьте ударение. Put a stress

and pronounce the words correctly. 다음을 읽고 강세에 집중하여 올바르게 발음하세요.

Aql, savat, sadoqat, osmon, oila, o‘lka, o‘rmon, olmos, olma, yumshoq, vatan, varrak, yurtboshi, ipak, ertak, maktab, muhabbat, hamshira, hamma, harf, xursand, xat, g‘alaba, g‘urur, g‘ayrat, g‘arb, qattiq, qalam, qariya.

5-mashq / Упражнение 5 / Exercise 5 / 연습 5

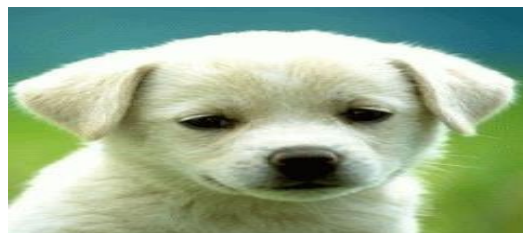
Quyidagi so‘zlarni bo‘g‘inlarga ajrating. Разделите следующие

слова на слогги. Divide the words into syllables. 다음 단어들을 음절에 따라 나누세요.

Namuna / Образец / Example : im-ti-hon



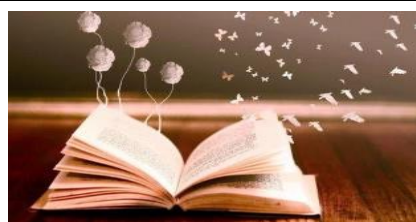
sotuvchi



kuchukcha



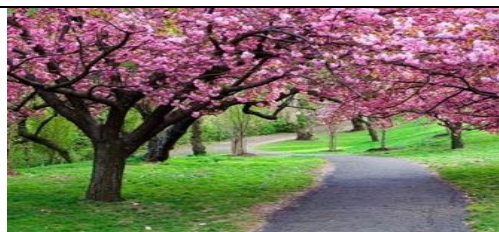
arra



kitob



qo‘lqop



bahor



gulzor



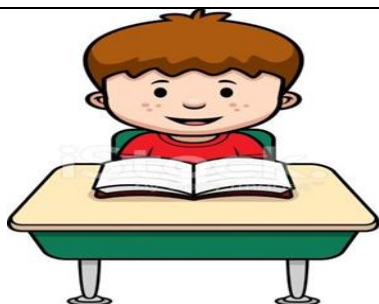
bolalar



oila



daraxt



o‘quvchi



universitet



ko‘ylak



haydovchi



qalam

talaba	
	
rassom	shifokor
	
varrak	choynak

6- mashq / Упражнение 6 / Exercise 6 / 연습 6

So‘zlarni o‘qing va “o”, “q”, “g” tovushlarining talaffuziga e’tibor bering. Прочитайте следующие слова и обратите внимание на произношение звуков “o”, “q”, “g”. Read the following words and pay attention to pronunciation of the sounds

“o”, “q”, “g”. 다음 단어를 읽고 “o”, “q”, “g” 발음에 주의하세요.

o‘zbek	qo‘l	to‘rt	g‘alaba
o‘yin	qo‘g‘irchoq	o‘g‘il	so‘ramoq
o‘rik	qo‘lqop	g‘oz	g‘am
o‘rmon	to‘qqiz	to‘qson	g‘or
o‘q	to‘y	so‘z	qarmoq

Topshiriq / Задание / Task / 과제 Tez aytishlarni yodlang. Выучите скороговорки. Learn by heart tongue-twisters. 쟈말놀이 암기하세요

1. G‘ani g‘ildirakni g‘izillatib g‘ildiratdi.
2. Oq choynakka oq qopqoq, ko‘k choynakka ko‘k qopqoq.

2. SALOMLASHISH-XAYRLASHISH
ПРИВЕТСТВИЕ- ПРОЩАНИЕ
GREETINGS – FAREWELL
 인사말

Assalomu alaykum - vaalaykum assalom.	Здравствуйте	Hello 	안녕하세요 안녕하십니까?
Salom.	Привет!	Hi 	안녕!
Ahvollaringiz yaxshimi?/ Yaxshimisiz?	Как вы?	How are you? 	잘 지내요?
Хайр	До свидания.	Good bye 	안녕(작별 인사) (안녕히 가세요 안녕히 계세요 잘 가요)
Ertagacha hayr	До завтра.	Till tomorrow 	내일 봐요
Kechirasiz, men ketishim kerak.	Извините, мне надо идти.	Sorry, I have to go 	죄송하지만 먼저 가보겠습니다

Ko‘rishguncha xayr	До встречи.		또 봐요
		See you	

1-mashq / Упражнение 1 / Exercise 1 / 연습 1

Dialogni o‘qing. Прочитайте диалог. Read the dialog.

대화를 읽으세요.

Otabek: – Assalomu alaykum, ahvollaringiz yaxshimi, Kumush?

Kumush: – Yaxshi, rahmat. O‘zingiz yaxshimisiz?

Otabek: – Rahmat, men ham yaxshiman.

Kumush: – Kechirasiz, men ketishim kerak, darsim bor.

Otabek: – Ko‘rishguncha, darsga yaxshi boring.

Kumush: – Rahmat, xayr.

2-mashq / Упражнение 2 / Exercise 2 / 연습 2

Nuqtalarni o‘rnini to‘ldiring. Дополните места точек. Full the gaps. 빈칸을 채우세요 .

Zaynab: – Assalomu alaykum,yaxshimi, Kumush?

Kumush: – O‘zingiz yaxshimisiz?

Zaynab: – Rahmat, men

Kumush: –, men ketishim kerak.

Zaynab: –

Kumush: – Rahmat,

.....

3-mashq / Упражнение 3 / Exercise 3 / 연습 3



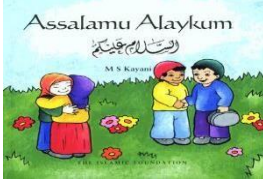
Matni o‘qing va tarjima qiling. Прочитайте и переведите текст. Read and translate the text. 글을 읽고 번역하세요.

Assalomu aleykum, buvijon, yaxshimisiz? Vaalaykum assalom, bolajonim, o‘zing yaxshimisan? Yaxshi, rahmat. Bolam, qayerga ketayapsan? Maktabga. Kitob, daftarlaringni oldingmi? Ha, buvijon, hamma narsamni sumkamga joylaganman. Juda yaxshi, besh bahoga o‘qigin. Rahmat, buvijon, yaxshi o‘tiring, xayr.

3.TANISHUV ЗНАКОМСТВО



ACQUITANCE 인사

Assalому alaykum (Salom) 	Здравствуйте ! (Здравствуй, привет)	Hello 	안녕하세요
Yaxshimisiz?	Как вы?	How are you? 	잘 지내요
Mening ismim ...	Моё имя...../ меня зовут...	My name is... 	제 이름은 ...
Sizning ismingiz nima?	Как ваше имя? / Как вас зовут?	What is your name?  shutterstock.com • 175562495	성함이 어떻게 되세요?
Tanishganimdan xursandman	Рад знакомству.	Nice to meet you	만나서 반갑습니다
Siz bilan tanishganimdan xursandman	Рад знакомству с Вами.	Nice to meet you 	만나서 반갑습니다

So‘rasam maylimi?	Мог вас спросить. / Можно задать вопрос?	May I ask you? 	질문 드려도 되나요?
Kechirasiz, kechiring / Uzr	Извините	Sorry 	죄송합니다
Rahmat, arzimaydi	Спасибо, не за что.	Thanks, not at all 	감사합니다 천만에요
Afsus	Жаль	It's a pity 	유감입니다

NAMUNA/ ПРИМЕР/ EXAMPLE/ 예문: TANISHUV

- Assalomu alaykum, mehmon!
- Vaalaykum assalom!
- Yaxshimisiz?
- Rahmat, yaxshi.
- Siz qayerdan keldingiz?
- Men Xivadan keldim. Ismim – Anora.
- Juda yaxshi. Mening ismim – Barno.
- Barno, siz kimsiz?
- Men talabaman.
- Qayerda o‘qiysiz?
- Men Toshkent davlat sharqshunoslik universitetida o‘qiyman. Tanishganimdan juda xursandman. Men ham.

1-mashq / Упражнение 1 / Exercise 1 / 연습 1

Dialogni o‘qing. Прочитайте диалог. Read the dialog.

대화를 읽으세요

Alpomish: – Assalomu alaykum, mening ismim – Alpomish. Sizning ismingiz nima?

Toxir: – Vaalaykum assalom. Mening ismim – Toxir. Siz bilan tanishganimdan xursandman.

Alpomish: – Men ham xursandman.

Toxir: – Ahvollaringiz yaxshimi?

Alpomish: – Yaxshi, rahmat. O‘zingiz yaxshimisiz?

Toxir: – Yaxshi, rahmat. Alpomish qayerliksiz?

Alpomish: – Buxorolikman.

Toxir: Xush kelibsiz!

Alpomish: Xush vaqt bo‘ling!

2-mashq / Упражнение 2 / Exercise 2 / 연습 2

Dialogni to‘ldiring. Дополните диалог. Full the gaps.

빈칸을 채우세요

Nodira: – Assalomu alaykum.

Zuxra: – Vaalaykum

Nodira: – Mening Nodira. Sizning ?

Zuxra: – MeningZuxra

Zuxra: – Ahvollaringiz yaxshimi?

Nodira: – Yaxshi, rahmat. O‘zingiz yaxshimisiz?

Zuxra: – Yaxshi, rahmat. Nodira, siz qayerliksiz?

Nodira: – Buxorolikman.

Zuxra: – Xush kelibsiz!

Nodira: –

.....bo‘ling.

4. KISHI ISMLARI
ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ
PROPER NAMES
고유명사



AYOL	ERKAK
Aziza	Aziz
Anora	Anvar
Barno	Baxtiyor
Gavhar	Bahodir
Gulchehra	Bahrom
Gulnoza	Nozim
Umida	Olimjon
Dilfuza	Shuhrat
Shoira	Kamoliddin
Sanobar	Farxod
Ra'no	Faxriddin
E'zoza	Qudratilla
Nodira	Izzatilla
Nargiza	Najmiddin
Fozila	Ikrom
Durdona	Kozim
Shahzoda	Farrux
Nilufar	Sobitjon
Ozoda	Umid

**5. ROZILIK
СОГЛАСИЕ
CONSEN
T 찬성**



Roziman	Я согласен	I agree	찬성합니다
Ha, albatta	Да, конечно	Yes, of course	네, 물론입니다
Albatta	Конечно / обязательно	Sure	당연하죠
Ho‘p, bo‘pti	Ладно, хорошо	Ok	네, 알겠습니다
To‘g‘ri	Правильно	Correct	맞습니다
Tushunarli	Понятно	Understandable	해했습니다

7-mashq / Упражнение 7 / Exercise 7 / 연습 7
Savollarga javob bering. Ответьте на вопросы.

Answer the questions. 질문에 답하십시오

Образец / Namuna/ Example /

예문 **Bu kim? – Bu talaba.**

Bu nima? – Bu varrak.

Ayol, ko‘ylak, Umida, o‘qituvchi, oshpaz, it, arra, Anvar, lug‘at, ona, xona, erkak, uka, uzum, haydovchi, ayiq, soat, Ra‘no, amaki, jiyan, non, gul, zirak, hamshira, olma, soyabon, kitob, uy, opa, aka, singil.

2-DARS / УРОК 2 / LESSON 2/ 제 2 과

1.TOVUSHLARNI FARQLASHNI O'RGANAMIZ

УЧИМСЯ РАЗЛИЧАТЬ ЗВУКИ

LEARN HOW TO DISTINGUISH SOUNDS

소리를 구별하는 방법을 공부하겠습니다

1-mashq / Упражнение 1 / Exercise 1 / 연습 1

[q] va [x, h] tovushlarining talaffuziga e'tibor bergan holda so'zlarni o'qing. Прочитайте слова, обращая внимания на произношение звуков [q] и [x, h]. Read the words, paying attention to the pronunciation of the sounds [q] and [x, h]. 소리

[q]와 [x, h]의 발음에 주의하면서 단어를 읽으십시오.

hol – xol	qor – xor
qol – hol	qo'l –
ho'l	
hush – xo'sh	qur – hur
hush – xush	qum – xum

2-mashq / Упражнение 2 / Exercise 2 / 연습 2 o', o, k, q harflari qatnashgan so'zlarni o'qing va to'g'ri talaffuz qilishni o'rganing. Прочитайте и учите правильно произносить слова, содержащие буквы o', o, k, q. Read and learn how to pronounce the words which include letters o', o, k, q. o', o, k, q 문자가 포함된 단어를 읽고 발음하는 방법을 배웁니다.

O': so'z, so'ng, ko'tarmoq, o'q, o'rganmoq, o'yinchoq.

O: olma, non, olmoq, oq, osmon, olim.

K: ko'ylak, ko'k, ko'rmoq, koptok, kutmoq, kutubxona.

Q: qalam, qaramoq, qaldirg'och, qamish, qaytmoq, qafas.

3-mashq / Упражнение 3 / Exercise 3 / 연습 3

Quyidagi so'zlarni to'g'ri talaffuz qilishni mashq qiling.

Упражняйтесь правильно произносить приведенные ниже слова. Exercise to pronounce the words below correctly. 아래 단어를 올바르게 발음하는 연습을 하십시오.

A: asal, alla, ana, arra, ayiq, ayol, agar, aziz, aytmoq, avval, ayyor, ammo, aniq, ancha, asr, asar, antiqa, afsus;

O: olov, ovqat, odat, odatda, olim, oson, oila, ota, ona, olam, olti oltmish, oltin, omoch, oq, oppoq, orzu, olma;

I: inson, ikki, ikkilanmoq, ilm, imtihon, iltimos, ittifoq, ip, issiq, ishlamoq, ish, ixtiro, iroda, ism, it, ipak;

U: uzum, uzun, uy, uxlamoq, uyqu, ukki, uka, u, ular, umr, uzr, umid, unut, usta, uchmoq, uchuvchi, ufq;

O': o'zbek, o'zgarmiq, o'ynamoq, o'yin, o'yinchoq, o'n, o'ktam, o'rmon, o'rtoq, o'tin, o'ttiz, o'qimoq, o'g'ri, o'rik;

E: eng, egallamoq, eslammoq, ezgulik, ekan, ekin, eshik, ertalab, ertak, erkak, eski, etik, etak, eshkak.

4-mashq / Упражнение 4 / Exercise 4 / 연습 4

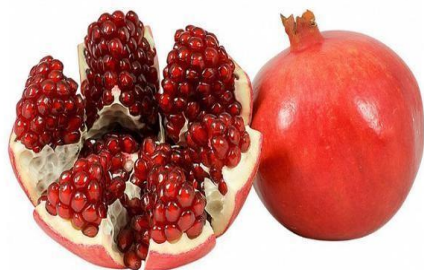
Nuqtalar o'rniga mos harfni qo'ying. "o", "o'", "e", "i", "a", "u". Поставьте нужные буквы вместо точек. "o", "o'", "e", "i", "a". Put correct letters instead of dots. 점 대신 올바른 문자를 넣으십시오 "o", "o'", "e", "i", "a".

...rt...q, ... tmoq, q..l..m, ..sm...n,yin,rik, k.....ylak, ...sm, ...ss....q,p,sh...k, ...kk..., ...lt...,n, ...zr, ...k..., ...s...l, ..ll..., ...st..., ...vq....t, ...dd...y, ...rz..., ...pp...q, ...t..., ...fq,rr....

5- mashq / Упражнение 5 / Exercise 5 / 연습 5

Rasmlardagi buyumlarni nomlang. Напишите название изображенных предметов. Write the names of the shown items. 사진에 나온 물건의 이름을 쓰십시오





2. SANASHNI O'RGANAMIZ

УЧИМСЯ СЧИТАТЬ

LEARN TO COUNT

계산 배우기

Sonning 2 xil turi bor. Существует 2 вида числительных. There are 2 types of numbers. 숫자에는 2 가지 유형이 있습니다.

Miqdor son *qancha? nechta? necha?* so'roqlariga javob bo'ladi.

Количественные числительные отвечают на вопросы *qancha? nechta? necha?*

Quantity numbers *qancha? nechta? necha?* are the answer of question.

기수는 *qancha? nechta? necha?* 질문에 답합니다

1. Tartib son *nechanchi?* so'rog'iga javob bo'ladi va miqdor songa *-nchi, -inchi* qo'shimchalari qo'shilishi bilan hosil qilinadi.

Проядковые числительные отвечают на вопросы *nechanchi?* и образуются с помощью аффиксов *-nchi*, *-inchi*.

Order numbers *nechanchi?* are answer of question and They are made with adding *-nchi*, *-inchi* affixes.

서수는 *nechanchi?* 질문에 답한다. 접사 *-nchi*, *-inch* 의 도움으로 형성된다.

Eslab qoling!

MIQDOR SON

1	Bir	Один	One	일
2	Ikki	Два	Two	이
3	Uch	Три	Three	삼
4	To‘rt	Четыре	Four	사
5	Besh	Пять	Five	오
6	Olti	Шесть	Six	육
7	Yetti	Семь	Seven	칠
8	Sakkiz	Восемь	Eight	팔
9	To‘qqiz	Девять	Nine	구
10	O‘n	Десять	Ten	십
20	Yigirma	Двадцать	Twenty	이십
30	O‘ttiz	Тридцать	Thirty	삼십
40	Qirq	Сорок	Forty	사십
50	Ellik	Пятьдесят	Fifty	오십
60	Oltmish	Шестьдесят	Sixty	육십
70	Yetmish	Семьдесят	Seventy	칠십
80	Sakson	Восемьдесят	Eighty	팔십
90	To‘qson	Девяносто	Ninety	구십
100	Yuz	Сто	Hundred	백
1000	Ming	Тысяча	Thousand	천

Eslab qoling!

TARTIB SON				
1-	Birinchi	Первый	First	첫 번째
2-	Ikkinchi	Второй	Second	둘째
3-	Uchinchi	Третий	Therid	셋째
4 -	To‘rtinchi	Четый	Fourth	넷째
5 -	Beshinchi	Пятый	Fiveth	다섯째
6 -	Oltinchi	Шестой	Sixth	여섯째
7 -	Yettinchi	Семой	Seventh	일곱째
8 -	Sakkizinchi	Восемой	Eighth	여덟째
9 -	To‘qqizinchi	Девятый	Nineth	아홉째
10-	O‘ninchi	Десятый	Tenth	열째
20 -	Yigirmanchi	Двадцатый	Twentith	스물째
30 -	O‘ttizinchi	Тридцатый	Thirtith	서른째
40 -	Qirqinchi	Сороковой	Fortith	마흔째
50 -	Elliginchi	Пятьдесятый	Fiftith	쉰째
60 -	Oltmishinchi	Шестьдесятый	Sixtith	예순째
70 -	Yetmishinchi	Семьдесятый	Seventith	일흔째
80 -	Saksoninchi	Восемьдесят	Eightith	여든째
90 -	To‘qsoninchi	Девяностый	Ninetith	아흔째
100-	Yuzinchi	Сотый	Hundredth	백 번째
1000-	Minginchi	Тысячный	Thousandth	천 번째

Topshiriq. Задание. Task. 과제

Berilgan sonlarni harflar bilan yozing. Данные числа пропишите буквами. Write the numbers in letters. 다음 숫자를 글로 쓰십시오.

5, 12, 80, 25, 40, 57, 11, 4, 55, 67, 100, 92, 41, 33, 26, 98, 1000, 109, 106.

6-mashq/ Упражнение 6 / Exercise 6 / 연습 6

So‘z birikmalarini o‘qing va ikki guruhga bo‘ling.

Прочитайте словосочитание и разделите на две группы.

Read the phrases and divide two groups. 다음을 읽고 두 그룹으로 나누세요.

Miqdor son	Tartib son
ikki do‘st	birinchi qadam

Bitta gul, o‘ninchi sinf, ikkinchi qavat, ikkita olma, sakkiz yosh, o‘n yil, birinchi muallim, beshinchi avtobus, yetti mo‘jiza, ikki ming yigirma birinchi yil, beshinchi dars, ikki do‘st, uch hafta, birinchi uchrashuv, to‘rt yosh, yetti xazina.

3. O‘ZBEK TILIDA KO‘PLIK MA’NOSINING IFODALANISHI.

ВЫРАЖЕНИЕ МНОЕСТВЕННОГО ЧИСЛА В УЗБЕКСКОМ

ЯЗЫКЕ.

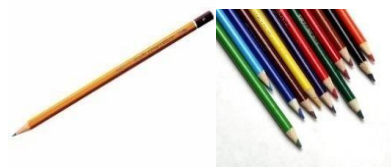
THE EXPRESSION OF THE PLURAL IN THE UZBEK LANGUAGE. 우즈베크어에서의 복수형 표현

Ko‘plik ma’nosi -lar qo‘shimchasining qo‘shilishi bilan hosil bo‘ladi:



Kitob

kitob-lar,



qalam

qalam-lar

Множественное число существительных образуется: с помощью аффикса -lar: *kitob-lar, odam-lar, olma-lar* и т. д.

The plural of nouns is formed: using the affix -lar: *kitob-lar, gullar, olma-lar*, etc.

명사의 복수형은 **-lar** 접사를 사용하여 형성된다: *kitob-lar, gullar, olma-lar*.

Qator predmetlar sanalganda -lar oxirgi so‘zga qo‘shiladi: *uzum, anor va olmalar;*

При перечислении ряда предметов аффикс **-lar**

прибавляется к последнему слову: *uzum, anor va olmalar*;

When listing a number of objects, the affix *-lar* is added to the last word: *uzum, anor va olmalar*;

여러 개체를 나열할 때 접미사 **-lar** 가 마지막 단어에 추가됩니다: *uzum, anor va olmalar*;

Sonlar yodamida: *sakkizta olma, to‘rtta nok, uchta anor*

С помощью числительных: *ikkita qalam, bitta kitob, beshta daftar.*

Using numbers: *ikkita qalam, bitta kitob, beshta daftar.*

숫자를 사용: *ikkita qalam, bitta kitob, beshta daftar.*

Numerativ so‘zlar yordamida: *ikki bog‘ ko‘kat, bir hovush oltin* **Нумеративных слов:** *olti nafar talaba, o‘n tup daraxt.* **Numbering words:** *olti nafar talaba, o‘n tup daraxt.* 단위의 표현: *olti nafar talaba, o‘n tup daraxt.*

Ravish yordamida: *oz muddat, kam pul .*

С помощью наречий: *kam vaqt, ko‘p ish*
и т. д. **Using adverbs:** *kam vaqt, ko‘p ish,*
etc. 부사 사용: *kam vaqt, ko‘p ish.*

Sondan keyin kelgan otlar *-lar* qo‘shimchasini olmaydi: *o‘nta odamlar, beshta noklar, to‘qqizta daftarlari.*

Существительные, стоящие после числительных, не оформляются аффиксом *-lar*.

Ikkita kitoblari, uchta olmalari, beshta talabalari.

Nouns that come after the numbers do not have the *-lar* affix: *Ikkita kitoblari, uchta olmalari, beshta talabalari.*

숫자 뒤에 오는 명사에는 **-la** 를 붙이지 않는다: *Ikkita kitoblari, uchta olmalari, beshta talabalari.*

BIRLIKNI, KO‘PLIKNI VA JAMLIKNI IFODALOVCHI SO‘ZLAR. СЛОВА ВЫРАЖАЮЩИЕ ЕДИНСТВО И МНОЖЕСТВО (ПРЕДМЕТОВ И ЛИЦ). THE EXPRESSION OF SINGULAR, PLURAL AND COLLECTING WORDS

단수, 복수, 집합어의 표현

Birlik	ko‘plik	jamlik
 gul	 gular	 guldasta
 daraxt	 daraxtlar	 daraxtzor
 olma	 olmalar	 olmazor
 askar	 askarlar	 qo‘shin

7-mashq / Упражнение 7 / Exercise 7 / 연습 7

Nuqtalar o‘rnini mos so‘zlar bilan to‘ldiring. Вставьте нужные слова вместо точек. Put correct word instead of dots. 점 대신 올바른 단어를 넣으십시오.

..... qalamgul, yetti odam, tarvuz , qiz....,
..... daraxt. qush..... uchmoqda, gul..... ochildi, ikki.... kitob.

8-mashq / Упражнение 8 / Exercise 8 / 연습 8

Xatolarni toping. Найдите ошибку. Find mistakes. 틀린 부분을 찾으세요.

Yettita kitoblar, ikkita talaba, bir hovuch oltinlar, bir dona anorlar, to‘rtta xona, uch nafar odam, besh bog‘ ko‘katlar, kiyimlar, sakkiz tup daraxt, soatlar, o‘n dona olma, uch nafar kitob.

Topshiriq / Задание / Task / 과제

Jonli va jonsiz narsalarga 20 tadan misol ayting.

Приведите по 20 примеров на одушевленные и неодушевленные предметы. Give 20 examples for animate and inanimate objects. 무생물과 유생물에 속하는 물체를 각각 20 개씩 쓰세요

3-DARS / УРОК 3 / LESSON 3 / 제 3 과

1. KIM? NIMA? QANDAY?

КТО? ЧТО? КАК?

WHO? WHAT? HOW?

누구? 무엇? 어떻게?

SO‘ROQ SO‘ZLAR

ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА

QUESTION WORDS

의문 표현

Kim?	Кто?	Who?	누구?
Nima?	Что?	What?	무엇?
Qanday?	Какой?	How?	어떤?
Qachon?	Когда?	When?	언제?
Qayerda?	Где?	Where?	어디에/에서?
Qayerga?	Куда	Where?	어디로?
Nima uchun? Nega? Nimaga?	Почему? Зачем?	Why?	왜?
Qanday qilib? Qanaqa?	Как?	How?	어떻게?
Nechta? Qancha?	Сколько?	How many? How much?	얼마?
Qancha ko‘p? Qancha kam?	Насколько больше? Насколько меньше?	How much more? How much less?	얼마나 많이? 얼마나 적게?
Kimning? Kimniki?	Чей?	Whose?	누구의 것?

Bu kim? Bu – talaba.

Кто это? Это студент.

Who is it? This is a student. 이 사람은

누구입니까? 그는 학생입니다.

Bu nima? Bu – kitob.

Что это? Это книга.

What is it? This is a book.

이것은 무엇입니까? 이것은 책입니다.

Bu qanday kitob? Bu – qiziqarli kitob.

Это какая книга? Это интересная книга.

What book is this? This is an interesting book.

이것은 어떤 책입니까? 이것은 재미있는 책입니다.

Qachon kelasan? Bugun kelaman.

Когда придешь? Приду сегодня.

When will you come? I will come today. 언제 올 겁니까? 오늘 올 겁니다.

Qayerda o‘qiysan? Universitetda o‘qiyman.

Где учишься? Учусь в университете.

Where do you study? I study at university.

어디에서 공부합니까? 대학교에서 공부합니다.

Qayerga ketyapsan? Uyga

ketyarman Куда идёшь? Иду домой

Where are you going? I am going home

어디에 갑니까? 집에 갑니다.

Bu kitob senga nima uchun (kerak)? O‘qish uchun

Для чего тебе эта книга? Для чтения

Why do you need this book? To read. 이

책이 왜 필요합니까? 읽기

위해서입니다.

Qanday qilib kelding? Piyoda yurib

keldim. Как ты пришёл? Пришел

пешком. How did you come? I came

on foot. 어떻게 왔습니까?
걸어왔습니다.

Nechta kitob? Yigirmata.
Сколько книг? Двадцать.
How many books? Twenty.
책이 몇개입니까? 20
개입니다.

Bu kimning kitobi? Bu – mening kitobim.
Чья эта книга? Это моя книга.

Whose book is this? This is my book 이것은
누구의 책입니까? 이것은 나의 책입니다.

2. QAVM-QARINDOSHLIK NOMLARI НАИМЕНОВАНИЕ РОДСТВА RELATIONSHIP NAME

친족 관계명

Ota	Папа	Father	아버지
Ona	Мама	Mother	어머니
O‘g‘il	Сын	Son	아들
Qiz	Дочь	Daughter	딸
Aka	Брат	Brother	오빠/형
Uka	Братик	Brother	남동생
Opa	Сестра	Sister	누나/언니
Singil	Сестренка	Sister	여동생
Tog‘a	Дядя (по линии матери)	Uncle (on the mother’s side)	외삼촌
Xola	Тетя (по линии матери)	Aunt (on the mother’s side)	이모
Amaki	Дядя (по линии отца)	Uncle (on the father’s side)	삼촌
Амма	Тетя (по линии отца)	Aunt (on the father’s side)	고모

	отца)	side)	
Jiyan	Племянник	Nephew	조카
Nabira	Внук, внучка	Grandchild	손자
Buvi	Бабушка	Grandmother	할머니
Buva	Дедушка	Grandfather	할아버지
Bola	Ребёнок	Child	아이

OILAM



Mening ismim – Otabek. Yigirma bir yoshdaman. Men Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti talabasiman. Mening oilam bor. Oilam besh kishidan iborat. Otam, onam, akam, men va singlim. Otamning ismi – Sobirjon. U ellik besh

yoshda. Otam – advakat. Onam ellik ikki yoshda. Ularning ismlari – Kumush. Onam – o‘qituvchi. Akam yigirma uch yoshda. Uning ismi – Olimjon. Akam – O‘zbekiston milliy universiteti talabasi. Singlim o‘n sakkiz yoshda. Uning ismi – Hulkar. U – Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti talabasi. Bizning oilamiz juda inoq.

Milliy - национальный --national - 전통

Iborat - состоит- to consist of - 구성된다

Inoq - дружный – friendly - 친숙한

Iqtisodiyot - экономика - economy - 경제

Kishi - человек – human - 사람

Ism- имя - name - 이름



2. KASB NOMLARI
НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИЙ
NAME OF PROFESSION
직업

O'qituvchi	Учитель	Teacher	선생님
O'quvchi	Ученик	Student	학생
Shifokor, tabib	Врач, доктор, лекарь	Doctor	의사
Sotuvchi	Продавец	Seller	판매원
Haydovchi	Шофёр	Driver	운전기사
Ishchi	Рабочий	Worker	회사원
Quruvchi	Строитель	Builder	건축가
Tarjimon	Переводчик	Translator	통역사/번역가
Oshpaz	Повар	Cook, chief	요리사
Askar	Солдат	Soldier	군인
Harbiy	Военный	Military man	군 관련 직업
Injener, Muhandis	Инженер	Engineer	엔지니어
Tikuvchi	Швея	Seamstress	재봉사
Rassom	Художник	Painter	화가
Qo'shiqchi	Певец	Singer	가수
Advakat	Адвокат	Advocate	변호사
Prokuror	Прокурор	Public prosecutor	검사
Sudya	Судья	Judge	판사
Bog'bon	Садовник	gardener	정원사
Jurnalist	Журналист	journalist	기자

Stuardessa	Стюардесса	stewardess	승무원
Zargar	Ювелир	jeweller	금세공인

Topshiriq / Задание / Task / 과제

Matnni o‘qing va davom ettiring. Прочитайте и продолжите текст. Read and continue the text. 다음을 읽고 빈칸에 들어갈 내용을 이어서 쓰십시오

KASBLAR

Dunyoda mashhur kasblar ko‘p: jurnalist, muhandis, advokat, aktyor, uchuvchi, shifokor... Ammo men kasb tanlashda qiynalganman. Onam mening shifokor bo‘lishimni, otam esa muhandis bo‘lishimni xohlaganlar. Menga esa tarjimonlik yoqardi. Ammo men hozir jurnalistman. Ukam harbiy bo‘lishni xohlaydi. Akam katta bir restoranda oshpaz bo‘lib ishlaydi. Opam ham o‘z kasbining ustasi. U – tikuvchi. Chiroyli ko‘ylaklar tikadi. Singlim qo‘shiqchilikni yoqtiradi. U “bulbulcha” bolalar musiqa va raqs guruhiga boradi.

Siz-chi, qaysi kasbni tanlagan bo‘lardingiz?

Dunyo -мир- world - 세상

Mashhur -известный –famous - 유명하다

Tanlashda -в выборе – in choosing - 선택할 때

Xohlamog -желать- to wish - 원하다

Yoqadi -нравится-to like - 좋아하다

Usta – мастер-master - 기술자



1-mashq / Упражнение 1 / Exercise 1 / 연습 1

To‘g‘ri savol bering. Правильно сформулируйте вопрос. Formulate question correctly. 올바른 의문사를 쓰세요.

Namuna / пример/ example / 예문

Kitob - nima? Odam -kim? Kam – qancha? oq –qanday?...

Qalam

Uka.....

Ozgina.....

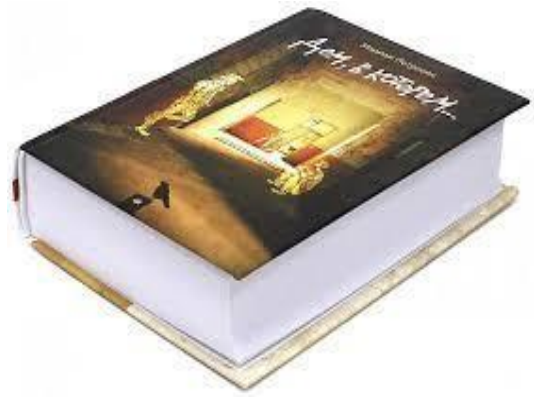
Anora.....

Daftar.....
 Bola.....
 Katta.....
 Oshpaz.....
 Ona.....
 Ko‘chaga.....
 Farxod.....
 Haydovchi.....
 Soat.....
 Shahar.....
 Chiroyli.....
 Beshta.....
 Ko‘p
 Uyga.....

2- mashq / Упражнение 2 / Exercise 2 / 연습 2

“U kim? Bu nima?” rasmlarni nomlang. “Кто это? Что это?” Назовите картины. “Who is it? What is it?”
 Name the pictures . 이사람은 누구입니까? 이것은 무엇입니까? 그림에 만나다어르쓰세오





3- Mashq / упражнение 3 / Exercise 3 / 연습 3

Qavm-qarindoshlik nomlarini va kasb nomlarini alohida alohida ustunga ajratib yozing. Запишите в отдельные столбцы слова означающие наименования родства и названия профессий. Write in separate columns the words meaning the names of kinship and the names of professions.

가족을 의미하는 단어와 직업을 의미하는 단어들
구분해서 쓰십시오

Ota, haydovchi, oshpaz, uka, opa, jiyan, nabira, mutaxassis, o'qituvchi, ona, aka, sotuvchi, olim, singil, muhandis, hamshira, tog'a, shifokor, quruvchi, buvi, buva, ishchi, harbiy, amma, murabbiy, amaki, tarjimon, advokat, xola.

4. “-MI ?” SO‘ROQ YUKLAMASI ВОПРОСИТЕЛЬНАЯ ЧАСТИЦА “-МИ?” INTERROGATIVE PARTICLE “-MI?”

“-MI?” 의문 접사

Bu oshpazmi? Это повар? Is this a cook? 이시림은 요리사입니까?

Bu kitobmi? Это книга? Is this a book? 이것은 책입니까?

“-mi” so‘roq yuklamasi ishtirok etgan gapning inkor shakli “emas” to‘liqsiz fe’li yordamida yasaladi.

Отрицательная форма вопросительного предложения с частицей «-mi?» образуется при помощи недостаточного глагола «emas».

The negative form of the interrogative sentence with the particle "-mi?" formed by the insufficient verb "emas".

Bu kitob emasmi? Ha, bu kitob emas. Bu – lug‘at.

Это не книга? Да, это не книга. Это словарь.

This is not a book? Yes, this is not a book. This is a dictionary.

이것은 책이 아닙니까? 네, 이것은 책 아닙니다. 이것은 사전입니다





4. KISHILIK (SHAXS) OLMOSHLARI

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

PERSONAL

PRONOUNS 인칭

대명사

Kishilik olmoshlari 1-,2-,3- shaxsning birlikda va ko‘plikda ifodalaydi.

Личные местоимения указывают на 1-е, 2-е, 3-е лицо в единственном и множественном числе.

Personal pronouns indicate the 1st, 2nd, 3rd person in the singular and plural.

인칭대명사는 1 인칭, 2 인칭, 3 인칭을 단수와 복수로 나타낸다.

I	Men talabaman / Я студент/ I am a student / 저는 학생입니다	Biz talabamiz / Мы студенты/ We are students / 우리는 학생입니다
II	Sen talabasan / Ты студент / You are a student / 너는 학생이다	Siz talabasiz / Вы студенты/ You are students / 당신은 학생입니다
III	U – talaba / Он (она) студент/ He (she) is a student / 그는 학생이다	학생이다

Shaxs / лицо/ Person/ 인칭	Birlik / ед.число/ singular/ 단수	Ko‘plik / мн.число/ plural/ 복수
I shaxs / лицо / person	Men / я / I / 저/나	Biz / мы / we
II shaxs / лицо/ person	Sen / ты/ You / 너	Siz / вы /you
III shaxs/ лицо/ person	U / он (она. оно)/ he (she. It) /그(그는/그녀)	Ular /они / they /그들

NAMUNA / ПРИМЕР/ EXAMPLE / 예문

Men talabaman. Men o‘zbekman. Men Toshkentdanman.

Я студент. Я узбек. Я изТашкента.

I am a student. I am uzbek. I am from Tashkent.

저는 학생입니다. 저는 우즈벡 사람입니다. 저는 다슈켄트에서 왔습니다.

Siz talabasizmi? (Siz talabamisiz?) – Ha, biz talabamiz.

Вы студенты?—Да, мы студенты.

Are you students?— Yes, we are students

Siz shifokorsizmi? – Ha, biz shifokorlarmiz.

Вы доктора? – Да, мы доктора

Are you doctors?— Yes, we are doctors.

Siz haydovchimisiz? – Ha, biz haydovchimiz.

Вы водители? – Да, мы водители.

Are you drivers? – Yes, we are drivers.

4-Mashq / Упражнение 4 / Exercise 4 / 연습 4

Nuqtalar o‘rnini to‘ldiring. Дополните места точек. Complete the sentences. 문장을 완성하십시오.

Men shifokor....

U havdovchi.....
 Siz talaba.....?
 Biz oshpaz.....
 Ular
 mehmon....?
 Sen
 ishchi.....?

5-mashq /Упражнение 5 / Exercise 5 / 연습 5

So‘roq va inkor shaklga o‘zgartiring. Поменяйте предложения на вопросительные и отрицательные формы. Change sentences to interrogative and negative forms. 문장을 의문형과 부정형으로 바꾸세요.

Men hamshiraman. Ular mehmon. Biz shifokorlarmiz. Sen talabasan. U – sotuvchi. Biz olimlarmiz. Siz harbiysiz. Ular – ishchi. Biz mutaxassislarimiz.

5. KO‘RSATISH OLMOSHLARI УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ DEMONSTRATIVE

PRONOUNS 지시
 대명사

ед. ч./birlik/singular/단수형	мн. ч./ ko‘plik /plural/ 복수형
U /тот, та, то / that / 그	ular / они, те / those
bu / этот, эта, это / this / 이 shu -это, вот это /this / 이	bular / эти / these / shular / эти, вот эти/ these /
O‘sha /тот самый, та самая / that same / 그, 저	o‘shalar / те самые / those same/ 그것들/그들
bunday / вот так / like that / 이처럼 shunday / так / so o‘shanday / так же / the same / 이와 같은	

Olmoshlarga *mana*, *ana* so‘zlari qo‘shilishi bilan ma’no kuchayadi.

Местоимения в сочетании со словами *mana*, *ana* усиливают свое указательное значение. Pronouns in combination with words *mana*, *ana* reinforce their demonstrative meaning. Mana, ana 라는 단어와 결합된 대명사는 지시적 의미를 강조한다.

mana bu, *mana shu*, *ana shu* – *вот этот – this one* – 이것 *bu*, *ana u*, *ana o‘sha* – *вон тот – that one* - 저것.

6-mashq / Упражнение 6 / Exercise 6 / 연습 6

Quyidagi gaplarni o‘qing va tarjima qiling. Прочитайте и переведите следующие предложения. Read and translate following sentences.

다음을 읽고 번역하십시오

Bu nima? Bu – olma.

Bu nima? Bu – varrak.

Bu nima? Bu – qalam.

U kim? U – Aziza.

Mana bu nima? Bu – archa.

Bu kim? Bu – Aziz.

Aziz kim? Aziz – talaba.

O‘sha kim? U – shifokor.

O‘sha nima? Kitob.

Mana bu nima? Bu – tarvuz.

7-mashq / Упражнение 7 / Exercise 7 / 연습 7

Nuqtalar o‘rniga tegishli olmoshlarni qo‘ying. Заполните пропуски, выбрав правильную форму местоимения. 빈 칸에 올바른 단어를 쓰십시오.

... kitobim, ... otangiz, ... ismlari, ... rasmi, ... xaritasi, ... xonang, ... shahrim, ... shahrimiz, ... qog‘ozim, ... do‘sti, ... oilasi,soating, ... qishlog‘im, ... mahallamiz, ... akasi, ... akalari, ... bobom, ... buvim, ... ukam, ... singlim.

**Topshiriq / Задание / 과제 Kasb
nomlarilarga 20 ta misol ayting. Приведите 20 примеров
профессий. Give 20 examples of professions. 직업의
종류를 20 가지 적으십시오.**

4-DARS / УРОК 4 / LESSON 4 / 제 4 과

1. KIMNING? KIMNIKI? NIMANIKI? NIMANING? EGALIK SHAKLINING IFODALANISHI. ОБОЗНАЧЕНИЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ DESIGNATION OF BELONGING

소유격 접사

Egalik-otlarga xos grammatik kategoriya bo'lib, narsa va uning egasi orasidagi qarashlilik munosabatini o'rnatadi.

Категория принадлежности — одна из грамматических категорий существительного, которая устанавливает отношение принадлежности между обладателем и предметом обладания.

The category of belonging is one of the grammatical categories of a noun that establishes the relation of belonging between the owner and the object of possession.

Shaxs/ лицо/ Person/ 인칭	Birlik / ед. ч. / Singular / 단수형		Ko'plik / мн. ч. / plural / 복수형	
I	-im kitobim	-m oilam	-imiz kitobimiz	-miz oilamiz
II	-ing kitobingiz	-ng oilang	-ingiz kitobingiz	-laringiz oilalaringiz
III	-i kitobi	-si oilasi	-lari kitoblari	-lari oilalari

ОБРАЗЕЦ / NAMUNA/ EXAMPLE / 예문

Mening qalamim	bizning uyimiz
Mening ukam	bizning ukamiz
Sening qalaming	sizning uyingiz
Sening ukang	sizning ukaingiz
Uning qalami	ularning uyi
Uning ukasi	ularning ukalari

1- mashq / Упражнение 1 / Exercise 1 / 연습 1

Namuna asosida 20 ta so‘z birikma tuzing. Составьте 20 словосочетание по образцу. Make 20 phrase patterns as in example. 예문을 바탕으로 20 개의 표현을 만들어 보십시오.

Namuna / Образец/ Example / 보기

Mening do‘stim . Sening ukang. Uning savoli.

2-mashq / Упражнение 2 / Exercise 2 / 연습 2

Quyidagi so‘z birikmalarini birlikdan ko‘plik shakliga o‘zgartiring va egalik qo‘shimchalarini aniqlang. Следующие словосочетания измените на множественное число и укажите аффиксы принадлежности. Change the following phrases to plural and indicate affiliation affixes. 다음 표현을 복수형으로 바꾸고 소유 어미를 찾으십시오.

Uyning kaliti, kitobning varag‘i, mening do‘stim, sening kitobing, ukamning o‘yinchog‘i, mening universitetim, sening guling, uning mehmoni.

2- mashq / Упражнение 3 / Exercise 3 / 연습 3

Matnni o‘qing. Qarindoshlik munosabatlarini bildiruvchi so‘zlarni ajrating. Прочитайте текст и выпишите слова обозначающие родственные отношения. Read the text and write down the words for relationship. 글을 읽고 가족 관계를 가르키는 단어를 찾아 적으십시오.



Mening oilam

Mening ismim – Anvar. Men Toshkent davlat sharqshunoslik universitetida o‘qiyman. Yoshim o‘n to‘qqizda. Mening katta oilam bor. Otamning ismi – Olimjon. U – shifokor. U qirq besh yoshda. Onamning ismi – Saida. Onam – o‘qituvchi. U qirq bir yoshda. Mening akam, opam, ukam va singlim bor. Akam – tarjimon, xorijiy firmada ishlaydi. U 24 yoshda. Opamning ismi – Aziza. U ham talaba. Opam O‘zbekiston Milliy universitetida o‘qiydi. Ukamning ismi – Farrux. U – o‘quvchi. Maktabda o‘qiydi. Singlimning ismi – Shahzoda, u besh yoshda. Biz juda ahil yashaymiz. Men oilamni yaxshi ko‘raman.

Xorijiy – иностранный – foreign - 외국

Maktab - школа - school - 학교

Juda ahil - очень дружный – very friendly - 아주 친절하다

Yashaymiz – живём – we live - 살고 있다

Yaxshi ko‘raman– люблю – I love – 사랑합니다



2. SIFAT/ ИМЯПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ/ADJECTIVE/ 형영사 QANDAY? QANAQA?

КАКОЙ?

WHAT? WHICH?

어떤?

QANDAY RANG?

КАКОГО ЦВЕТА?

WHAT COLOR?

무슨 색입니까?

RANG / ЦВЕТ / COLOR / 색깔

Oq	белый (-ая, -ое, -ые)	white	하얀색
Qizil	красный (-ая, -ое, -ые)	red	빨간색
Sariq	желтый (-ая, -ое, -ые)	yellow	노란색
Siyohrang	фиолетовый (-ая, -ое, -ые)	violet	보라색
Ko‘k	синий (-ая, -ее, -ие)	blue	파란색
Kulrang	Серый	grey	회색
Qora	черный (-ая, -ое, -ые)	black	검정색
Yashil	зеленый (-ая, -ое, -ые)	green	초록색
Jigarrang	коричневый (-ая, -ое, -ые)	brown	갈색
Pushti	розовый (-ая, -ое, -ые)	Pink	핑크
Sabzirang	оранжевый (-ая, -ое, -ые)	Orange	주황색

Havorang/ moviy	Голубой	Light blue	하늘색
--------------------	---------	---------------	-----

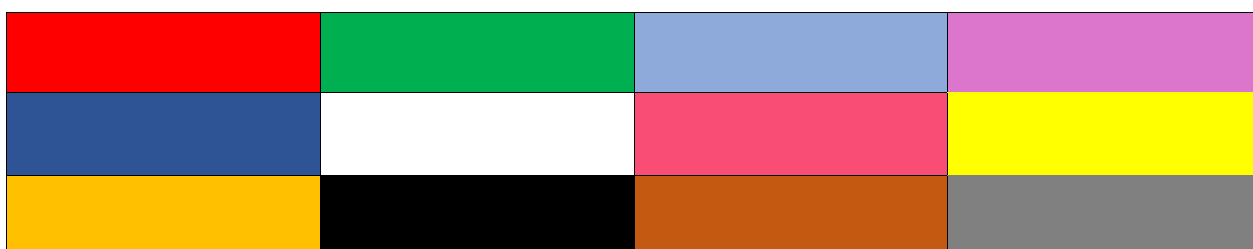
Bu qanday choy? Ko'kmi yoki qorami?
 Qalam qanday rang? Qizilmi yoki yashil
 rangmi? Kitob qanday rang? Sariqmi yoki
 yashilmi?

Olma qanday rang? Ko'kmi yoki qizilmi?

4-mashq / Упражнение 1 / Exercise 1 / 연습

1 Ranglarni nomlang. Назовите цвета.

Name the colors. 색깔을 쓰십시오.



3. XUSUSIYATNI IFODALANISHI ВЫРАЖЕНИЕ СВОЙСТВА EXPRESSION OF PROPERTIES

성질이나 상태를 나타내는 형영사

Yaxshi	Хороший (-ая, -ое, -ие)	Good	좋다
Yomon	Плохой (-ая, -ое, -ие)	Bad	나쁘다
Chiroyli	Красивый (-ая, -ое, -ые)	Beautiful	예쁘다
Xunuk	Некрасивый (-ая, -ое, -ые)	Ugly	못생기다
Katta	Большой (-ая, -ое, -ые)	Big	크다
Kichik	Маленький (-ая, -ое, -ие)	Small	작다
Oson	Лёгкий (-ая, -ое, -ие)	Easy	쉽다
Qiyin	Трудный (-ая, -ое, -ые)	Difficult	어렵다
Yangi	Новый (-ая, -ое, -ые)	New	새롭다
Eski	Старый (-ая, -ое, -ые)	Old	낡은

Yumshoq	Мягкий (-ая, -ое, -ие)	Soft	부드럽다
Qattiq	Твёрдый (-ая, -ое, -ые)	Hard	딱딱하다
Og‘ir	Тяжёлый (-ая, -ое, -ые)	Heavy	무겁다
Yengil	Лёгкий (-ая, -ое, -ие)	Light	가볍다
Qiziqarli	Интересный (-ая, -ое, -ые)	Interesting	재미있다
Zerikarli	Неинтересный (-ая, -ое, -ые)	Boring	재미없다
Yopiq	Закрытый (-ая, -ое, -ые)	Closed	닫혀 있다
Ochiq	Открытый (-ая, -ое, -ые)	Opened	열려 있다
Arzon	Дешёвый (-ая, -ое, -ые)	Cheap	싼
Qimmat	Дорогой (-ая, -ое, -ые)	Expensive	비싼
Issiq	Горячий (-ая, -ое, -ые)	Hot	뜨거운/더운
Sovuq	Холодный (-ая, -ое, -ые)	Cold	투운/차가운
Yaqin	Близкий (-ая, -ое, -ие)	Near	가까운
Uzoq	Далёкий(-ая, -ое, -ие)	Far	먼
Yoqimli	Приятный (-ая, -ое, -ые)	Pleasant	
Yosh	Молодой (-ая, -ое, -ые)	Young	어리다
Qadimiy	Древний (-ая, -ое, -ые)	Ancient	옛날
Zamonaviy	Современный (-ая, -ое, -ые)	Modern	신규
Milliy	Национальный (-ая, -ое, -ые)	National	전통

- Bu qanday gul?
- Это какой цветок?
- What flower is it?
- 어떤 꽃입니까?
- Bu qanday kitob?
- Эта какая книга?
- What kind of book is it?

- Bu – chiroyli gul
- Это красивый цветок
- It is a beautiful flower
- 예쁜 꽃입니다
- Bu – qiziqarli kitob
- Эта интересная книга
- It is an interesting book

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| - 어쩐 책입니까? | - 재미있는 책입니다 |
| - Bu qanday non? | - Bu – issiq non |
| - Это какой хлеб? | - Это горячий хлеб |
| - What kind of bread is it? | - It is hot bread |
| - 어떤 빵입니까? | - 뜨거운 빵입니다 |
| - Qanday havo? | - Sovuq havo |
| - Какая погода? | - Холодная погода |
| - What is the weather? | - It is cold weather |
| - 날씨가 어떻습니까? | - 날씨가 춥습니다 |
| - Bu qanday uy? | - Bu – eski uy |
| - Какой это дом? | - Это старый дом |
| - What house is it? | - It is an old house |
| - 집이 어떻습니까 | - 낙후된 집입니다 |
| - Bu qanday bola? | - Bu – yosh bola |
| - Какой этот ребенок? | - Этот маленький ребенок |
| - What kind of child is it? | - It is a small child |
| - 어떤 아이입니까? | - 어린 아이입니다 |
| - Bu qanday kiyim? | - Zamonaviy kiyim |
| - Какая эта одежда? | - Эта современная одежда |
| - What clothes are these? | - These are modern clothes |
| - 어떤 옷입니까 ? | - 현대적인 옷입니다 |
| - Bu qanday bino? | - Bu – qadimiy bino. |
| - Какое это здание? | - Это древнее здание |
| - What building is it? | - It is an ancient building |
| - Bu qanday talaba? | - Bu – aqlli talaba |
| - Какой этот студент? | - Этот умный студент |
| - What student is this? | - This is a smart student |
| - ? | - |

5-Mashq / 5-Упражнение / Task 5 / 연습 5

20 tadan shaxs va narsani ta’riflang. Опишите по 20 лиц и предметов. Describe 20 persons and objects. 20 명의 사람과 물건을 묘사하십시오.

Namuna / Пример / Example / 보기

- Xona - qanday? – Xona – katta va chiroyli.
- Qiz qanday? – Qiz – yosh va chiroyli.

4. MAZA, TA'MNI IFODALASH

ВЫРАЖЕНИЕ ВКУСА

EXPRESSION OF TASTE

맛의 표현

Mazali	Вкусный	Tasty	맛있다
Bemaza	Невкусный	tasteless	맛없다
Achchiq	Горький	Spicy, Bitter	맵다
Chuchuk	Пресный	Fresh, flavorless	싱겁다
Shirin	Сладкий	Sweet	달콤하다
Nordon	Кислый	Sour	시다
Sho'r	Соленый	Salty	짜다

Bemaza ovqat – невкусная еда – tasteless food - 맛이 없는 음식

Mazali taom – вкусное блюдо – tasty food – 맛있는 음식

Shirin choy – сладкий чай – sweet tea – 맛있는 차 (달콤한 차)

Achchiq garimdori – горький перец - bitter pepper – 매운 후추

Sho'r bodring – солёные огурцы – salted cucumbers - 짭 오이

Nordon limon – кислый лимон – sour lemon – 신 레몬

**MILLIY TAOMLAR/ НАЦИОНАЛЬНЫЕ БЛЮДА/
NATIONAL FOOD/ 전통 음식**



Sho'ra	Palov, osh
Moxora	Qovurdoq
Shavla	Kabob
Mastava	Manpar
Qozon kabob	Dimlama
Ugra	Moshxo'rda
Lag'mon	Do'lma
Ajapsanda	Manti
Qovurma baliq	Shilpildoq
Shir choy	Shirguruch
Shirxo'rda	No'xotsho'rak

NA'MUNA/ ПРИМЕР/ EXAMPLE/ 보기

- Salom, Hilola, yaxshimisan?
- Salom, Umida, Rahmat.
- Umida kel, bugun birga tushlik qilamiz.
- Albatta. Universitetimiz oshxonasida ko'p mazali taomlar tayyorlanadi.
- Men suyuq ovqat ichmoqchiman. Sen-chi? – Men palov yemoqchiman.
- Juda yaxshi. Palovni men ham yaxshi ko'raman.

Topshiriq. Задание. Task. 과제.

“Nonushta”, “tushlik”, “kechki ovqat” uchun taomnomalar tuzing. Составьте на узбекском языке меню завтрака, обеда и ужина. Make menu of “breakfast”, “lunch”, “dinner” in uzбек language. 우즈베크어로 아침, 점심, 저녁 메뉴를 만드십시오

QURUQ MEVALAR / СУХОФРУКТЫ / DRIED FRUITS / 견과류



BODOM



TURSHAK



XANDON PISTA



YONG'OQ



YERYONG‘OQ



MAYIZ

MEVALAR / ФРУКТЫ/ FRUITS



ANOR



OLCHA



OLMA



NOK



UZUM



GILOS



O'RIK



SHAFTOLI



BEHI



OLXO'RI



ANJIR



XURMO



TARVUZ



QOVUN

SABZAVOTLAR / ОВОЩИ/ VEGETABLES / 채소



POMIDOR



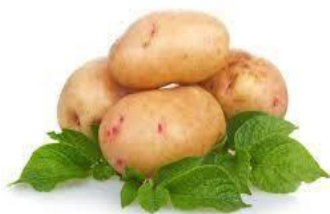
BODRING



KARAM



QALAMPIR /GARIMDORI



KARTOSHKA



SABZI



BULGAR QALAMPIRI



GULKARAM



QOVOQ



PIYOZ



SHOLG'OM



LAVLAGI

Topshiriq. Задание. Task.

Nuqtalar o'rniga mos so'zlarni qo'ying. *Turshak, magiz, yong'oq, bodom, olma, uzum, anor, tarvuz va qovun, kartoshka, qizil, sariq sabzi, pomidor va bodring, karam.*

O'g'lim, bugun uyga bozordan quruq va xo'lmeva, sabzavotlar sotib olish kerak. Xo'p, onajon. Menga ro'yxat qilib bersangiz, ishdan qaytayotganda olib kelaman. Yaxshi, unda shu ro'yxat bo'yicha narsalarni olib kel:, 1 kg,, 2 kg,,, 2 kg, 1 ta va, 5 kg, 1 kg 2 kg, 2 kg dan va, 1 bosh Xo'p, albatta, olaman. Juda kech qolma.

SHAKL / ФОРМА / SHAPE / 모양

Uzun	Длинный (-ая, -ое, -ые)	Long	길다/긴
Kalta	Короткий (-ая, -ое, -ие)	Short	짧다/짧은
Dumaloq	Круглый (-ая, -ое, -ые)	Round	둥그란
Baland	Высокий (-ая, -ое, -ие)	Tall, high	높다/높은
Past	Низкий (-ая, -ое, -ие)	Low	낮다/낮은
Uchburchak	Треугольник	Triangle	삼각형
To'rtburchak	Прямоугольник	Rectangle	사각형
Keng	Широкий (-ая, -ое, -ие)	Wide	넓다/넓은
Tor	Узкий (-ая, -ое, -ие)	Narrow	좁다/좁은
Semiz	Толстый (-ая, -ое, -ые)	Fat	뚱뚱하다/ 뚱뚱한
Oriq	Тощий (-ая, -ое, -ые)	Slim	마르다/ 마른

NAMUNA / ПРИМЕР/ EXAMPLE / 예문

Bu qanday kitob?	Это какая книга?	What book is it?	어떤 책입니까?
Bu – katta kitob	Это большая книга.	This is a big book	이것은 큰 책입니다

Bu yaxshi kitobmi?	Это хорошая книга?	Is this a good book?	이것은 좋은 책입니까?
Yo‘q, bu yaxshi kitob emas	Нет, это не хорошая книга	No, it is not a good book	아니요, 이것은 좋은 책이 아닙니다
Ha, bu – juda yaxshi kitob	Да, это очень хорошая книга.	Yes, it is very good book	네, 이것은 아주 좋은 책입니다
Bu qanday choy?	Это какой чай?	What tea is it?	이것은 어떤 차입니까?
Bu – issiq choy	Это горячий чай.	It is hot tea	이것은 뜨거운 차입니다
Bu sovuq choymi?	Это холодный чай?	Is it cold tea?	이것은 차가운 차입니까?
Yo‘q, bu choy sovuq emas	Нет, это не холодный чай	No, it is not cold tea	아니요, 이것은 차가운 차가 아닙니다
Ha, bu – sovuq choy	Да, это холодный чай	Yes, it is cold tea	네, 이것은 차가운 차입니다

6-Mashq / Упражнение 6/ Exercise 6 / 연습 6

Gaplarni tarjima qiling. Переведите предложения. Translate the sentences. 문장을 번역하십시오.

Bu – katta uy. Bu uy juda yaxshi.
 Bu kitob kichkina, lekin juda qiziqarli.
 Bu do‘kon yopiq. Bu do‘kon katta emas, lekin juda yaxshi.
 Havo issiq. Ammo juda yoqimli.
 Bu choy juda sovuq, lekin foydali.
 Bu – chiroyli qiz. Bu qiz –
 singlim. Bu yigit juda yosh.
 U – talaba.

7-mashq / Упражнение 7 / Exercise 7 / 연습 7

Mos sifatlarni tanlang. Подберите прилагательное.
Choose an adjective. 맞는 형영사를 골라 쓰십시오 .

Ochiq, yopiq, issiq, arzon, yangi, qisqa, qimmat, yaxshi, sovuq, eski, katta, mazali, qadimiy, chiroyli, kichkina.

Uy....., ovqat....., bino, deraza.....,
 non....., qiz....., kun....., meva.....,
 bola....., havo....., mashina.....,
 xona..... **8-mashq / Упражнение 8 / Exercise 8 / 연습 8**

Antonimlarini toping. Подберите антонимы. Find antonyms.
반대말을 찾으십시오.

Yaxshi-	Baland-	Qiziqarli-
Mazali-	Oson-	Uzun-
Ochiq-	Uzoq-	Semiz-
Katta-		Chiroyli-
Qadimiy-		
Issiq-	Yangi-	Oddiy-
Qimmat-	Oq-	Shirin-

9-mashq / Упражнение 9 / Exercise 9 / 연습 9

Sifatlarni ma’nolariga ko‘ra guruhlarga bo‘ling.
Разделите на группы прилагательные согласно их значениям. Divide adjectives into groups according to their meanings. 의미별로 형용사를 그룹으로 나누십시오.

Oq, yaxshi, oson, mazali, yoqimli, qizil, ochiq, baland, yashil, sovuq, pushti, chiroyli, qisqa, arzon, yangi, qimmat, uzoq, og‘ir, eski, jigarrang, yumshoq, katta, dumaloq, sariq, qora.

Topshiriq / Задание / Task / 과제

Oilangiz haqida matn tuzing va so‘zlab bering. Составте текст про свою семью и расскажите. Make text about your family and tell it. 가족에 대해 글을 써서 말해보십시오.

Topshiriq / Задание / Task / 과제

Matnni tarjima qiling va namunaga qarab do‘stingizni ta’riflang. Переведите текст и по образцу опишите друга. Translate the text and describe your friend as in the example. 본문을 번역하고 보기와 같이 친구에 대해서 이야기해보십시오.

Mening do‘stim....

Do‘stimning ismi – Olimjon. U 20 yoshda. Olimjonning bo‘yi baland. Sochlari qora, jingalak, ko‘zlari jigarrang. U – juda aqlli, juddiy va kamtarin yigit. Olimjon sportga juda qiziqadi. U basketbol va shaxmat o‘ynaydi. Olimjon – talaba, u Toshkent davlat sharqshunoslik universitetida o‘qiydi. Kelajakda yaxshi tarjimon, diplomat bo‘lishni ozru qiladi. Do‘stim rus, ingliz, arab va yapon tillarini yaxshi biladi.

Bo‘yi – пост – height - 키

Soch – волосы- hair - 머리카락

Jingalak – кудрявый – curly - 곱슬머리

Jiddiy - серьёзный- serious - 진지하다

Kamtarin – скромный – modest - 겸손하다

Qiziqadi – интересуется – is interested - 재미있다

O‘ynaydi – играет - plays - 치다

Orzu qilmoq – мечтать – to dream - 꿈꾸다

Bilmoq – знать – to know – 알다



5-DARS / УРОК 5 / LESSON 5 / 제 5 과

1.OT (SIFAT) + EDI.

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (ИМЯ
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ) + (БЫЛ, БЫЛ РАНЬШЕ)
NOUN (ADJECTIVE) + (WAS, WAS
BEFORE) 명사 (형용사) +
왔/였/였다**

e+di+m	Я раньше был	Before I was ...	나는 전에...왔/였다
e+di+ng	Ты раньше был....	Before you were ...	너는 전에 ...왔/였다
e+di	Он (она) раньше был(а)...	Before he (she) was ...	그(녀) 전에...왔/였다
e+di+k	Мы раньше были ...	Before we were...	우리는 전에...왔/였다
e+di+ngiz	Вы раньше были...	Before you were ...	당신은 전에...왔/였다
e+di+lar	Они раньше были...	Before they were ...	그들은 전에...왔/였다

Xona sovuq edi.	В комнате было холодно	It was cold in the room	방은 추웠다
Men kasal edim.	Я был болен	I was ill	나는 아팠다
Biz uyda yo‘q edik.	Нас не было дома	We were not in the house	우리는 집에 없었다
Ovqat juda issiq edi.	Еда была очень горячей	Food was very hot	음식은 엄청 뜨거웠다

Men talaba+man	Я студент / I am a student / 나는 학생이다
Sen talaba+san	Ты студент / You are a student / 너는 학생이다
U – talaba	Он (она) студент (ка) / He (she) is a student / 그(녀)는 학생이다
Biz talaba+miz	Мы студенты / We are students / 우리는 학생이다
Siz talaba+siz	Вы студенты/ You are students / 너희들은 학생이다
Ular talaba + (-lar)	Они студенты/ They are students / 그들은 학생들이다

Men talaba edi+m/	Я был студентом / I was a student / 나는 학생이었다
Sen talaba edi+ng	Ты был студентом / You were a student / 너는 학생이었다
U talaba edi	Он (она) был(а) студентом(кой) / He (she) was a student / 그(녀)는 학생이었다
Biz talaba edi+k	Мы были студентами / We were students / 우리는 학생들이었다
Siz talaba edi+ngiz	Вы были студентами / You were students / 당신은 학생이었다
Ular talaba edi+lar	Они были студентами / They were students / 그들은 학생들이었다

1-mashq // Упражнение 1 / Exercise 1 / 연습 1

Berilgan gaplarni namunadagidek o'zgartiring. Измените предложения как в примере. Change sentences as in example.
예문대로 문장을 바꾸십시오.

Namuna/Пример/Example / 예문

Choy issiq – choy issiq edi

Bugun kun issiq –
 Bu xona
 toza –
 Bu suv
 sovuq –
 Darsimiz juda
 ko‘p – Do‘stim
 kasal –
 Kitob qiziqarli –
 Ishimiz juda
 qiyin – Mashina
 juda qimmat –

Universitetda	В университете	At the university	대학교에서
Dorixonada	В аптеке	In the pharmacy	약국에서
Do‘konda	В магазине	At the store	가게에서
Uyda	Дома	At home	집에서
Xonada	В комнате	In the room	방에서
Oshxonada	На кухне	In the kitchen	부엌에서
Maktabda	В школе	At the school	학교에서
Kutubxonada	В библиотеке	In the library	도서관에서
Toshkentda	В Ташкенте	In Tashkent	타슈켄트에서
U yerda	Там	There	거기에서
Shu yerda, Bu yerda	Здесь	Here	여기에서
Hech qayerda	Нигде	Nowhere	아무데도
Har qayerda	Везде	Everywhere	아무데나
Yuqorida	Наверху	At the top	위에
Pastda	Внизу	At the bottom	아래에
Oldida, Yonida	Рядом	Near	옆에
Orqasida	Сзади	Behind	뒤에

Ro‘parasida, Qarshisida	Напротив	In front Opposite to	of, 앞에
Markazda	По центру	In the middle	중간에

2-mashq / Упражнение 2 / Exercise 2 / 연습 2

Berilgan so‘zlar ishtirokida gaplar tuzing. Составте предложения используя данные слова. Make santeaces with the given words. 주어진 단어들을 사용하여 문장을 만들어 보십시오.

Universitet, edi, bugun, keldi, tadbir, uyning, Anvar, juda, non, yoq, edi, kutubxonada, yotoqxonada, kech, talabasi, edi, bo‘ldi, biz, edik, onam, dononda, mashina qarshisida, edi.

2. “EMAS” INKOR SHAKL ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ФОРМА “EMAS” NEGATIVE FORM “EMAS”

“EMAS” 부정

U talaba emas. / Он не студент. / He is not a student. / 그는 학생이 아니다

U talaba emas edi. / Он не был студентом. / He wasn't a student. / 그는 학생이 아니었다

Biz shifokor emasmiz. / Мы не врачи. / We are not doctors. / 우린 의사가 아니다

Biz shifokor emas edik. / Мы не были врачами. / We were not doctors.
/ 우리는 의사가 아니었다

Topshiriq / Задание / Task / 과제

Na'munada berilgan shaklda o'nta gap tuzing. 예문대로 문장 10 개 만드십시오.

Bu olmani? Yoq, bu olma emas, bu nok.

3. QAYERDA? / ГДЕ? / WHERE? / 어디에 ?

Ot va ko'rsatish olmoshlariga – *da* qo'shimchasi qo'shilishi yordamida kishi yoki narsaning qayerda ekanligi ifodalanadi.

При помощи употребления суффикса –*da* после имен существительных или указательных местоимений выражают место нахождения определенной вещи или человека.

To express where the person and thing, it is added affix-*da* to the noun and demonstrative pronoun.

-*da* 처격 조사는 명사 또는 지시 대명사와 결합하여 사물 또는 사람의 위치를 나타낸다.

3-mashq/ 3-Упражнение 3 / Exercise 3 / 연습 3

Berilgan misollarni tarjima qiling. Переведите данные примеры. Translate following examples. 문장을 번역하십시오. Non stolning ustida; kitob sumkaning ichida; mashina uyning yonida; ukam dokonda; bog' uyning orqasida; universitet shahar markazida; oshxona pastda; maktab do'konning ro'parasida; Aziza mening oldimda; gular har qayerda; uyim Toshkentda.

4. FE'L / ГЛАГОЛ / VERB / 동사

O'zbek tilidafe'llarnima *qildi?*, *nima qilyapti?*, *nima qilmoqchi?* kabi so'roqlarga javob beradi va odatda kesim vazifasini bajaradi.

В узбекском языке глагол отвечает на вопросы *nima qildi?* (*что делал / сделал?*), *nima qilyapti?* (*что делает?*), *nima qilmoqchi?* (*что будет / намерен, собирается делать?*) и в предложении обычно выступает в роли сказуемого.

In Uzbek, the verb answers the questions *nima qildi?* (what did / did?), *nima qilyapti?* (what does it do?), *nima qilmoqchi?* (what will / intend, is going to do?) and usually acts as a predicate in a sentence.

Men kitob o'qiyman.

Я читаю
книги.

I read books.

Malika universitedga **ketdi**.

Малика ушла в университет.

Malika went to the university.

Biz vazifalarni **bajardik**.

Мы выполнили задание.

We accomplished the task.

Sen bugun kech **qolding**.

Ты сегодня опаздал

You are Late today

Siz bugun **nima qildingiz?**

Вы что делаете?

What are you doing?

Ular **uchrashdilar**.

Они встретились.

They met.

5. KO'P QO'LLANADIGAN FE'LLAR ЧАСТО ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ГЛАГОЛЫ OFTEN USED VERBS



Kirmoq	Входить	To enter	들어가다
Chiqmoq	Выходить	To exit	나가다
Olmoq	Брать, взять	To take	가져가다
Bermoq	Давать, дать	To give	주다
Kutmoq	Ждать	To wait	기다리다
Ochmoq	Открывать, открыть	To open	열다
Yormoq	Закрывать, закрыть	To close	닫다
Bormoq	Идти	To go	가다
Ichmoq	Пить	To drink	마시다
Yemoq	Кушать	To eat	먹다
Dam olmoq	Отдыхать	To have a rest	쉬다
Eshitmoq	Слушать	To listen	듣다
Qilmoq	Делать	To do	하다
Kelmoq	Прийти	To come	오다
Ketmoq	Идти; уйти	To go, to go away	가다
Turmoq	Стоять	To stand	서다
Tinglamoq	Слушать	listen	듣다
So‘ramoq	Спрашивать	To ask	묻다
Javob bermoq	Отвечать	To answer	대답하다
Ko‘rmoq	Увидеть	To see	보다
Ko‘rsatmoq	Показать	To show	보여주다
To‘xtatmoq	Остановить	To stop	멈추게 하다
Yozmoq	Писать	To write	쓰다
O‘qimoq	Читать	To read	읽다
Tug‘ilmoq	Рождаться	To be born	태어나다
Pishirmoq	Варить, готовить	To cook	요리하다

Ko‘rsatmoq	Показать	To show	보여주다
Tayyorlamoq	Готовить	To prepare	준비하다
Joylashmoq	Находиться, устроиться	To be located, to get settled	위치하다
Bitirmoq	Закончить, завершить	To finish	끝내다
Aylanmoq	Гулять	To walk	돌아다니다
Sayr qilmoq	Путешествовать	To travel	산책하다
So‘ylamoq	Говорить	To speak	말하다
Sevmoq	Любить	To love	사랑하다
Qatnashmoq	Участвовать	To participate	참가하다
Yig‘ilmoq	Собираться	To gather	모이다
Yaxshi ko‘rmoq	Нравиться	To like	좋아하다
Yoqmoq	Нравиться	To be liked	좋다
Xohlamoq	Желать, захотеть	To desire	원하다
Topshirmoq	Сдавать	To pass	통과하다
Tugatmoq	Закончить	To finish	끝내다
Tanishmoq	Познакомиться	To meet	만나다
Yashamoq	Жить	To live	살다
Bilmoq	Знать	To know	알다
Ishlamoq	Работать	To work	일하다
Uchrashmoq	Встречаться	To meet	만나다
Charchamoq	Уставать	Get tired	피곤하다
Uylanmoq	Жениться	To get married	결혼하다
Turmushga chiqmoq	Выйти замуж	To get married	시집가다

4-Mashq/ 4-Упражнение 4 / Exercise 4 / 연습 4

Nuqtalar o‘rnini to‘ldiring. Дополните места точек.
Complete the empty spaces. 빈 공간을 채우세요.

1. Men oyimni juda
2. Kitob o'qishni
3. Aziza bugun darsga kech
4. Biz futbol musobaqasida
5. Do'stlarin bilan bog'da
6. Ukam churoyli rasm
7. Do'stim do'kondan sovg'a
8. Talabalar dars
9. Men universitetda
10. Anvar uyda

6. FE'LLARNING ZAMON KATEGORIYASI

КАТЕГОРИЯ ВРЕМЕНИ ГЛАГОЛА

VERB TENSE

CATEGORY 동사 시제

카테고리

O'zbek tilida fe'llarning uch xil zamon shakli mavjud. Глагол в узбекском языке имеет три времени. Verb in uzbek language has three tenses. 우즈베크어의 동사에는 세 가지 시제가 있다.

• Hozirgi zamon fe'li / настоящее время глагола /present tense /현재 시제

• Kelasi zamon fe'li / будущее время глагола /future tense /
미래 시제

• O'tgan zamon fe'li / прошедшее время глагола /past tense / 과거 시제

HOZIRGI ZAMON FE'LI

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

PRESENT

TENSE 현재 시제

Fe'lining hozirgi zamon shakli nutq akti vaqtida sodir bo'lgan harakatni fodalaydi. Anglatgan ma'nosidan kelib chiqib hozirgi zamon fe'lining ikki turi farqlanadi.

Настоящее время глагола выражает действие, которое происходит в момент речи. В зависимости от конкретного значения употребляется два типа настоящего времени.

The present tense of the verb expresses the action that occurs at the moment of speech. Two types of present tense are used depending on the specific meaning.

동사의 현재 시제는 말하는 순간에 일어나는 행동을 표현합니다. 특정 의미에 따라 두 가지 유형의 현재 시제가 사용됩니다.

hozirgi kelasi zamon fe'li / настоящее будущее время / present future tense / 현재 미래 시제;

- hozirgi zamon davom fe'li / настоящее длительное время / present continuous tense / 현재진행형 시제 .

HOZIRGI KELASI ZAMON FE'LI НАСТОЯЩЕЕ БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА PRESENT FUTURE TENSE

현재 미래 시제

Fe'lning hozirgi kelasi zamon shakli harakatni bevosita yaqin kelajakda doimiy tarzda amalga oshirilishini ifodalaydi va fe'l asosga – **(a)y** affiksining qo'shilishi bilan hosil qilinadi.

Shaxs-son ko'rsatkichlari keyin keladi.

Настоящее будущее время глагола в узбекском языке употребляется для выражения действий, непременно осуществляющихся в будущем которые происходят регулярно и образуется путем прибавления к основе глагола аффикса **-y** если основа глагола оканчивается на гласную, и аффикса **-a** если основа глагола оканчивается на согласную, затем следуют показатели времени и лица.

The present future tense of the verb in the Uzbek language is used to express actions that are certainly carried out in the future that occur regularly and is formed by adding the affix **-y** to the base of the verb if the verb stem ends in a vowel, and the affix **-a** if the verb stem ends in a consonant, then the indicators follow time and person.

우즈베크어 동사의 현재미래시제는 정기적으로 발생하는 미래에 확실히 행해지는 행동을 표현하는 데 사용되며, 동사 어간이 모음으로 끝나는 경우 동사 어근에 접사 -y 를 붙여서 만든다.

그리고 접사 -a 는 동사 어간이 자음으로 끝나면 지시자가 시간과 사람을 따릅니다.

Biz universitetda o‘qiyimiz. / Мы учимся в университете/
We study at the university / 우리는 대학교에서 공부합니다.

Shaxs/Лицо/Person/	Birlik / ед. ч. / singular / 단수형	Ko‘plik / Мн. ч./ plural/ 다수형
I	kel-a-man kel-a-	kel-a-miz kel-a-
II	san kel-a-di	siz kel-a-dilar
III		
I	ishla-y-man ishla-y-	ishla-y-miz ishla-y-
II	san ishla-y-di	siz ishla-y-dilar
III		

Kechqurun mehmonga borasizmi? / Вечером пойдём в гости? / Lets go visit in the evening? / 저녁에 누구 보러 갈까요?

Fe’ning hozirgi kelasi zamon inkor shakli fe’l asosga **-ma** affiksining qo’shilishi bilan hosil qilinadi. Shaxs-son ko’rsatkichlari keyin keladi.

Отрицательная форма настоящего будущего времени образуется путем присоединения к основе глагола аффикса **-ma**, затем следуют показатели времени и лица.

The negative form of the present future tense is formed by attaching the affix **-ma** to the stem of the verb, followed by the indicators of tense and person.

현재 미래 시제의 부정형은 동사 어간에 접사 **-ma** 를 붙이고 그 뒤에 시제와 인칭 지시자를 붙임으로써 형성됩니다.

Shaxs/ лицо/ person	Birlik / ед. ч./singular / 단수형	Ko'plik / Мн. ч./plural / 다수형
I	kel-ma-y-man; ishla-ma-y-man	kel-ma-y-miz ; ishla- ma-y –miz
II	kel-ma-y-san ; ishla- ma-y-san	kel- ma-y -siz ; ishla- ma-y -siz
III	kel-ma-y-di ; ishla-ma- y-di	kel- ma-y -dilar ; ishla- ma-y –dilar

Fe'lning hozirgi kelasi zamon so'roq shakli fe'l asosga – **mi** affiksining qo'shilishi bilan hosil qilinadi. Shaxs-son ko'rsatkichlari keyin keladi.

Вопросительная форма этого времени образуется с помощью аффикса **-mi**, который ставится после показателя лица.

The interrogative form of this tense is formed using the **-mi** affix, which is placed after the person indicator.

이 시제의 의문형은 인칭 뒤에 붙는 **-mi** 접사를 사용하여 형성됩니다.

Shaxs/Лицо/ Person	Birlik / ед. ч./ singular / 단수형	Ko'plik / Мн. ч./ plural/ 다수형
I	kel- a- man-mi? ishla-	kel- a- miz -mi?
II	y-man-mi?	ishla- y -miz-mi?
III	kel- a-san-mi? ishla- y-san-mi? kel- a- di-mi? ishla- y-di-mi?	kel- a -siz-mi? ishla- y-siz-mi? kel- a -dilar-mi? ishla- y-dilar-mi?

HOZIRGI ZAMON DAVOM FE'LI НАСТОЯЩЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА PRESENT CONTINUOUS TENSE

현재진행형 시제

Hozirgi zamon davom fe'li harakatni nutq akti sodir bo'layotgan damda yoki hozir kechayotgan vaqtda bajarilishini anglatadi va fe'l asosga **-yap** affiksining qo'shilishi bilan hosil bo'ladi.

Настоящее длительное время глагола выражает действие, которое происходит в момент речи или настоящий период времени и образуется прибавлением аффикса **-yap** к основе глагола.

The present long tense of a verb expresses an action that occurs at the moment of speech or the present tense and is formed by adding the affix **-yap** to the stem of the verb.

동사의 현재 장시제는 말하는 순간이나 현재 시제에서 일어나는 동작을 나타내며 동사의 어간에 접사 **-yap** 을 붙여서 만든다.

Men ingliz tilini o'rganyapman. / Я изучаю английский язык./ I am learning English language / 나는 영어를 공부합니다.

Siz kitob o'qiyapsizmi? / Вы читаете книгу?/ Are you reading a book / 책을 읽습니까?

Ra'no rasm chizyapti / Ра'но рисует картину/ Ra'no is painting a picture /라노가 그림을 그립니다.

Shaxs /лицо/ Person	Birlik / ед. ч./ Singular /단수형	Ko'plik / Мн. ч./ Plural / 다수형
I	O'qi-yap-man	O'qi-yap-miz
II	O'qi-yap-san	O'qi-yap-siz
III	O'qi-yap-ti	O'qi-yap-ti(lar)

ESLATMA! ЗАПОМНИТЕ! REMEMBER! 참고!

III shaxs birlikda tovush almashinuvi hodisasi sodir bo'ladi: **[p]** undoshidan keyin **-di** affiksi **-ti** tarzida talaffuz qilinadi va yoziladi.

В 3-м лице единственного числа происходит чередование звуков: после согласного **[p]** аффикс **-di** произносится и пишется как **-ti**.

In the 3rd person singular, there is an alternation of sounds: after the consonant **[p]**, the **-di** affix is pronounced and written as **-ti**.

3 인칭 단수에서는 자음 **[p]** 뒤에 소리가 번갈아 나오는데, **-di** 접사는 **-ti** 로 발음하고 씁니다.

3-mashq / Упражнение 3 / Excercise 3 / 연습 3

Gaplarni o‘qing va ularni ikki guruhga ajrating.
Прочитайте предложения и распределите их на две группы.
Read the sentences and divide into 2 groups. 문장을 읽고 2
그룹으로 나누세요.

<i>Hozirgi kelasi zamon fe'li</i> <i>Настоящее будущее время</i> <i>глагола</i> <i>Present future tense</i> 미래 시제	<i>Hozirgi zamon davom fe'li</i> <i>Настоящее длительное время</i> <i>глагола</i> <i>Present continuous tense</i> 현재 진행형 시제

1. Men Toshkent davlat sharqshunoslik universitetda o‘qiyapman.
2. Men birinchi bosqichda o‘qiyman.
3. U Samarqandda yashaydi.
4. Aziza chet elda o‘qiyapti.
5. Vazifalarni o‘z vaqtida bajaramiz.
6. Akam maktabda ishlaydilar.
7. Siz muzqaymoqni yaxshi ko‘rasizmi?
8. Hozir imtihon topshiryapmiz.
9. Anora Toshkentga o‘qishga ketyapti.
10. Bugun juda sovuq bo‘ladi.
11. Biz bugun kinoga boramiz.
12. Men shaxmat bilan shug‘ullanaman.
13. Do‘stim bilan Yaponiyaga sayohatga boramiz.
14. Men kelajakda tarjimon bo‘laman.

4-mashq / Упражнение 4 / Excercise 4 / 연습 4

“Do‘stimga xat” matnini o‘qing, tarjima qiling va namunadan foydalanib do‘stingizga xat yozing. Прочитайте текст «Письмо другу», переведите его и напишите пользуясь примером письма своему другу. Read the text “Letter to friend”, translate it and write a



letter to your friend using example. "친구에게 보내는 편지"
텍스트를 읽고 번역한 다음 예를 사용하여 친구에게 편지 쓰세요.

Do'stinga xat

Salom, Anvar! Salomatmisan? Kayfiyatlaring qanday? Xonadoning tinchmi? Men yaxshi yuribman, sog'-salomatman. O'qishlarim ham juda yaxshi. Seul juda chiroyli shahar ekan. Bu yerda hamma joylarni aylanib ko'rdim. Menga juda yoqdi. Koreyaga sayohat qilishni tavsiya qilaman.

Sizlarni, barchangizni sog'inyapman, ayniqsa, do'stlarimiz bilan mazza qilib tog'da dam olganlarimizni ko'p eslayman. Yozda, ta'tilda, Toshkentga qaytaman. Yana birga, albatta, dam olishga boramiz. Anvar, iltimos, menga o'zbekcha – koreyscha lug'at topib, jo'nat. Hamma do'stlarimizga mendan salom ayt. Oldindan katta rahmat. Albatta javobingni kutaman. Iltimos, tez-tez xat yozib tur.

Hurmat bilan Aziza.

Kayfiyat – настроение – mood - 기분

Xonadon-семья - family - 가족

Sog'-salomat bo'lmoq -быть живым и здоровым – to be alive and healthy - 건강하다

Sayohat qilmoq – путешествовать -wonder – 여행하다

Tavsiya qilmoq – рекомендовать – to recommend -추천하다

Barcha- все – all - 모두

Sog'inmoq – скучать – to miss - 그립다

Dam olmoq – отдыхать – to have a rest - 쉬다

Eslamoq – вспоминать – to remember - 기억하다

Ta'til – каникулы – holiday - 방학

Qaytmoq – возвращаться – to return - 돌아가다

Birga- вместе – together - 함께

Topmoq – найти - to find - 찾다

Jo'natmoq – отправить – to send - 보내다

Oldindan – заранее – beforehand - 미리

5-mashq / Упражнение 5/ Exercise 5 / 연습 5

Berilgan fe'llardan foydalanib matn tuzing. Используя данные глаголы, составьте текст. Write the text using the verbs below.
아래 동사를 사용하여 글을 쓰세요.

Yashamoq, o'qimoq, o'rganmoq, qiziqmoq, yoqmoq, sayohat qilmoq, suratga tushmoq, ko'rmoq, qaytmoq, yangi, tanishmoq, sog'inmoq, yemoq, bormoq, yozmoq.

6-mashq/ Упражнение 6/ Exercise 6 /연습 6

Savollarga to'g'ri javobni yozing. Напишите правильный ответ к вопросам. Write the correct answers to the questions. 정답을 쓰세요.

1. Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti qayerda joylashgan?
2. Siz talabamisiz?
3. Toshkent qayerning poytaxti?
4. Toshkent davlat sharqshunoslik universitetida nimalarni o'rganyapsiz?
5. Pomidor, bodring, kartoshka, piyoz sabzavotlarmi?
6. Qanday meva nordon, ammo juda foydali?
7. Yettidan keyin qaysi son keladi?
8. Oilangiz necha kishidan iborat?
9. Ayol kishi uchun eng yaxshi sovg'a nima?
10. "Kozim" erkak kishining ismimi? "Farxod"-chi?

1. O‘TGAN ZAMON FE’LI
ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА
PAST
TENSE
과거 시제

O‘tgan zamon fe’li harakatning nutq vaqtigacha sodir bo‘lganini ifodalaydi va fe’l asosga **-di** affiksi hamda shaxs – son ko‘rsatkichlarining qo‘shilishi bilan hosil bo‘ladi.

Прошедшее время глагола указывает, что действие совершилось до момента речи и образуется путем прибавления к основе глагола аффикса **-di** и личных аффиксов спряжения.

The past tense of the verb indicates that the action took place before the moment of speech and is formed by adding the affix **-di** and personal conjugation affixes to the stem of the verb.

동사의 과거형은 말을 하기 전에 동작이 일어났다는 것을 나타내며 동사 어간에 접사 **-di** 와 인칭 활용형 접미사를 붙여서 만듭니다.

Shaxs / лицо/ person	Birlik /ед. ч. /singular / 단수형	Ko‘plik /мн. ч/ plural / 다수형
I	ol- di -m	ol- di -k
II	ol- di -ng	ol- di -ngiz
III	ol- di	ol- di -lar

O‘tgan zamon fe’lining inkor shakli fe’l asosga **-ma** ,**-di** affikslari va shaxs-son ko‘rsatkichlarining qo‘shilishi bilan hosil qilinadi.

Отрицательная форма прошедшего времени образуется прибавлением к основе глагола отрицательного аффикса **-ma**, за которым следуют аффикс **-di** и затем личные аффиксы спряжения.

The negative past tense is formed by adding the negative affix **-ma** to the stem of the verb, followed by the **-di** affix and then the personal conjugation affixes.

부정 과거 시제는 동사 어간에 부정 접사 -ma 를 추가하고 뒤에 -di 접사를 붙인 다음 인칭 변화 접사를 붙여서 만듭니다.

Shaxs /лицо / person	Birlik / ед.ч./ singular / 단수형	Ko‘plik / мн. ч. / plural / 다수형
I	bor- ma-di-m	bor - ma-di-k
II	bor - ma-di-ng	bor - ma-di-ngiz
III	bor - ma-di	bor - ma -di-(lar)

Anvar uyga **qaytmadi**.

Анвар не вернулся домой.

Anvar didn't return home.

Anvar 은 집에 돌아오지 않았습니다.

Biz **ulgurmadik**.

Мы не успели.

We didn't catch up.

우리는 따라잡지 못했습니다.

Men mehmonga **bormadim**.

Я не пошел в гости.

I didn't go to visit. 저는 손님으로 가지 않았습니다.

Ular uchrashuvga **kelmadilar**.

Они не пришли на встречу.

They didn't come to the meeting.

그들은 회의에 오지 않았습니다.

1- mashq / Упражнение 1/ Exercise 1 / 연습 1

Berilgan fe'llarni o'tgan zamon shaklida yozing. Напишите данные глаголы в форме прошедшего времени. Write given verbs in the past form. 단어들을 과거형으로 바꿔 쓰세요.

Yozmoq, o‘qimoq, olmoq, qaramoq, bosmoq, uchrashmoq, ketmoq, bormoq, uxlamog, yugurmoq, yodlamog, cho‘milmoq, tayyorlamog, ulgurmoq, sochmoq, o‘rganmoq, pishirmog, so‘zlamog, ko‘rsatmoq, bormog, otmog, kuylamog.

2-mashq/ Упражнение 2/ Exercise 2 / 연습 2

Gaplarni tarjima qiling va fe’llarni zamonini aniqlang.
Переведите предложения и определите время глагола.
Translate the sentences and find out the tense of the verbs.
문장을 번역하고 어느 시제인지 찾으세요.

1. Men Tashkent davlat sharqshunoslik universitetida o‘qiyman.
2. Bugun havo juda sovuq.
3. Darslar o‘z vaqtida boshlandi.
4. Do‘stim sayohatdan qaytib keldi.
5. Ular bu kitobni sovg‘a uchun sotib oldilar.
6. Ertaga uyimizga mehmonlar kelishadi.
7. Aziza va Nigora yapon tilini o‘rganyaptilar.
8. Sizga xat keldi.
9. Ukam uchun do‘kondan o‘yinchoq sotib oldim.
10. Talabalar imtihonga tayyorlanyaptilar.

3-mashq / Упражнение 3/ Exercise 3 / 연습 3

Rasmlardagi harakatlarni nomlang. Назовите действия на картинках. Name the actions on the pictures. 사진속 행동의 이름을 지정하세요.





4-mashq./ Упражнение 4./ Exercise 4 / 연습 4

Berilgan fe'llar yordamida gaplar tuzing. Составьте предложения используя данные глаголы. Make sentences using given verbs. 주어진 동사를 사용하여 문장을 만드세요.

Yubormoq, suzmoq, gaplashmoq, xabarlashmoq, chizmoq, yemoq, ichmoq, tushmoq, sevmοq, tikmoq, uchmoq, shamollamoq, haydamoq, kutmoq.

5-mashq./ Упражнение 5./ Exercise 5 / 연습 5.

Berilgan so'roqlarga jabob beruvchi 5 tadan fe'lni yozing. Напишите по 5 глаголов отвечающих на данные вопросы. Write 5 verbs each answering for given questions. 질문에 답하는 5 가지 동사를 찾아 쓰세요.

Nima qildi? Nima qilmoqchi? Nima qilyapti? Nima qildingiz?
Nima qilmoqchisiz? Nima qildingiz?

Topshiriq / Задание/ Task / 과제 Maqollar yod oling. Выучите наизусть пословицы. Memorize the proverbs. 속담을 와우세요.

1. Aqlni ahmoqdan o'rgan.
2. Qolgan ishga qor yog'ar.
3. Maqtanganning uyiga bor, kerilganning – to'yiga.
4. Sinalmagan otning sirtidan o'tma.
5. Bilagi zo'r birni yiqar, bilimi zo'r – mingni.
6. Qirqiga chidagan, qirq biriga ham chidaydi.
7. Mard bir urar, nomard – yuz.
8. Birni kessang, o'nni ek.

9. Qo‘rqqanga qo‘sh ko‘rinar.
10. Bir tovuqqa ham don kerak, ham suv kerak.
11. Kemaga tushganning joni bir.
12. Yetti o‘lchab, bir kes.
13. Sanamay, sakkiz dema.
14. Mehnat, mahnatning tagi rohat.
15. Kelish mehmondan, ketish mezbondan.
16. Uying tor bo‘lsa ham, ko‘nling keng bo‘lsin.
17. Yaxshi bilan yursang yetarsan murodga,
Yomon bilan yursang qolarsan uyatga.
18. Izzat qilsang, hurmat topasan.

7-DARS /УРОК 7/ LESSON 7 / 제 7 과

1. KELASI ZAMON FE'LI БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА FUTURE TENSE 미래 시제

O'zbek tilida kelasi zamon fe'li fe'l asosiga **-a, -y, -moqchi, ar** affikslarining qo'shlishidan hosil bo'ladi.

В узбекском будущее время глагола образуется присоединением аффиксов **-a, -y, -moqchi, -ar** к основе глагола

In Uzbek, the future tense of the verb is formed by adding the affixes **-a, -y, -moqchi, -ar** to the stem of the verb

узбекчеда келаси замон фе'ли фе'л асосига **-a, -y, -moqchi, -ar** аффиксларининг қўшилишидан ҳосил бўлади.

Shaxs / Лицо / Person	Birlik / ед. ч. / Singular / 단수형	Ko'plik / Мн. ч. / Plural / 다수형
I	top-a-man, so'ra-y-man top-moqchi-man top-ar-man	top-a-miz, so'ra-y-miz top-moqchi-miz top -ar -miz
II	top-a-san, so'ra-y-san top-moqchi-san top -ar-san	top-a-siz, so'ra-y-siz top-moqchi-siz, top -ar- si z
III	top-a-di, so'ra-y-di top-moqchi top -ar	top-a-lar, so'ra-y-dilar top-moqchi-lar, top -ar(lar)

*Nodira bugun biznikiga keladi./Нодира сегодня придеткнам./
Nodira will come to us today.*

Men darslarimni kutubxonada tayyorlayman./ Я делаю свои уроки в библиотеке./ I do my lessons at the library/도서관에서 공부하고 있습니다.

Ertaroq qaytarsan./ Вернись по-раньше./ Return earlier. 일찍 돌아와.

Birgalikda imtihonlarga tayyorlanamiz./ Вместе будем готовиться к экзаменам./Together we will prepare for exams 같이 시험 준비를 할 겁니다.

Kelasi zamon fe'lining inkor shakli fe'l asosga **-mas, -moqchi emas, -moqchi-mas** affikslarining qo'shilishdan hosil bo'ladi.

Отрицательная форма образуется присоединением к основе глагола аффикса **-mas, -moqchi emas, -moqchimas** и личных аффиксов спряжения.

The negative form is formed by attaching the affix **-mas, -moqchi emas, -moqchimas**, and personal conjugation affixes to the stem of the verb.

부정형은 접사 **-mas, -moqchi emas, -moqchimas** 및 인칭 활용형 접사를 동사 어간에 붙여서 형성됩니다.

Shaxs / Лицо / Person	Birlik / ед. ч. /singular /단수형	Ko'plik/ Мн. ч. / plural / 가수형
I	bor -mas-man bor- moqchi emas-man bor- moqchi -mas	bor -mas-miz bor- moqchi emas-miz bor- moqchi -mas-miz
II	bor -mas-san bor- moqchi emas-san bor- moqchi -mas	bor -mas-siz bor- moqchi emas-siz bor- moqchi -mas-siz
III	bor -mas bor- moqchi emas bor- moqchi -mas	bor -mas (-lar) bor- moqchi emas (-lar) bor- moqchi -mas(-lar)

Balki, biz mehmonga **borarmiz.** / Возможно, завтра мы пойдем в гости. /Maybe we will go to visit. / 내일 방문하러 갈 수도 있다.

Balki, Hilola kitobni **olmas.** / Возможно, Хилола не возьмет книгу. / Maybe Khilola will not take the book. / 힐롤라가 책을 안 가질 수도 있습니다.

Farxod dars tayyorlamoqchi. /Фарход хочет готовить уроки. /Farxod is going to prepare the lessons./ 파르허드는 공부하려고 합니다.

U biz bilan bormoqchi emas. /Он нехочет пойти с нами. / He doesn't want to go with us./ 그는 우리와 함께 가고 싶지 않습니다.

Xatosini qayta takrorlamas. /Наверное, он не повторит ошибку. / Perhaps he will not repeat the mistake. / 그는 그 실수를 다시 하지 않겠쥬.

1-mashq/ Упражнение 1/ Exercise 1 / 연습 1

Berilgan fe'llarni kelasi zamon shakliga keltiring va ular ishtirokida gaplar tuzing. Приведите заданные глаголы к форме будущего времени и составьте предложения с их участием. Write given sentences in future form and make sentence with them. 동사를 미래 시제로 바꿔 문장을 만드세요.

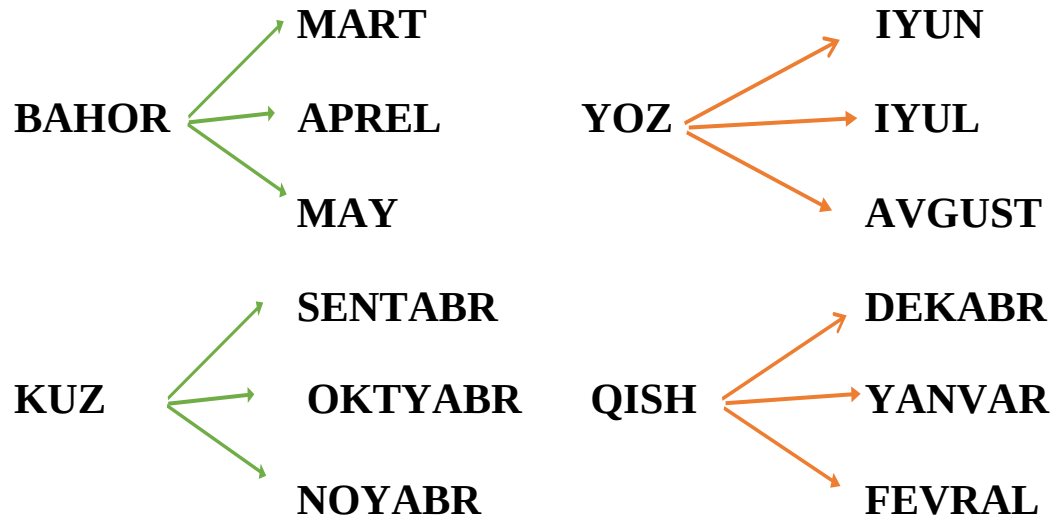
Gapirmoq, bajarmoq, suzmoq, tayyorlamoq, ichmoq, olmoq, qaramoq, yig'lamoq, kutmoq, uchrashmoq, yozmoq, ochmoq, saralamoq, javob bermoq, salomlashmoq, aytmoq, kuylamoq, eshitmoq.

2-mashq/ Упражнение 2/ Exercise 2 / 연습 2

Berilgan fe'llarni zamonini aniqlab guruhlarga ajrating. Определите время данных глаголов и распределите их по группам. Find out the tences of verbs and devide into groups. 동사를 시제별로 그룹으로 나누세요.

Kuyladik, ko'rishyapti, sanamoqchiman, joylashdi, ochmoqchi, chizmoqchi, boshladik, aytay, ovlar, ichdilar, salomlashyapmiz, ko'tarmoqchilar, kiyindi, o'qir, charchadik, yodlayapti, urmoqchisizmi?, sakramoqchi, yozdilar, uxlayapsiz, xayrlashdik, yuvmoqchimas, olmadi, uchyapti, toparsan, boray, kelmoqchi, gaplashdilar.

**2. PAYT MA'NOSINI IFODALASH YIL
FASLLARI, OYLAR/
ВЫРАЖЕНИЕ ВРЕМЕНИ
ВРЕМЕНАГОДА, МЕСЯЦЫ/
EXPRESSION OF TIME
SEASONS, MONTHS
/ 시간 표현, 계절,
개월**



3. HAFTA KUNLARI / ДНИ НЕДЕЛИ / DAYS OF THE WEEK /요일

HAFTA KUNLARI / ДНИ НЕДЕЛИ / DAYS OF THE WEEK / 요일			
Dushanba	Понедельник	Monday	월요일
Seshanba	Вторник	Tuesday	화요일
Chorshanba	Среда	Wednesday	수요일
Payshanba	Четверг	Thursday	목요일
Juma	Пятница	Friday	금요일
Shanba	Суббота	saturday	토요일
Yakshanba	Воскресенье	Sunday	일요일

3-mashq / Упражнение 3/ Exercise 3 / 연습 3

Savollarga javob bering. Ответьте на вопросы. Answer the question. 질문에 답하세요.

Bir hafta necha kun?

Dushanba haftaning nechanchi kuni?

Dam olish kuni qachon?

Chorshanbadan oldin qaysi kun keladi?

Haftaning beshinchi kuni qaysi kun?

Jumadan keyin qaysi kun keladi?

Topshiriq / Задание / Task / 과제

Matnni davom ettiring. Продолжите текст. Continue the text.

글을 완성하세요.

YIL FASLLARI

Bahor fasli juda chiroyli fasl. Bahorda tabiat yug'onadi. Kunlar uzayadi. Hammayoq yashil tusda bo'ladi. Daraxtlar gullaydi. Havo yoqimli bo'ladi. Menga bahor yoqadi.

Yoz

4. KUN QISMLARI/ ЧАСТИ ДНЯ/ PARTS OF THE DAY

/ 하루의 일부

Tong	Рассвет	Morning	새벽
Ertalab	Утро	Morning	아침(오전)
Kunduz	День	Afternoon	낮
Tush	День	Afternoon	대낮
Kechqurun	Вечер	Evening	저녁
Tun	Ночь	Night	밤

☞ Topshiriq / Задание / Task / 과제

Maqollarni yod oling. / Выучите пословицы / Memorize the proverbs . 속담을 외우세요.

1. Kemaga tushganning joni bir.
2. Yetti o'lchab, bir kes.
3. Kelish mehmondan, ketish mezbondan.
4. Uying tor bo'lsa ham, ko'nling keng bo'lsin.
5. Yaxshi bilan yursang yetarsan murodga,
Yomon bilan yursang qolarsan uyatga.
6. El og'ziga elak tutib bo'lmaydi.

5. PAYT RAVISHI / НАРЕЧИЯ ВРЕМЕНИ / ADVERBS OF TIME / 시간을 나타내는 부사

Payt ravishlari ham vaqtni ifodalashda faol ishtirok etadi. Odatda gapning boshida keladi va qachon?, qachongacha?, qachondan beri? kabi so'roqlarga javob beradi.

Наречия времени активно участвуют в выражении времени. Обычно идут в начале предложения и отвечают на вопросы когда?

До какой времени? С какого времени?

The adverbs of time are actively involved in expressing time. Usually go at the beginning of a sentence and answer the questions when? Until when? From what time?

시간을 나타내는 부사는 시간의 표현에 능동적으로 관여합니다. 보통 문장의 앞부분에 오고 언제? 언제까지? 언제부터? 등 질문에 답합니다.

Masalan / Например / For example/예문 :

Bugun Saodat darsga kelmadi.

Yaqinda universitetimizda katta xalqaro anjuman bo‘ladi. **Anchadan beri** siz bilan uchrashishni xohlar edim.

Bu qachongacha davom etadi?

Ertalab soat sakkizda nonushta qilaman.

Ertaga do‘stlarim bilan tog‘ga dam olish uchun ketamiz.

4-mashq / упражнение 4/ Exercise 4 / 연습 4

Quyidagi so‘zlar ishtirokida gaplar tuzing. Составьте предложения с использованием данных слов. Make sentences using given words. 주어진 단어를 사용하여 문장을 만드세요.

Ertalab, kecha, bahorda, har doim, bugun, yozda, tunda, saharda, yaqinda, allaqachon, qachondan buyon, tongda, ancha ilgari, azaldan, har doim, kechqurun, kuni bilan.

5-mashq/ упражнение 5/ exercise 5 / 연습 5

Quyidagi so‘zlarni va so‘z birikmalarini tarjima qiling. Переведите следующие слова и словосочетания. Translate the following words and phrases. 다음을 번역하세요.

Tongda, har kuni, azaldan, har doim, bugun, kunduzi, avval, kechasi, ertalab, hozir, ilgari, bultur, yaqinda, kechagina, kundan kunga, o‘tgan yili, har safar, anchadan buyon.

6-mashq/Упражнение 6/ Exercise 6 / 연습 6

Gaplarni tarjima qiling va vaqtni ifogalanishiga e’tibor bering. Переведите предложения и обратите внимание на выражение времени. Translate the sentences and pay attention to the expression of time. 문장을 번역하고 시간의 표현에 주의를 기울이세요.

1. Tongda qushlarning ovozi dan uyg‘ondim.
2. Erta ga, albatta, uchrashamiz.
3. Har doimgidek kech qoldingiz.
4. O‘tgan oyda Xitoyda xizmat safarida edim.
5. Doim shunday yaxshi kayfiyatda bo‘lishingizni xohlaymiz.

6. Har kuni ertak tinglab uxlayman.
7. Universitet oshxonasida doim mazali taomlar bo‘ladi.
8. Bugun juda charchadim.

7- mashq /Упражнение 7 / Exercise 7 / 연습 7

Savollarjavobyozing. Напишите ответы на вопросы. Answer the questions. 질문에 답하세요.

1. Qanday yil fasllarini bilasiz? ...
2. Bir yilda qanday oylar bor? ...
3. Yoz oylari qaysilar?.....
4. Bir oyda necha hafta bor? ..
5. Haftada necha kun bor? ...
6. Hafta kunlarining nomlarini bilasizmi? ...
7. Qaysi kunlari dam olasiz?
8. Bir yilda nechta fasl bor?
9. Kun qismlarini nomlang?
10. Odatda hamma odamlar qachon uxlaydilar?

Topshiriq / Задание/ Task / 과제

Rasmlarda ifodalangan paytni aniqlang. Определите изображенное на картинках время. Determine the time shown in the pictures. 그림에 나타난 순간을 찾아보세요.





Topshiriq / Задание/ Task/ 과제

O‘zingizga yoqqan fasl haqida matn tuzing. Unda payt ravishlaridan foydalaning. Составьте текст про ваше любимое время года. Используйте наречия времени. Compose a text about your favorite season. Use adverbs of the time. 좋아하는 계절에 대한 글을 쓰세요. 시간 부사를 사용하세요.

Topshiriq / Задание/ Task / 과제

Yod oling. Выучите. Learn by heart. 외우세요

tongda– утром – in the morning - 아침에

ertadan so‘ng – послезавтра – the day after tomorrow - 모레

azonda – на заре – at dawn - 새벽에

allaqachon– давно – long ago - 오래전에

azaldan– с древних времен - from ancient times –
오래전부터

bultur – в прошлом году – last year - 작년에

har yili – каждый год – every year –매년

kelgusida– в будущем – in future – 미래에

namozshom– под вечер - towards evening – 저녁

o‘sha kun – тот день – that day – 그날

o‘shanda– тогда – then –그때

o‘shandan buyon – с тех пор – since then -
그때부터

Topshiriq/ Задание/ Task / 과제

Quyidagi yil fasllari bilan bog‘liq maqollarni yod oling. Выучите следующие пословицы, связанные с временами года.

Memorize following proverbs, connected with seasons. 시간과 관련된 속담을 외우세요.

1. Kun g‘amini sahar ye, Yil faslini bahor ye.
2. Bahorgi harakat – kuzgi barakat.
3. Yozda jarohat ko‘rsang, Qishda rohat ko‘rasan.
4. Navro‘zdan so‘ng qish bo‘lmas, Mezondan so‘ng yoz bo‘lmas.
5. Yozda yopinchig‘ing tashlama, Qishda o‘zing bilasan.
6. G‘oz kelgani – yoz kelgani.

8-mashq / Упражнение 8 / Exercise 8 / 연습 8

Matnni o‘qing va savollarga javob bering. Matn asosida o‘z ish haftangiz haqida so‘zlab bering. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Расскажите о вашей рабочей неделе, опираясь на текст. Read the text and answer the question. Tell about your weekday based on the text. 글을 읽고 질문에 답하세요. 이 글을 바탕으로 지난 일주일에 대해서 글을 써보세요.

Mening bir kunim

Men har kuni universitetga darsga boraman. Haftada 6 kun, dushanba, seshanba, chorshanba, payshanba, juma, shanba kunlari 6 soatdan o‘qiyman. Yakshanbada esa dam olaman. Dushanba, payshanba kunlari shaxmat bilan shug‘ullanaman. Seshanba, chorshanba, shanba kunlari suv havzasiga, suzishga, boraman. Juma kuni esa darslardan keyin buvimnikiga boraman. Yakshanbada oilam bilan birga dam olaman. Uy ishlarida yordam beraman, bozordan oziq-ovaqatlar xarid qilaman. Kechqurunlari esa televizor ko‘raman, kitob o‘qiyman yoki do‘stlarim bilan uchrashaman.

1. Qachon universitetga darsga borasan?
2. Haftada necha kun dars bo‘ladi? Qaysi kunlari?
3. Qachon dam olasan?
4. Shaxmat bilan qachon shug‘ullanasan?



5. Haftaning qaysi kunlari suv havzasiga borasan?
6. Buvingnikiga qachon borasan?
7. Yakshnba kuni nima qilasan?

9-mashq/Упражнение9/ Exercise 9 / 연습 9

Berilgan so‘z va so‘z birikmalaridan foydalanib mant tuzing va nomlang. Составьте текст, используя данное слова и словосочетания. Озглавьте его. Use the words and the phrases given below, make a taxt by naming it. 주어진 단어를 사용하여 글을 쓰세요.

Chiroyli, o‘yin, bahavo, ifori taraladi, bolalar, menga, mayin shamol esadi, kiyimlarda, tabiat uyg‘onadi. Kunlar qisqa, sovuq, ta’til, mazza qiladilar, qalin, yoqadi.

10-mashq/ Упражнение 10/ Exercise 10 / 연습 10

Matnni tarjima qiling. Переведите текст. Translate text. 글을 번역하세요.

YOZ

Yoz fasli bahor va kuz fasllarining orasida joylashgan bo‘lib, eng issiq fasl hisoblanadi. Iyun, iyul, avgust oylari yoz hisoblanadi. Xalq orasida yilning issiq yarmi yoz deyiladi. Yoz fasli inson organizmi uchun eng kerakli fasllardan biridir. Yoz fasli, inson sog‘lig‘i uchun juda zarur bo‘lgan D vitaminiga boydir. Chunki D vitamini eng yaxshi quyosh nurlari bilan insonga o‘tadi. Meva, sabzavot va boshqa o‘simliklar ham yoz faslida pisha boshlaydi. O‘zbekistonda mazali va foydali mevalar juda ko‘p.

Yozda bolalar va talabalar uchun ta’til. Ta’til kunlari hamma mazza qilib salqin bog‘larda, tog‘lardagi oromgohlarda dam oladi.

Orasida- между- between - 중간에

Joylashgan – находится- located - 위치한다

Hisoblanadi – считается – considered - 생각된다

Inson – человек – human - 인간

Kerakli – нужный – necessary - 중요하다

O‘tadi – переходить/ передаётся – transferred - 이전되다

Boy – богатый – rich - 부자

Quyosh nurlari – солнечные лучи – sun rays – 햇빛



Pisha boshlaydi –поспевают – ripen - 익다

Salqin –прохладный – cool -쌀쌀하다

Bog‘ – сад/ парк – garden – 공원

Tog‘ –гора – mountain - 산

Boshqa – другой – other - 다른

O‘simlik – растение – plant – 식물

Oromgoh – лагерь – camp - 캠프

1. SOAT NECHA?
КОТОРЫЙ ЧАС?
WHAT TIME IS IT?
지금 몇 시입니까?



O‘zbek tilida vaqt soatlarda quyidagicha ifodalanadi. В узбекском языке время выражается в часах следующим образом. Expression of time in uzbek. 우즈베크어에서 시간을 표현하는 단어.

1- qolip: __ + dan __ daqiqa o‘tdi.

Birdan besh daqiqa o‘tdi.
Beshdan o‘n daqiqa o‘tdi.
Uchdan besh daqiqa o‘tdi .
O‘ndan besh daqiqa o‘tdi.
O‘n birdan yigirma besh daqiqa o‘tdi.

2- qolip: _ + ta kam bo‘ldi

Beshta kam ikki bo‘ldi.
O‘nta kam uch bo‘ldi.
Beshta kam o‘n ikki bo‘ldi.
Yigirmata kam bir bo‘ldi.
O‘n beshta kam olti bo‘ldi.

3- qolip: Soat __ yarim bo‘ldi

Soat ikki yarim bo‘ldi.
Soat bir yarim bo‘ldi.

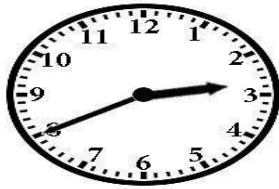
Soat sakkiz yarim bo'ldi.
Soat o'n ikki yarim bo'ldi.

4- qolip: Soat roppa-rosa_ bo'ldi

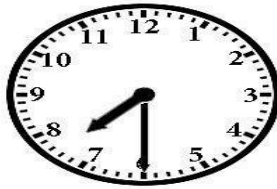
Soat roppa-rosa besh bo'ldi
Soat roppa-rosa uch bo'ldi
Soat roppa-rosa yetti bo'ldi
Soat roppa-rosa
oltibo'ldi
Soat roppa-rosa o'n ikki
bo'ldi

1-mashq/ Упражнение 1/ Exercise 1 / 연습 1

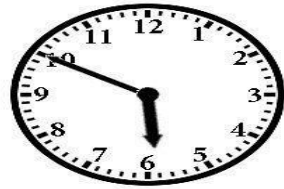
Aniq vaqtni ayting Скажите точное время. Tell the time.
시간을 말해주세요.



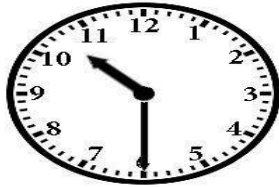
1.



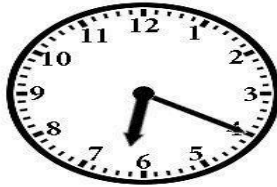
2.



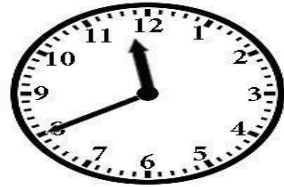
3.



4.



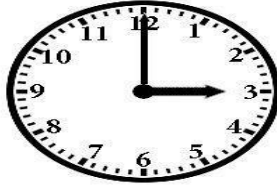
5.



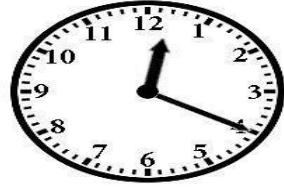
6.



7.



8.



9.

MathATube.com

2-Mashq/ Упражнение 2/ Exercise 2 / 연습 2

Dialogni o'qing va davom ettiring. Прочитайте и продолжите диалог. Read dialog and continue. 읽고 대화를 완성하세요.

- Hozir soat necha (nechi) bo'ldi?
- 8 dan yigirma daqiqa o'tdi. (8. 20)
- Bugun qaysi kun?
- Dushanba.
- Dars qachon tugaydi?
- Soat ikkida. (14. 00)
- Uyga soat nechada ketasiz?
- 2 dan o'n besh daqiqa o'tganda. (14.15)

3-mashq/ Упражнение 3/ Exercise 3/ 연습 3

O'qing va savollarga javob bering. Прочитайте и ответьте на вопросы: Read and answer the question. 읽고 질문에 답하세요.

O'zbekistonga qachon keldingiz?

1. Hozir soat nechchi?
2. Darslaringiz soat nechada boshlanadi?
3. Dars necha soat bo'ladi?
4. Soat nechada universitetga borasiz?
5. Odatda soat nechada ovqatlanasiz?
6. Necha soat dars tayyorlaysiz?
7. Qachon sizga qo'ng'iroq qilsam bo'ladi?

4-mashq / упражнение 4/ Exercise 4 / 연습 4

Rasmga qarab, matn tuzing. Составьте текст, посмотрев на картинку. Make the text based on the picture. 사진을 보고 글을 써 보세요.



Topshiriq/ Задание/ Task / 과제

Kun tartibingiz haqida matn tuzing. Составьте текст о распорядке дня. Make text about your day. 하루 일과에 대해서 글을 쓰세요.

3. PAYTNI IFODALANISHI USULLARI BILAN TANISHING ПОЗНАКОМЬТЕСЬ СО СПОСОБАМИ ВЫРАЖЕНИЯ ВРЕМЕНИ. GET TO KNOW ABOUT METHOD OF TIME EXPRESSIONS. 시간을 표현하는 방법을 알아보세요.

-dan oldin;	до ...	Before	전에
-dan keyin;	после ...	After	후에
-dan beri;	с того времени	Since	부터

Masalan / Например / For example / 예문 :

Darsdan oldin bu haqda gaplashgandik.

Мы говорили об этом перед уроком.

We have spoken about it before the lesson.

수업전에 이것에 대해서 이야기했었습니다.

Uchrashuvdan keyin hamma talabalar yotoqxonaga qaytdilar.

После встречи все студенты вернулись в общежитие.

After meeting all students returned to apartment.

회의가 끝난 후에 모든 학생들이 기숙사로 돌아왔습니다.

Qachondan beri siz bilan ko‘rishmadik.

С каких пор мы с вами не виделись. I have not seen you for ages 오랜만입니다.

Fe'l	-gan	-im -ing -i -imiz -ingiz -lari	-da
------	------	---	-----

Masalan / Hanrimer / For example / 예문

Universitetdan kel+gan+im+da soat 5 edi.

Когда я приехал из университета, было 5 часов вечера.

When I came home from university, it was 5 o'clock.

대학교에서 돌아왔을 때 5 시였습니다.

Mashina haydayotganda juda ehtiyot bo‘lish kerak.

Вы должны быть очень осторожным при вождении автомобиля. When driving car , they have to be careful.

운전할 때 엄청 조심해야 합니다.

Zarina uyiga qaytganida qo‘ng‘iroq qilaman.

Позвоню, когда Зарина вернется домой.

As soon as Zarina comes home I will call you. 자리나가 집에 오면 전화하겠습니다.

Men charchaganimda tez uxlab qolaman.

Я быстро засыпаю, когда устаю. When I feel tired I sleep fast.

피곤할 때 금방 잠이 듭니다.

5-mashq. Упражнение 5/ Exercise 5 / 연습 5

Berilgan soʻz va soʻz birikmalari asosida gaplar tuzing. Составьте предложения на основе заданных слов и словосочетаний. Make sentences based on given words and phrases. 주어진 단어와 표현들을 바탕으로 문장을 만들어 보세요.

Bugun, chorshanba, kelasi haftada, toʻrt kun, har doim, dam olish kuni, soat, har hafta, kechqurun, kuzda, nonushtadan soʻng, tongda, oxirida, boshida, yarim tunda, 3 kun oldin.

6-mashq. упражнение 6/ Exercise 6 / 연습 6

Oʻqing va savollarga javob bering. Прочитайте и ответьте на вопросы. Read and answer questions. 문장을 읽고 질문에 답하세요.

1. Oʻzbekistonga qachon keldingiz?
5. Soat nechada uyga qaytdingiz?
6. Uchrasuv necha soat boʻldi?
7. Yaponiyadan Oʻzbekistongacha samolyotda necha soat uchasiz?
8. Qancha vaqt band boʻlasiz?
9. Hozir soat necha boʻldi?
10. Darslaringiz qachon tugaydi?
11. Menga qancha vaqt ajrata olasiz?
12. Odatda soat nechada uxlaysiz?

Topshiriq. Задание. Task. 과제.

Tugʻilgan kuningizni qanday oʻtkazganingiz haqida matn tuzing. Составьте текст о том, как провели своё день рождение. Make sentences how you have celebrated your birthday. 생일을 어떻게 보냈는지에 대해서 글을 쓰세요.

BILIMLARINGIZNI SINAB KO‘RING
ПРОБЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ
TEST YOUR KNOWLEDGE
실력을 확인해보세요

1. Ko‘plikdagi so‘zlar keltirilgan qatorni aniqlang.

- a. oyna, kitob, gul, men.
- b. men, arra, qalam.
- c. biz, bolalar, kitoblar, gullar.
- d. sen, bolalar, kitob, gullar.

2. So‘z birikmanidavom ettiring – *Tanishganimdan ...*

- a. arzimaydi
- b. xursandman
- c. boshlaymiz
- d. keling

3. “*Iltimos*” shaklinitoping.

- a. tushunarli
- b. afsus
- c. kirish mumkinmi
- d. keldim

4. Tog‘ri savol bering – *U odam ...*

- a. kim?
- b. nima?
- c. qancha?
- d. qayer?

5. Nuqta o‘rniga mos so‘zni qo‘ying - *Mening ... Aziza*

- a. yoshim
- b. qo‘lim
- c. ismim
- d. qalamim

6. Nuqtalarni o‘rniga mos qo‘shimchani qo‘ying. *Mening onam 35 yosh...* a. -ga

- b. -da
- c. -ning
- d. -dan

7. “*Inkor*” shaklini toping – *Bu daraxtmi ?*

- a. Ha, bu daraxt.

- b. Yo‘q, bu daraxt emas.
- c. Bilmadim, men o‘ylashimcha daraxt.
- d. Balkim daraxtdir.

8. Ko‘plikdagi olmoshni toping .

- a. siz
- b. uning
- c. meniki
- d. unda

9. Faqat ranglar berilgan qatorni aniqlang.

- a. issiq, sovuq, qora, ochiq
- b. qizil, yashil, pushti, ko‘k
- c. oq, yopiq, ochiq, ko‘k
- d. ochiq, qora, mazali, yashil

10. Mos qo‘shimchani nuqtalar o‘rniga qo‘ying – Biz talaba...

- a. -siz
- b. -san
- c. -miz
- d. -ga

11. “Inkor” shaklini toping.

- a. Men talabaman
- b. U kelmadi
- c. Men shu yerdaman
- d. Siz qayerdasiz

12. “ Tartib son ” berilgan qatorni topining.

- a. beshinchi
- b. bitta
- c. olti
- d. sakkiz nafar

13. Tog‘ri javobni toping. “Sen qayerlikсан?”

- a. Samarqandda
- b. Samarqandga
- c. Samarqandlik
- d. Samarqanddan

14. Savolga javob bering. Kursi (Stul) qayerda?

- a. Xonada
- b. Xonaning

- c. Xonacha
- d. Xonamiz

15. *Bu men... uyim.* Nuqtalar o‘rniga mos qo‘shimchani qo‘ying. a. -ing

- b. -da
- c. -iki
- d. -ga

16. Savol shakilni tuzing “Oilangiz bor...?”

- a. -ki
- b. -mi
- c. -chi
- d. -da

17. “O‘ng tomonda” so‘z birikmasiga antonim toping.

- a. ust tomonda
- b. orqa tomonda
- c. chap tomonda
- d. qaysi tomonda

19. “Sanoq” son keltirilgan qatorni toping.

- a. yetti
- b. birinchi
- c. oltita
- d. uch dona

19. Tog‘ri javob bering “Sen qayerga ketyapsan?”

- a. uyda
- b. uyga
- c. uyla
- d. uydan

20. “O‘n ikki ”dan keyin qanday son keladi?

- a. o‘n uch
- b. o‘n to‘rt
- c. o‘n to‘qqiz
- d. o‘n olti

21. U nima uchun kutubxonaga bordi ? Savolga javob bering.

- a. U kitob olishi kerak edi.
- b. U u yerda uxlaydi.
- c. Senga xat yozdi.
- d. Faqat yotish uchun.

22 Fe'ning o'tgan zamonshaklini toping.

- a. U kecha meni kutgan edi.
- b. U meni hozir kutayotgan bo'lsa kerak.
- c. U meni kutsa kerak.
- d. U meni kutayotgan bo'lsa kerak.

23. "Haydovchi" qanday savol beradi?

- a. Qayeringiz og'riyapti?
- b. Qayerdasiz?
- c. Qayerga borasiz?
- d. Qayerdan bilasiz?

24. Fe'ning o'tgan zamon shaklini toping.

- a. Men darsga ketyapman.
- b. Men kecha darsga bordim.
- c. Men darsda o'tiribman.
- d. Men darsga ketmoqchiman.

25. Tog'ri tuzilgan gapni aniqlang.

- a. Men ertaga ketmasam kerak.
- b. Men kecha ketayapman.
- c. Men bugun ketganman.
- d. Men kecha ketamoqchiman

26. "So'roq" shaklini toping .

- a. Siz kelasiz...
- b. Siz keldingizmi...
- c. Siz keling...
- d. Siz kelaman...

e. 27. Xatoni toping.

- a. Uch kitoblar.
- b. Ikkita olma
- c. Besh nafar talaba.
- d. O'ninchi qavat.

28. Gapni to'ldiring *Toshkent* – katta va chiroyli ...

- a. ko'cha
- b. shahar
- c. maydon
- d. uy

29. To'g'ri qo'shimchani qo'ying. *Siz olmani yaxshi ko'ra...mi?*

- a. -man
- b. -siz
- c. -miz
- d. -san

30. To'g'ri so'z qo'ying. *Juda charchadim, lekin ... dars qilishim kerak.*

- a. baribir
- b. faqat
- c. ham
- d. agar

31. Hozirgi zamon fe'li berilgan qatorni aniqlang.

- a. Darsda bolalar yozyaptilar.
- b. Havo juda issiq.
- c. Bu kitob juda qimmat.
- d. Bu kitob juda qiziq.

32. Gapni to'ldiring: *Kechirasiz, xonaga kirish?*

- a. Mumkinmi
- b. Boraymi
- c. Qaraymi
- d. Olaymi

33. “*Inkor*” shaklidagi gapni toping.

- a. U shoshiladi
- b. U shoshayotgan edi.
- c. U shoshildi.
- d. U shoshmadi.

34. “*Darak*” gapni toping.

- a. Lola mashinani hayday oladimi?
- b. Lola mashinani haydaydi.
- c. Lola mashinani haydama.
- d. Lola mashinani haydamoq -chi ?!

35. “*Payshanba*”dan keyin qaysi hafta kuni keladi?

- a. Chorshanba
- b. Seshanba
- c. Juma
- d. Dushanba

36. Qaysi oylar yoz oylari?

- a. dekabr, yanvar, fevral

- b. mart, aprel, may
- c. iyun, iyul, avgust
- d. dekabr, iyun, avgust

37. To‘g‘ri qo‘shimchani qo‘llang. *Meni darsim 8 ... 1 ... bo‘ladi.*

- a. dan, – gacha
- b. dan, – o‘tdi
- c. dan, – kam
- d. dan, – ning

38. To‘g‘ri qo‘shimcha qo‘ying. *Agar ertaga kel...giz , birga bozorga bora...*

- a. san – miz
- b. giz – miz
- c. ma – san
- d. san – dik

39. “*Shirin*” so‘ziga antonim toping .

- a. achchiq
- b. mazali
- c. sovuq
- d. kir

40. Nuqtalar o‘rniga to‘ldiring: *Kecha..qaraganda bugun issiq...*

- a. da – ga
- b. dan – roq
- c. ga – roq
- d. ning –sa

41. “*Hodisa*” so‘ziga sinonim so‘zni toping.

- a. maqsad
- b. ishonch
- c. shamol
- d. voqea

42. “*Uzun*” so‘zini antonimini toping.

- a. kalta
- b. baland
- c. sekin
- d. kech

43. Nuqtalar o‘ni to‘ldiring. *Men har kuni maktabga*

- a. sakrayman
- b. yotaman
- c. qatnayman
- d. topaman

44. “*Shifokor*” so‘zini sinonimini toping.

- a. quruvchi
- b. tabib
- c. uchuvchi
- d. tadbirkor

45. Savolga to‘g‘ri javob bering. *Kitob qayerda?*

- a. javon
- b. javoniki
- c. javondan
- d. javonda

46. Gapni to‘ldiring. Men Toshkentda ...

- a. kelish
- b. sakrayman
- c. yashayman
- d. yashash

47. “*Askar*” so‘zini sinonimini toping..

- a. tabib
- b. haydovchi
- c. quruvchi
- d. harbiy

48. Baland so‘zini antonimini toping.

- a. past
- b. sekin
- c. uzun
- d. kalta

49. O‘tgan zamon fe’lini toping.

- a. yasadim
- b. yugurasan
- c. sakrash
- d. o‘qimoq

50. Hozirgi zamon fe’lini toping.

- a. yasadim

- b. yugurasan
- c. sakrash
- d. eshityapman

51. Gapni to'ldiring. *Men kitobni ...*

- a. o'qish
- b. o'qishga
- c. o'qiyapman
- d. o'qildi

52. Kelasi zamon fe'lini toping?

- a. o'qish
- b. o'qidim
- c. o'qimoq
- d. o'qiyman

53. Faqat sifat berilgan qatorni toping.

- a. odam, chiroyli, fil
- b. baland, past, dumoloq
- c. semiz, baland, qush
- d. devor, qush, dam

54. Faqat ijobiy sifat berilgan qatorni toping.

- a. yaxshi, chiroyli, betakror
- b. semiz, novcha, qo'pol
- c. yomon, zo'r, hushmuomala
- d. oqko'ngil, harakatchan, qurumsoq

55. So'roq gap qanday tuziladi?

- a. His-hayajon ohangi va –mas qo'shimchasi yordamida.
- b. Ohang, -mi qo'shimchasi va so'roq so'zlari yordamida
- c. Ohang, fe'lning inkor shakli va –ni qo'shimchasi yordamida.
- d. Ohang, kishilik olmoshi va so'roq so'zlari yordamida

56. Kishilik olmoshi ishtirok etgan gapni toping.

- a. Mening ismim Jalolbek
- b. Anvar do'stini juda sog'indi
- c. Kino tugadi.
- d. Qalamni uchi sinay deb turibdi.

57. "Baxt" so'zining antonimini toping.

- a. chiroy
- b. go'zlik

- c. muhabbat
- d. baxtsizlik

58. Egalik kategoriyasi qo‘shimchasi berilgan qatorni toping.

- a. –im
- b. –lar
- c. –dan
- d. –ni

59. Nuqtalar o‘rniga kerakli kelishik qo‘shimchasini qo‘ying.
Tinchlik... qadriga yetish hamma... burchidir.

- a. –ga;-ning
- b. –ni;-ning
- c. –ning;-ga
- d. –da;-ni

60. Qavm-qarindosh nomlari berilgan qatorni toping .

- a. haydovchi, rassom, onam.
- b. aka, hola, singil, amaki.
- c. o‘qituvchi, ota, talaba, quruvchi
- d. o‘quvchi, odam, o‘t o‘chiruvchi

61. Nuqtalar o‘rniga mos qo‘shimchani qo‘ying.

- O‘zbekistonga koreys tilidan dars ber... keldim.***
- a. -gani
 - b. -gan
 - c. -gacha
 - d. -ning

62. Shaxs otlari ishtirok etgan so‘z birikmalarni toping.

- a. fidoyi o‘qituvchi
- b. london shahri
- c. katta bog‘
- d. qiziq kitob

63. Nuqtalar o‘rniga mos qo‘shimcha qo‘ying. *Sinf ... larim bilan kim ko‘p badiiy kitob o‘qish musobaqasini o‘ynayapmiz.*

- a. –bon
- b. –kor
- c. –dosh
- d. –paz

64. Bir Vatanda yashaydiganlar ... deb ataladi.

- a. qo‘shni
- b. vatandosh

- c. sirdosh
- d. mahalladosh

65. Berilgan kasbni egasi qayerda ishlaydi? *Binokor.*

- a. oshxonada
- b. maktabda
- c. shifoxonada
- d. qurilishda

66. Nuqtalar o‘rnini to‘ldiring. *Dalalarda tinmay mehnat qiladilar....., kasallarni davolaydilar.....*

- a. dehqonlar, shifokorlar.
- b. tarbiyachilar, kosmonavt.
- c. shifokorlar, haydovchi.
- d. paxtakorlar, haydovchi.

67. “*O‘qituvchi*” so‘ziga sinonim bo‘la oladigan so‘z berilgan qatorni toping.

- a. zargar
- b. shifokor
- c. karvon
- d. ustoz

68. –*kor* qo‘shimchasi qaysi qatordagi so‘zga to‘g‘ri keladi?

- a. basta...
- b. etik...
- c. osh...
- d. bog‘...

69. Nuqtalar o‘rniga qo‘shimchalaridan mosini qo‘ying. *Maktabimizda adabiyot... olimlar bilan uchrashuv uyushtirildi.*

- a. –dor
- b. –dosh
- c. –shunos
- d. –bon

70. “*Kamtar*” so‘zini antonimini toping.

- a. qo‘pol
- b. kamgap
- c. manman
- d. chaqqon

- 71. Nuqtalar o‘rnini to‘ldiring. *Kozim juda ... bola.*** a. aqlli
b. o‘qish
c. eng
d. fazilat

72. Faqat salbiy ma’no kasb etgan sifatlar berilgan qatorni toping.

- a. semiz, qurumsoq, qo‘pol.
b. chiroyli, axmoq, telba.
c. aqlli, ishonchsiz, ma’suliyatsiz.
d. betakror, yaxshi, kamtar.

73. Nuqtalar o‘rnini to‘ldiring. *Men bugun olma ...*

- a. yedim
b. yedi
c. yemoqchi
d. yedik

74. Xatoni toping.

- a. Men bugun darsga bormayman.
b. Men bugun darsga bormadim.
c. Men bugun darsga boraman.
d. Men bugun darsga borganmiz.

75. Nuqtalar o‘rnini to‘ldiring. Biz
O‘zbekistonga.....keldik.

- a. ilk bor
b. ko‘rib
c. qabab
d. chopib

76. Gapga to‘g‘ri savolni tanlang. *Kecha uni do‘konda ko‘rdim.*

- a. qayerga?
b. qayerda?
c. qayergacha?
d. qayerdan?

77. Gapni to‘ldiring. *Sendesang, o‘sha yerga boramiz.*

- a. qayerga
b. joyga
c. tepaga
d. qachon

78. To'g'ri qo'shimchani tanlang. *Metro oldi... gullar sotiladi.*

- a. -dan
- b. -ga
- c. -ning
- d. -da

79. To'g'ri javobni tanlang. *Dam olish kuniqa qayerga boramiz?*

- a. Muzlatgichni ichida.
- b. Hiyobonda .
- c. Arg'imchoq uchgani .
- d. U bugun kelmadi-ku.

80. Gapga to'g'ri savolni tanlang. *Sen aytayotgan joyni bilmayman.*

- a. qayerni?
- b. qayerga?
- c. qayerdan?
- d. qani?

81. O'rin ma'nosini anglatuvchi so'zlar keltirilgan qatorini tanlang.

- a. ko'p, tez, do'stona.
- b. o'rtada, pastda, shu yerga.
- c. biroz, harzamon, ozmuncha.
- d. asta-asta, tez-tez.

82. To'g'ri tuzilgan gapni tanlang. *Yo'ldan\ sen\ bormayman \yuradigan.*

- a. Bormayman sen yo'ldan yuradigan.
- b. Yuradigan sen yo'ldan bormayman.
- c. Sen yuradigan yo'ldan bormayman.
- d. Bormayman sen yuradigan yo'ldan.

83. O'rin-joy ma'nosini ifodalaydigan so'zlar qatorini tanlang.

- a. Tag, ust, orqa.
- b. Bilan, uchun, kabi.
- c. Sari, sayin, uzra.
- d. Singari, qadar, tufayli.

84. O'rin-joy ma'nosini ifodalaydigan gapni toping.

- a. Qani endi xohlagan o'qishimga kirsam.
- b. Dadil harakat qil!

c. Nahotki, bu siz bo'lsangiz!

d. Biz kecha borgan joyimizni hech kim bilmasligi kerak!

85. Gapga to'g'ri savolni tanlang. *Sen bayramga bormaysan.*

a. qayerga?

b. qachon?

c. nimaga?

d. qayerdan?

86. Gapni to'ldiring. *Biz.....birga kono... bormoqchi....*

a. - lar, - ga, - miz.

b. -lar,-da,-lar.

c. - li, - ga, - miz

d. - ar, - ga, - miz

87. “Uy vazifa”si so'z birikmaga sinonim bo'lgan birikmani toping.

a. Uy ishi

b. Uy qilish

c. Uy bekasi

d. Uy qamog'i

88. Ijobiy sifatlar keltirilgan qatorni toping.

a. yaxshi, chiroyli, joziba, yoqimli.

b. yoqimli, sho'r, katta, yaxshi.

c. yomon, xunuk, sergap, antiqa.

d. ajoyib, yoqimli, chiroyli, mayin.

89. Salbiy sifatlar keltirilgan qatorni toping.

a. yaxshi, chiroyli, joziba, yoqimli.

b. yoqimli, sho'r, katta, yaxshi.

c. yomon, xunuk, sergap, qo'rqinchli.

d. ajoyib, yoqimli, chiroyli, mayin.

90. Maza-tam ma'nosini ifodalovchi sifatlarni toping.

a. yaxshi, issiq, oq, yoqimli.

b. yoqimli, oq, sho'r, yaxshi.

c. yomon, achchiq, sergap, shirin.

d. achchiq, shirin, sho'r, mazali.

91. Nuqtalar o'rniga mos so'zlarni qo'ying. *Kechabirga kinoga.....*

a. hamma, ko'rdi.

- b. hammamiz, qildi.
- c. hammamiz, bordik.
- d. hammamiz, qaradik.

92. To'g'ri javobni toping. Bu qanday kitob ekan?

- a. Bu juda qiziqarli kitob ekan.
- b. Bu kitobda juda qiziqarli ma'lumotlar bor ekan.
- c. Men juda qiziqarli kitob o'qidim.
- d. Kutubxonada juda qiziqarli kitob bor ekan.

93. Nuqtalar o'rnini to'ldiring. Men sinfda o'qiyman.

- a. to'qqiz
- b. to'qqizinch
- c. to'qqizta
- d. to'qqizda

94. Yigirma ikki sonidan keyin qanday son keladi?

- a. yigirma to'rt
- b. yigirma uch
- c. yigirma besh
- d. o'ttiz

95. So'roqqa to'g'ri javobni toping. Anvar soat nechada uyga qaytdi?

- a. Anvar uyga qaytmadi.
- b. Anvar uyga juda kech qaytdi.
- c. Anvar soat oltida uyga qaytdi.
- d. Anvar soat oltida uyga qaytmoqchi.

96. Davom ettiring. Bugun ukamdan yaxshi.....

- a. xabar keldi
- b. kitob keldi
- c. so'z keldi
- d. maqsad keldi

97. Xatoni toping.

- a. Bugun dars tayyorladim.
- b. Bugunda dars tayyorladim.
- b. Bugunga dars tayyorladim.
- b. Bugundan dars tayyorladim.

98. Inkori shakldagi so'zlar berilgan qatorni aniqlang.

- a. kitob, yaxshi, qiziq.
- b. yoq, bor, menda.

- c. yoq, olma, qarama.
- d. olma, nok, shaftoli.

99. To‘g‘ri tuzilgan gapni toping.

- a. Bu juda qiziqarli kitob.
- b. Menda juda qiziqarli kitob oldim.
- c. Menda juda qiziqarli kitob kerak emas.
- d. Menning juda qiziqarli kitob kerak .

100. Faqat birlikdagi so‘zlar keltirilgan qatorni aniqlang.

- a. biz, siz, ular.
- b. kitob, soat, ot.
- c. ot, biz, kitob.
- d. siz, soat, kitob.

O‘ZBEKISTON BO‘YLAB SAYOHAT TOSHKENT



SHAHAR MANZARASI



“BUNYODKOR” STADIONI



“OLIY MAJLIS”



“HILTON” mehmonxonasi



“AMIR TEMUR” muzeyi



KECHKI SHAHAR MANZARASI



TOSHKENT TELEMİNORASI



“O‘ZBEKISTON” MEHMONXONASI

Toshkent — Markaziy Osiyoning yirik qadimiy shaharlaridan biri, O‘zbekiston Respublikasining poytaxti. O‘rta Osiyoning ulkan sanoat-transport chorrahasi va madaniyat markazlaridan biri. Mamlakatning shimoli-sharqiy qismida, Tyanshan tog‘lari etaklarida, 440-480 m tepalikda, Chirchiq daryosi vodiysida joylashgan. Aholisi 2 485 900 kishini tashkil etadi (2020). Shahar Qozog‘istonning chegarasiga yaqin joylashgan. Maydoni 334,8 km².

2007-yili Toshkent Islom madaniyati markazi, deb e‘lon qilindi. Bunga sabab sifatida shaharda ko‘plab tarixiy islomiy inshootlar va Toshkent islom universiteti borligi, shahar madaniy tarixi islomiy an‘analar bilan bog‘langanligidir. 2009-yilda Toshkentning 2200-yilligi nishonlandi. Bu munosabat bilan shahar infra va transport tizimi yangilandi. Toshkent shahri O‘zbekistonning ma‘muriy markazi sanaladi. Toshkent hamisha navqiron shahar. Har yili dunyoning har chekkasidan minglab sayyohlar tashrif buyuradilar. Sharar qiyofasi kundan kun o‘zgarib, ko‘rkamlashib bormoqda. Yangi zamonaviy binolar, bog‘lar, metro beketlari, teatr va muzeylar, ko‘priklar va yo‘llar qurilmoqda. Toshkentni dunyoning eng go‘zal poytaxt shaharlari sirasiga kirgazish mumkin.

SAMARQAND

Samarqand dunyoga juda mashhur shaharlar qatoriga kiradi. U 2750 yildan ortiq tarixga ega. Buyuk Amir Temur davrida Samarqand dunyoning eng muhtasham shaharlaridan biriga aylandi. Mirzo Ulug‘bek davrida Samarqand dunyoning eng yirik fan va madaniyat markazi edi.

Qadimiy Registon maydoni, Go‘ri Amir maqbarasi, Shohizinda, Bibixonim maqbarasi shaharning ko‘rki hisoblanadi. Samarqand shahriga tomosha qilish uchun har yili millionlab sayyohlar kelishadi.



“Go‘ri Amir” maqbarasi

Samarqand hozirda ham O‘zbekistonning yirik ilm-fan markazlaridan biri sanaladi. U yerda universitet, qishloq xo‘jalik,

iqtisodiyot, tibbiyot, chet tillari, me'morchilik - qurilish institutlari, o'nlab kollej va litseylar faoliyat yuritmoqdalar. Shaharning qiyofasi kundan-kun ko'rkamlashib boqmoqda. Tarixiy obidalar ta'mirlanib, zamonaviy binolar va inshootlar bilan uyg'unlik kasb etib bormoqda.

“REGISTON” MAYDONI



SAMARQAND KO'CHALARI



BUXORO



Buxoro — O‘zbekiston Respublikasining qadimiy shaharlaridan biri, Buxoro viloyatining ma‘muriy, iqtisodiy va madaniy markazi. O‘zbekistonning ilk poytaxti hisoblanadi. Buyuk ipak yo‘lida yirik tijorat markazlaridan bo‘lgan. O‘zbekistonning janubiy-g‘arbida, Zarafshon daryosi quyi oqimida joylashgan. Toshkentdan 616 km uzoqda. Aholisi 290000 kishi (2019) Hozirgi kunda Buxoro shahrida 30 dan ortiq yirik sanoat korxonasi mavjud. Korxonalarda asosan mahalliy xom ashyo qayta ishlanadi. Ayrim korxonalar gaz va neft sanoati hamda qishloq xo‘jaligiga xizmat qilishga ixtisoslashgan. Buxoro to‘qimachilik kombinati („Buxoroteks“), qorako‘l zavodi, zardo‘zlik, pillachilik fabrikalari, paxta, yog‘ekstraksiya, vino, g‘isht, remontmexanika zavodlari, un, go‘sht, uysozlik kombinatlari, poyabzal, tikuvchilik fabrikalari hamda hunarmandchilik tarmoqlari ishlab turibdi.

Shaharda 10 dan ortiq xorijiy mamlakatlar bilan hamkorlikda qurilgan qo‘shma korxonalar faoliyat ko‘rsatadi: „BuxTel“ (Isroil) mayonez, „OmegaSitora“ (Gretsiya) mo‘yna buyumlari,

„GufikAvitsenna“ (Hindiston) dori-darmon, „Marmar“ (AQSH) qurilish materiallari ishlab chiqaradi. 1996-yilda Buxoroda Koreya Respublikasida ishlab chiqarilgan telefon stansiyalari o‘rnatildi.



XIVA



Xiva – Xorazm viloyati markazidagi shahar.

O‘zbekistonning shimoliy g‘arbida, viloyatning janubida, Amudaryoning chap sohilida, daryodan 40 km janubda, 95 m balandlikda joylashgan.

Shahar yonidan Polvonyop kanali o‘tgan. Yaqin temir yo‘l stansiyasi – Urganch (30 km). Maydoni 0,08ming

km². Aholisi 89,5ming kishi (2017). Shaharning qadimgi qismidagi juda ko‘p arxitektura yodgorliklariga boy bo‘lgan Ichan-

Qal’a sharqning ekzotik shahar timsolini o‘zida saqlab qolgan afsonaviy shahardir.

XIVA KO‘CHALARIDA TUNGI MANZARA



XIVA. ICHAN QAL'A



XIVA. ICHAN QAL'A XARITASI



FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Rixsiyeva G., Abdurahmonova M., Qalandarov M. O‘zbek tili. (Intensiv kurs jadvallarda). – Toshkent, 2013. 88b.
2. Rixsiyeva G., Abdurahmonova M. O‘zbek tili. –Toshkent, 2014. 251 b.
3. Rixsiyeva G., Abdurahmonova M. O‘zbek tili. –Toshkent, 2020. 224b.

MUNDARIJA

KIRISH.....	3
1-dars	5
2-dars	24
3-dars	33
4-dars	47
5-dars	64
6-dars	80
7-dars	86
8-dars	98
Bilimlaringizni sinab ko‘ring	104
O‘zbekiston bo‘ylab sayohat	119
Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati	128

[illegible]

SHIRIN SADIKOVA
RA'NO SODIQOVA

**O'ZBEK TILINING INTENSIV
KURSI**

(BOSHLANG'ICH DARAJA)

ISBN: 978-9910-8777-1-1

Mas'ul muharrir: Sh. Sharasulova, f.f.n., dotsent
Taqrizchilar: D. Ashirbayeva, Phd, dots.v.b.
D.Rasulmuhamedova, f.f.n., dotsent

Ushbu o'quv qo'llanma Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti rektorining 2024 sonli buyrug'i bilan nashrga tavsiya etilgan. (10.07.2024 yil 165-UM-sonli buyrug'i).

Bosishga ruxsat etildi: 15.04.2025
Bichimi 60x84 1/16 Shartli 8.25 b.t.
50 nusxada bosildi. Buyurtma №
Toshkent davlat sharqshunoslik
universitetining kichik bosmaxonasi.
Toshkent, Amir Temur ko'chasi, 20-uy.

© Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti, 2025