Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti
Xorijiy tillarni o'qitish ilmiy metodik markazi

"TASDIQLAYMAN"
Toshkent davlat sharqshunoslik
universiteti rektori
G.Sh.Rixsiyeva
________________**2025 y.**

LOYIHA

"INGLIZ TILI FANIDAN MUSTAQIL TA'LIM ONLAYN PLATFORMASINI YARATISH"

Fan yo'nalishi: filologiya

Loyiha turi: amaliy-innovatsion

Loyiha rahbari: **Raxmanberdieva Karima Saydanovna, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent**

Loyiha bajarilayotgan tashkilot yuridik manzili:
Mirobod tumani, Amir Temur ko'chasi 20-uy

Toshkent-2025

Scanned with CamScanner

<table>
<tr><td rowspan="2">Loyiha nomi: Ingliz tili fanidan mustaqil ta'lim onlayn platformasini yaratish</td><td colspan="2">Loyiha raqami (shifri): 10.00.05</td></tr>
<tr><td colspan="2">Fan yo'nalishi: filologiya</td></tr>
<tr><td>Loyiha rahbarining familiyasi, ismi, sharifi: Raxmanberdieva Karima Saydanovna</td><td colspan="2">Loyiha rahbarining telefon raqami: 99.7735465
elektron pochta manzili: Raxmanberdiyeva@gmail.com.
STIR (INN) raqami: 418319497</td></tr>
<tr><td colspan="3">Ijrochi tashkilotning to'liq va qisqartirilgan nomi: Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti
Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti, TDSHU
Xorijiy tillarni o'qitish ilmiy metodik markazi</td></tr>
<tr><td></td><td>Loyihani amalga oshirish davri: 1 yil</td><td>2025- yil mart
2026- yil fevral</td></tr>
<tr><td>Asosiy ishtirokchilarning familiyasi, ismi, sharifi (to'liq)</td><td colspan="2">1. Abdullayeva Shoira Xomidovna
2. Yergesheva Nazira Turalbayevna
3. Fuzaylova Nargiza Abdusamadovna
4. Jabborova Zuhra Tursunaliyevna
5. Saidnazarov Temurbek Nariman o'g'li
6. Yunusova Dildora Hamroqulovna
7. Bahrombekova Munisa Mansurovna
8. Komilova Dildora Shavkatovna
9. Sakthy Balamurugan
(loyiha rahbari ushbu jadvalda ko'rsatilmaydi)</td></tr>
<tr><td>Loyiha rahbarining imzosi
_______________/_____________/</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Tashkilot rahbarining F.I.Sh:
G.Sh.Rixsiyeva ____________________</td><td colspan="2">Tashkilot muhri</td></tr>
</table>

Scanned with CamScanner

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti Xorijiy tillarni o'qitish ilmiy metodik markazi tomonidan "Ingliz tili fanidan mustaqil ta'lim onlayn platformasini yaratish" mavzusiga doirasida amalga oshiriladigan amaliy va innovatsion loyiha bo'yicha

ASOSNOMA

1.	**Tanlovga tavsiya etilayotgan mavzu nomi**	Ingliz tili fanidan mustaqil ta'lim onlayn platformasini yaratish
2.	**Ilmiy loyiha mavzusi tashabbuskori** *(ilmiy tashkilot nomi)*	Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti Xorijiy tillarni o'qitish ilmiy metodik markazi
3.	**Taklif etilayotgan mavzu doirasida ilgari bajarilgan/bajarilayot- gan fundamental, amaliy va innovasion loyihalar natijalari tahlili**	Mazkur loyiha TDSHU da ilgari bajarilgan "Audiomanuskript platformasini yaratish" ilmiy tadqiqot loyihasi doirasida amalga oshirilishi rejalashtirilgan bo'lib, loyiha doirasida quyidagi natijalar qo'lga kiritilgan: 1. Audiomanuskript platformasi 2. O'ndan ortiq ilmiy maqolalar. **Audiomanuskript platformasi loyihasining ko'zi ojizlar uchun ta'lim olish imkoniyatlarini yaratishdagi natijasining ahamiyati** **Inclusive ta'limni rivojlantirish** Platforma ko'zi ojiz insonlar uchun zamonaviy ta'lim olish imkoniyatini taqdim etadi. Ular uchun maxsus tayyorlangan audiomateriallar yordamida darsliklar, adabiyotlar va ilmiy manbalar o'qish imkoniyati yaratiladi, bu esa inklyuziv ta'limni yangi bosqichga olib chiqadi. **Bilim olish imkoniyatining kengayishi** Platforma ko'zi ojiz shaxslarning ilm olishga bo'lgan ehtiyojlarini qondiradi. Nodir kitoblar, ilmiy adabiyotlar va badiiy asarlarning audioversiyalari ularning intellektual rivojlanishi uchun yangi eshiklarni ochadi. Bu imkoniyat ularning ta'lim olishdagi tengligini ta'minlaydi. **O'z-o'zini rivojlantirishga turtki berish** Audiomanuskriptlar yordamida ko'zi ojiz insonlar mustaqil ravishda yangi bilimlar egallashi va o'z qobiliyatlarini rivojlantirishi mumkin. Bu ularning shaxsiy va professional o'sishiga hissa qo'shadi. **Mehnat bozorida raqobatbardoshlikni oshirish** Ta'lim olish imkoniyatlarining kengayishi ko'zi ojiz shaxslarning kasbiy ko'nikmalarini oshirishga yordam beradi. Platformaning materiallari orqali ularning yangi sohalarni o'rganishi va mehnat bozorida faol bo'lishi osonlashadi. **Jamiyatda integratsiya va ijtimoiy moslashuvni ta'minlash** Ta'lim olish imkoniyatining yaratilishi ko'zi ojiz insonlarni jamiyat hayotiga faol jalb qiladi. Bu ularning ijtimoiy hayotga

		integratsiyasini tezlashtiradi va ularni jamiyatning to'laqonli a'zolariga aylantiradi. **Madaniyat va merosdan foydalanish imkoniyati** Platforma orqali ko'zi ojizlar o'zbek va dunyo madaniy merosiga oid asarlarni tinglash imkoniyatiga ega bo'lishadi. Bu nafaqat ularning bilim doirasini kengaytiradi, balki milliy o'zlikni anglash va qadrlashni kuchaytiradi. **Raqamli texnologiyalar orqali qulaylik yaratish** Audiomanuskript platformasi zamonaviy raqamli texnologiyalar yordamida ko'zi ojizlarga qulay foydalanish imkonini beradi. Maxsus ilovalar yoki veb-sayt orqali materiallardan foydalanishning osonligi ularning hayotini sezilarli darajada yaxshilaydi.
4.	**Qo'lga kiritilishi rejalashtirilayotgan yakuniy natija (mahsulot, ishlanma, texnologiya)ning tavsifi**	Ma'lumki, bugungi kundagi chet tillarini o'rgatishga mo'ljallangan o'quv adabiyotlari, dasturli audio va rasm ko'rinishidagi ma'lumotlardan bir xilda keng foydalanilmoqda. Albatta bu hol o'zlashtirish samaradorligini birmuncha oshishiga xizmat qilishi, shubhasiz. Hosil bo'lgan o'quv qo'llanma to'laligicha audio va Word formatdagi ko'rinishga keltiriladi. Bundan tashqari, talabalarda ingliz tili fanini mustaqil ta'lim shaklida turli qiziqarli materiallar asosida yaratilgan materiallar bilan bilim olishlarini inobatga olib, "vizual" ma'lumotlar o'rnini eshitib qabul qilishga mo'ljallangan "audio va Word formatdagi" ma'lumotlar bilan kompensatsiya qilish maqsadida materiallarning maxsus text shaklidagi nusxalari yaratiladi. Xulosa qilib aytganda mazkur loyiha bakalavriyat talabalarini mustaqil ta'limini tashkil qilishga mo'ljallab tayyorlangan bo'lib, u B1, B2, C1 darajaga (ega bo'lgan talabalar) foydalanishlari uchun materiallarni ham o'z ichiga oladi. Turli bosqichga mo'ljallangan test sinov vazifalari shular jumlasidandir. Mazkur loyiha doirasida amalga oshirilishi rejalashtirilgan ingliz tilini CEFR talablari asosidagi N bosqichidan V1 darajasigacha o'rgatishga qaratilgan onlayn platforma ta'lim oluvchi o'z vaqti va joyiga qarab mustaqil o'qish imkoniyatiga ega bo'ladi. Har qanday qurilma orqali (kompyuter, planshet, smartfon) darslardan foydalanish mumkin. Mustaqil ta'lim olish jarayonida talabalar auditoriyadan tashqarida mustaqil ravishda ta'lim olishadi, bu esa o'z o'rnida an'anaviy ta'limni to'ldiradigan ko'plab afzalliklarni beradi. Ushbu yondashuv shaxslarga o'z ta'lim jarayonini boshqarish huquqini berish orqali avtonomiya va mustaqillikni rivojlantiradi. Bu talabalarga o'zlarining o'qish jadvallari, usullari va tezligiga moslashtirishga imkon beradi, xususan moslashuvchanlik va mustaqillikni rag'batlantiradi.
5.	**Ehtiyoj (talab)ning mavjudligi (yetarliligi) to'g'risida tahliliy ko'rsatkichlar**	Hozirgi globallashuv sharoitida inson kapitalining har tomonlama rivojlanishiga talab ortib bormoqda. Hozirgi malakali mutaxassis mehnat bozorida o'zining kafolatlangan o'rnini egallashi uchun xorijiy tillar, shuningdek, xorijiy tajribani o'rganishi zarur. Shu nuqtayi nazardan ushbu masofadan ingliz tilini o'rgatishga mo'ljallangan milliy mahsulotga talab mavjud. Shuningdek, ta'lim olish jarayonida ko'plab o'quvchilar bir necha asosiy sabablarga ko'ra o'qituvchilarga bog'lanib qoladilar.

Scanned with CamScanner

		Albatta, murakkab mavzularni o‘zlashtirshda o‘qituvchining amaliy hamda nazariy yordamiga tayanish mumkin. Ammo bu jarayonning uzoq davom etishi talabalarda mustaqil ta’lim olish va mustaqil qaror qabul qilish imkoniyatini cheklab qo‘yadi. Xuddi shu kabi muammolarning yechimi sifatida mustaqil ta’limni qo‘llab-quvvatlash va rag‘batlantirish muhim ahamiyat kasb etadi. Platforma har qanday geografik hududdan bo‘lgan odamlar uchun ochiq bo‘lishi sababli, uning auditoriyasi keng va turli mamlakatlardan bo‘lgan o‘quvchilarni qamrab olishi mumkin. Har bir o‘quvchi o‘zining o‘rganish tezligiga mos ravishda darslarni o‘zlashtirishi mumkin. Bu hyech kimni shoshirmasdan yoki ortda qolmasdan bilim olishga yordam beradi. Platforma o‘quvchining qanday rivojlanayotganini kuzatish imkonini beradi. Uning natijalari avtomatik ravishda saqlanib, tarmoqda kuzatiladi va foydalanuvchilar o‘z taraqqiyotini baholashlari mumkin. Oqibatda, platforma o‘quvchilarga ularning kuchli va zaif tomonlari bo‘yicha tavsiyalar va qo‘shimcha materiallar taqdim qiladi.
6.	**Yaratiladigan yangi ishlanma (mahsulot, texnologiya)ning xorijiy/mavjud analoglaridan qiyosiy ustunligini ko‘rsatuvchi indikatorlar**	Hozirgi kunda turli xorijiy tillarni o‘rgatishga doir onlayn platformalar mavjud. Loyiha doirasida tayyorlanishi ko‘zda tutilgan platforma, asosan, nazariy va amaliy darslarni o‘zaro integratsiyalashganligi, shuningdek, uning tarkibidagi kontentlar doimiy ravishda yangilanishi bilan boshqa platformalardan ustunlik beradi. Shuningdek, o‘qituvchi va talaba o‘rtasidagi o‘zaro aloqa shaffofligini ta’minlaydi va pedagog uchun quyidagi qulayliklarni o‘z ichiga oladi: 1. Talabalarning mustaqil ishini samarali olib borishga erishadi. 2. Vazifalarni bajarilishiga binoan talabalar bilim darajasini yanada takommilashtirish uchun o‘ziga reja va maqsadlar belgilay oladi. 3. Holbuki, platforma talabaning har bir vazifa uchun baholab borishi mavjudligiga binoan talabaning mustaqil ta’lim uchun baholanishda o‘qituvchi va talaba o‘rtasidagi nomutanosiblikka barham beriladi.
7.	**Yaratiladigan yangi ishlanma (texnologiya) asosida mahsulot/xizmat ishlab chiqarishning resurs/xom-ashyo bazasining va zarur infratuzilmaning mavjudligi**	Loyihani amalga oshirishning asosiy kafolatini kadrlar salohiyati tashkil etib, unga jalb etilgan mutaxassislar soha kesimida turli muammolar bilan bog‘liq tadqiqotlarni olib borganlar va ularning aksariyati ilmiy darajaga ega. Qolaversa, dasturiy ta’minot va boshqa texnik zaruriy xizmatlarni amalga oshiruvchi ishchi guruh xizmatidan foydalaniladi.
8.	**Mavzu doirasida bajariladigan loyihaning moliyalashtirish hajmining asoslanganligi**	

Scanned with CamScanner

9.	**Taklif etilayotgan mavzuning manfaatdor tarmoq (xo'jalik boshqaruvi organi) bilan kelishilganligi**	Mazkur amaliy loyiha xorijiy tillarni o'rgatishga ixtisoslashgan muassasalar uchun ahamiyatli hisoblanib, TDSHU bilan kelishilgan.

Xorijiy tillarni o'qitish ilmiy metodik markazi direktori: **K.S.Raxmanberdiyeva**

Fakultet dekani: **A.A.Vaxidov**

Ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo'yicha prorektor: **D.B.Sayfullayev**

TDShU rektori: **G.Sh.Rixsiyeva**

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI TOSHKENT DAVLAT SHARQSHUNOSLIK UNIVERSITETI

«____» ___________________ 202__ y.

Scanned with CamScanner

Loyiha a'zolari

T/r	F.I.Sh	Lavozim	Vazifasi
1.	Raxmonberdiyeva Karima Saydanovna	PhD, dotsent	Loyiha rejasini tuzish va metodik ishlanmalarni yaratish
2.	Yergesheva Nazira Turalbayevna	Katta o'qituvchi	G'arb tili (Kasbga yo'naltirilgan til) kursi uchun materiallarni to'plash, tahrirlash; matnlar uchun mashqlar tuzish va platformaga joylashtitish
3.	Jabborova Zuhra Tursunaliyevna	Katta o'qituvchi	G'arb tili (Kasbga yo'naltirilgan til) kursi uchun materiallarni to'plash, tahrirlash; matnlar uchun mashqlar tuzish va platformaga joylashtitish
4.	Saidnazarov Temurbek Nariman o'g'li	Katta o'qituvchi	G'arb tili (Akademik o'qish va yozish) kursi uchun materiallarni to'plash, tahrirlash; matnlar uchun mashqlar tuzish va platformaga joylashtitish
5.	Dildora Komilova Shavkatovna	O'qituvchi	G'arb tili (Yozma muloqot) kursi uchun materiallarni to'plash, tahrirlash; matnlar uchun mashqlar tuzish va platformaga joylashtitish
6.	Yunusova Dildora Hamroqulovna	O'qituvchi	G'arb tili (Yozma muloqot) kursi uchun materiallarni to'plash, tahrirlash; matnlar uchun mashqlar tuzish va platformaga joylashtitish
7.	Fuzaylova Nargiza Abdusamadovna	O'qituvchi	G'arb tili (Ijtimoiy muloqot) kursi uchun materiallarni to'plash, tahrirlash; matnlar uchun mashqlar tuzish va platformaga joylashtitish
8.	Bahrombekova Munisa Mansurovna	O'qituvchi	G'arb tili (Ijtimoiy muloqot) kursi uchun materiallarni to'plash, tahrirlash; matnlar uchun mashqlar tuzish

Scanned with CamScanner

			va platformaga joylashtitish
9.	Abdullayeva Shoira Xomidovna	F.f.d., Professor	Loyiha ishchi hujjatlarini yuritish
10.	Sakthy Balamurugan	O‘qituvchi	Loyiha uchun tavsiya etilgan adabiyotlarni tahlil qilish

Scanned with CamScanner