



## BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI ILMIY AXBOROTI

Научный вестник Бухарского государственного университета  
Scientific reports of Bukhara State University

9/2024



9/2024



E-ISSN 2181-1466

ISSN 1134-8375

@buxdu\_uz

@buxdu

www.buxdu.uz

<b>Бушуй Т.А.</b>	Краудсорсинговый словарь туристических терминов	<b>4</b>
<b>Фалеева Е.В.</b>	Лексические инновации и их семантические типы в современных словарях английского языка	<b>10</b>
<b>Xazratova I.F.</b>	O'zbek va ingliz tillarida "adolat" konseptining etimologik va kulturologik tadqiqi	<b>15</b>
<b>Salimova D.F.</b>	O'zbek bolalarida yangi so'z o'zlashtirish jarayoni tadqiqi	<b>19</b>
<b>Safarova O.M.</b>	Farmatsevtika terminining shakllanishi	<b>23</b>
<b>Odilova N.N.</b>	Ertak va afsonalardagi mifonimlar va ularning qiyosiy tadqiqi	<b>28</b>
<b>Latifova M.Y., Asadov T.H.</b>	O'tkir Hoshimov asarlaridagi -day/dek affiksli turg'un va erkin o'xshatishlar tadqiqi	<b>32</b>
<b>Jo'raeva L.J.</b>	Navoiy asarlaridagi xalq-urug' nomlarining lingvokulturologik tadqiqi	<b>36</b>
<b>Ganiyeva M.</b>	Functional aspects of translation of internet neologisms in english and uzbek	<b>40</b>
<b>Faleeva A.V.</b>	Socio-cultural and territorial features of variations in the component composition of english spoken expressions	<b>44</b>
<b>Azimova A.O.</b>	Toshpo'lat Ahmad she'riyatidagi milliylikni ifodalovchi til va nutq birliliklari haqida	<b>49</b>
<b>Asadov T.H., Saidova X.F.</b>	O'zbek lug'at qatlamidagi neologik shaxs otlari va ularning tarkibiy-mazmuniy tuzilish	<b>54</b>
<b>Turdimurodov S.E.</b>	Fe'l evfemik birliklarning til va nutqdagi o'mi	<b>59</b>
<b>Soatova M.S.</b>	Harbiy diskursning o'ziga xos xususiyatlari	<b>64</b>
<b>Shamsiddinova S.B.</b>	"Gilmamish" eposidagi to'fon qissasi hayot va o'lim ramzi sifatida	<b>70</b>
<b>Ruziyeva N.X.</b>	Nutqiyluloqotda xushmuomalalik, evfimizm va feysning o'rni	<b>74</b>
<b>Jo'rayeva N.</b>	Evfemizmlar o'zbek ayollarini nutqi misolida	<b>79</b>
<b>Bafoyeva N.A.</b>	Abdulla Qodiriyining "O'tkan kunlar" romanida shaxs nomlari tarkibida qo'llangan qo'shimchalar tahlili	<b>83</b>
<b>Ashurova M.S.</b>	Rasmiy uslubning ichki turlari, rasmiy matnlarga xos xususiyatlari va ularning vazifalari	<b>87</b>

<b>Abdukodirova Y.S.</b>	O'zbek lingvomadaniyatida maqollar o'rganilishining nazariy jihatlari	<b>94</b>
<b>Абзаиров Т.Ю.</b>	Фонетическая компетентность для изучения русского языка как иностранного	<b>98</b>
<b>Туйлиева Л.А.</b>	Системные отношения в лексико-семантической группе глаголов, называющие биологическое состояние (на материале современного русского языка)	<b>104</b>
<b>Saparbayeva L.S.</b>	Reklama matnlarida alluziyaning madaniy xususiyatlari	<b>111</b>
<b>Nashirova Sh.B.</b>	Ways of lexicographic semantization of polysemic words in english-uzbek and uzbek-english dictionaries	<b>116</b>
<b>Ахмедова С.Қ.</b>	"Победа" переонимининг пайдо бўлиш ва қўлланилиш тарихи	<b>121</b>
<b>Туйлиева Л.А.</b>	Анализ парадигматических свойств лексико-семантической группы глаголов биологического состояния узбекского языка	<b>125</b>

## ERTAK VA AFSONALARDAGI MIFONIMLAR VA ULARNING QIYOSIY TADQIQI

*Odilova Nozima Nizomiddinovna,  
Toshkent davlat Sharqshunoslik universiteti  
ingliz tili oq'ituvchisi  
g.p.odilovanozimaxonim@gmail.com*

**Abstract.** Ushbu maqola I.L. Kucheshevning astronomik ob'ektlar, minerallar va kimyoviy elementlarni ifodalovchi antik davr mifonimlарini ingliz va nemis tillarida o'rganish natijalarini taqdим etadi. Tadqiqot antik mifologiyadagi mifonimlarning tematik tasnifini ikki asosiy guruhga ajratadi: minerallar va kimyoviy elementlarni ifodalovchi mifonimlar, astronomik ob'ektlarni, jumladan, sayyoralar, yulduzlar, yulduz turkumlari, yo'ldoshlar va asteroidlarni ifodalovchi mifonimlar. Maqolada rus tadqiqotchisi R.Z. Muryasovning fikrlari ham e'tiborga olinadi. U qadimgi mifologiyalardagi xudolar va qahramonlarning nomlarining umumiyyotdan maxsus nomga o'zgarishi orqali boshqa tillar tizimiga kirib kelganini ta'kidlaydi. Muryasovning ta'kidlashicha, bunday nomlar ma'lum bir madaniyat yoki adabiyot kontekstida ishlatalganganida, o'sha madaniyatning tarixiy va madaniy qismalrini yaxshiroq tushunisha yordam beradi.

Tilshunoslik va semantika nuqtai nazaridan, so'zlarning yaratilishi va ularning ma'nolari muhim o'rganiladi. Mifonimlar va spellonimlar tilning qanday ishlashini, yangi so'zlarning qanday paydo bo'lishini va til rivojlanishini tushunishga yordam beradi. "Spellonimlar" kabi atamalar sehrli yoki fantastik dunyolar yaratishda ijodkorlar uchun muhim vositalar bo'lishi mumkin. Xulosa qilib aytganda, ushbu maqola mifonimlarning tematik va funksional rolini o'rganish orgali, ularning tillararo aloqalari va madaniy kontekstini yanada chiquroq tushunishga yordam beradi.

**Kalit so'zlar:** Mifonimlar, mifofitonimlar, mifozonimlar, spellonimlar, etymologiya, mifologiya, astronomik ob'ektlar, tilshunoslik, semantika, madaniy kontekst, tarixiy aspekt.

## МИФОНИМЫ В СКАЗКАХ И ЛЕГЕНДАХ И ИХ СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ

**Аннотация.** В данной статье представлены результаты исследования античных мифонимов, обозначающих астрономические объекты, минералы и химические элементы, на материалах английского и немецкого языков, проведенного И.Л. Кучесевой. Исследование разделяет тематику античных мифонимов на две основные группы: мифонимы, обозначающие минералы и химические элементы, и мифонимы, обозначающие астрономические объекты, такие как планеты, звезды, звездные скопления, спутники и астероиды. Также в статье рассматриваются взгляды российского исследователя Р.З. Мурясева. Он подчеркивает, что имена богов и героев древних мифологий вошли в другие языковые системы через трансформацию от общего имени к конкретному. По мнению Мурясева, такие имена, используемые в контексте конкретной культуры или литературы, помогают лучше понять исторические и культурные аспекты этой культуры.

С точки зрения лингвистики и семантики, важным является исследование того, как создаются слова и какие у них значения. Мифонимы и спеллонимы помогают понять, как функционирует язык, как появляются новые слова и как развивается язык. Термины, такие как "спеллонимы", могут играть важную роль в создании волшебных или фантастических миров и быть полезными для писателей, сценаристов и других творцов. В заключение, статья помогает более глубоко понять тематическую и функциональную роль мифонимов, их межязыковые связи и культурный контекст.

**Ключевые слова:** Мифонимы, мифофитонимы, мифозонимы, спеллонимы и их этимология, мифологии, астрономические объекты, лингвистика, семантика, спеллонимы, культурный контекст, исторический аспект.

## MYTHONYMS IN FAIRY TALES AND LEGENDS AND THEIR COMPARATIVE STUDY

**Abstract.** This article presents the results of I.L. Kuchesheva's study on ancient mythonyms denoting astronomical objects, minerals, and chemical elements, based on English and German materials. The research categorizes ancient mythonyms into two primary groups: those representing minerals and chemical elements, and those representing astronomical objects such as planets, stars, star clusters, moons, and asteroids. The article also incorporates insights from Russian scholar R.Z. Muryasov, who emphasizes that names of deities

and heroes in ancient mythologies have entered other linguistic systems through the transformation from generic terms to specific names. According to Muryasov, such names, when used within a particular cultural or literary context, help in understanding the historical and cultural aspects of that culture more effectively. From a linguistic and semantic perspective, the study examines how words are created and their meanings. Mythonyms and spellonyms assist in understanding how language functions, how new words emerge, and how language develops. Terms such as "spellonyms" can play a significant role in creating magical or fantastical worlds, serving as valuable tools for writers, screenwriters, and other creators. In conclusion, this article contributes to a deeper understanding of the thematic and functional roles of mythonyms, their interlinguistic connections, and cultural context.

**Keywords.** Mythonyms, mythofitonims, mythozonims, spellonyms, etymology, mythology, astronomical objects, linguistics, semantics, cultural context, historical aspect

**Kirish.** Ertak va afsonalardagi mifoniimlar va ularning qiyosiy tadqiqi bir qator izlanishlarda olib borilgan. Masalan, V.V.Oshevikova, N.V.Solov'yeva Britaniya ertaklarida mifoniimlar bir turi bo'lgan spelloniimlar va ularning etimologiyasini, o'zbek tadqiqotchisi B.M.Mirsanov nemis va o'zbek tillaridagi mifoniimlarning mifofitonim hamda mifoozonom turlarini qiyosiy o'rganishgan. Bundan tashqari, rus tadqiqotchisi I.L.Kuchesheva astronomik ob'ektlar, minerallar va kimyoviy elementlarni ifodolovchi antik davr mifoniimlarning ingliz va nemis tillari materiallari qiyosida o'rganib, antik davrdan olingen mifoniimlarning tematik tasnifini quyidagicha keltiradi: 1) minerallar va kimyoviy elementlarni ifodolovchi mifoniimlar; 2) astronomik ob'ektlarni (sayyoralar, yulduzlar, yulduz turkumlari, yo'ldoshlar, asteroidlar) ifodolovchi mifoniimlar. Mifoniimlar tadqiqi haqidasi so'z yuritganda, rus tadqiqotchisi R.Z.Muryasovning ham xulosalarasi ahamiyatga molik. Uning fikricha, qadimgi mifologiyalardagi xudolar va qahramonlarning nomlari turdosh otdan atoqla otga o'zgarishi orqali boshqa tillar tizimga kirib kelgan. Agar bu so'zlar ma'lum bir madaniyat yoki adabiyot kontekstida ishlatalisa, ularni o'rganish o'sha madaniyatning ko'rgazmali qismlarini tushunishiga yordam beradi. Masalan, mifoniimlar afsonalar va rivoyatlarni aks ettirishi mumkin, bu esa o'sha madaniyatning tarixiy va madaniy kontekstini yaxshiroq tushunishga yordam beradi. **Tilshunoslik va semantika nuqtai nazaridan qaraydigan bo'lsak** tilshunoslikda so'zlarning qanday yaratilganligi va ularning ma'nolari o'rganilishi muhimdir. Mifoniimlar va shunga o'xshash atamalar tilning qanday ishlashini, yangi so'zlarning qanday paydo bo'lishini va tilning qanday rivojlanishini tushunishga yordam beradi. Yangi so'zlar yaratish va ularni qanday ishlashish ijodiy jarayonni rivojlanritardi. "Spelloniimlar" kabi so'zlar sehrli yoki fantastik dunyolar yaratishda yordam berishi mumkin, bu esa yozuvchilar, ssenariy mualliflari va boshqa ijodkorlar uchun foydalidir. Qisqa qilib aytganda **Mifoniimlar**: Asosan afsonalar va mifologiya bilan bog'liq bo'lgan nomlar. **Mifofitonimlar**: Afsonaviy tushunchalar va maxsus tasniflar bilan bog'liq bo'lgan nomlar. **Mifoozonimlar**: Afsonaviy tushunchalar va ixtiro qilingan yoki maxsus nomlar. **Spelloniimlar**: Sehrli yoki jodugarlik bilan bog'liq bo'lgan nomlar.

**Qo'llanilgan metod va manbalar:** Ertakdag'i sehrli va mifologik elementlar, masalan, jodugarlar, ajdarlar yoki sehrli hayvonlar, tasviraganda **tasvilash metodi** ishlataladi. Bu metod ertakning sarguzashtli va sirli atmosferasini yaratadi va o'quvchini hikoyaga jalg qiladi. Metafora va simvolizm sehrli buyumlar va mifologik mavjudotlar orqali qahramonlar o'z maqsadlariga erishadilar va o'zlarining donishmandliklari bilan o'rgatadigan saboqlarni olishadi. Bu metod xalq orasida qadimiyligi qadriyatlarni o'rgatish va hikoyaning mag'zini boyitish uchun ishlataladi. Sehrli dunyoga kirish va ko'plab sinovlardan o'tish, hikoyaga dinamik va qiziqarli xususiyatlar qo'shami. Bu metod ertakning sarguzasht va sirli xususiyatlarini kuchaytiradi. Bu metodlar birlgiligidan ishlatalishi orqali ertakning jozibadorligini, axloqiy va tarbiyaviy ahamiyatini, shuningdek, tasviriy va sarguzasht elementlarini kuchaytiradi.

Ertaklardagi afsonalar ko'pincha bir-biriga to'g'ri keladi. Afsonalar odatda xudolar, yaratilish hikoyalari bilan bog'liq bo'lib, dunyo yoki tabiat hodisalarining kelib chiqishini tushuntirsa, ertaklar odatda axloqiy saboqlar va insoniy tajribalarga e'tibor qaratib, inson xarakterlari va sehrli elementlarni o'z ichiga oladi. Biroq, afsonalar va ertaklar kesishgan holatlar mavjud. Misol uchun ajdarlar, devlar va parilar afsonalardagi mavjudotlar kabi ertaklarda uchrashit mumkin. Bu mavjudotlar ko'pincha xazina qo'rirqichilari, betartiblik kuchlari yoki qahramonga yordamchi qahramon obrazida gavdalananadi.

**Mifoniimlar va spelloniimlarning G'arb va Sharq ertak va afsonalarda uchrashi va badiyi tahlili.** **Kelpi va ko'l** ertagini oladigan bo'lsak, Kelpi-sehrli ot ko'rinishidagi mavjudot bo'lib Shotland va Britaniya halq og'zaki ijodida uchraydi. Ular ko'l va suv atrofida yurib insonlarni o'ziga mahliyo qilib chorlashadi va suv domiga tortishadi. Steel, F.A (1918) "Fairy Tales of the British Isles" kitobidan olingen [1-3]. Kelpi (ot ko'rinishidagi mahluq)ko'l bo'yiga suv olish maqsadida kelgan qizaloqni o'ziga rom qiladi. Qiz unga yaqinlashayatganda cho'pon yigit ko'rib qoladi va sehrli qamchi yordamida uni taslim qilmochki bo'ladi.

Kelpi yengiladi va ozod etishni iltimos qiladi. Cho'pon yigit boshqa insonlarni bezovta qilmaslikni buyuradi va uni ozod etadi. Kelpi va'da beradi va suvg'a kirib g'oyib bo'ladi. Qissadan hissa shuki chiroyligi ko'rning har bir jism va mayjudotga ishoniш mumkin emasligini aql idrok bilan qaror qabul qilish kerakligini olib beradi. Boshqa bir misol Bu ertak yetim qiz va uning o'gay onasining yolg'onlari natijasida yuzaga kelgan kutilmagan vaziyatlar va qizning taqdiri shu qiyinchiliklardan keyin baxtga erishishi haqidadir. Inson va'da berayatganda o'ylab, mulohaza qilib keying gapirishi kerakligi aks holda yomon oqibatlarga olib kelishi mumkinligini ilgari suradi. O'gay ona qirolyichiga qizi sehrgarligi, sononlarni ham oltinga aylantirishi mumkinligi haqida yolg'on ma'lumot beradi. Qirolyicha zudlik bilan qizni saroyga keltirtiradi va bir kechada sononlarni oltinga aylantirishini buyuradi. Qiz yig'lab , chorasis qolganda **sehrgar (Goblin) kichkina jin paydo bo'ladi va unga yordam berishni taklif qiladi**. Evaziga uch kun ichida uning ismini topishi kerakligi, topolmasa unga turmushga chiqishini talab qiladi. Qiz chorasisizlikdan rozi bo'ladi. Goblin unga va'da bergenidek sononlarni tillaga aylantiridi va uch kundan keyin kelib qizdan uning ismi nima ekanligini so'rashini aytadi. Tilla sononlarni ko'rgan qirolicha zudlik bilan qizni shahzodaga uylantirmoqchi bo'ladi ammo Gobblinga bergen va'dasi yodiga tushadi. Qirolichaga bu haqida so'zlab beradi. Qirolichaga yordamchilar orqali Goblinning ismini topishadi va qiz Goblinga turmushga chiqish ma'suliyatidan ozod bo'ladi. Qissadan hissa shuki inson va'da berishdan oldin o'ylab, tafakkur qilishi kerakligi ilgari suriladi. [2] O'zbek adapiyotida mifonimlar va spellonimlar qatnashgan ertaklardan biri sifatida "Gul and Gulbadan" ertagini keltirish mumkin. Bu ertakda mifologik va sehrli elementlar ko'p uchrayıd Ertakda Gul and Gulbadan ismli ikki go'zal qiz haqida hikoya qilinadi. Ularning hayoti sehrli kuchlar bilan to'ldirilgan. Bu qizlar bir kuni o'zlarining sehrli ko'zoynaklari yoki shunga o'xshash sehrli buyumlari yordamida ko'plab sarguzashtlarga duch keldilar. **Gul** ertakdag'i asosiy qahramonlardan biri bo'lib, u juda go'zal va donishmand. Gulning sehrli ko'zoynaklari mavjud bo'lib, ular orqali u sehrli olamni ko'ra oladi. **Gulbadan** esa gulning opa-singlisiga va do'sti, u ham sehrli qobiliyatlarga ega. Gulbadan odatta aqlli va jasorathi bo'ladi. Ertakda ko'plab sehrli buyumlar, masalan, ko'zoynaklar yoki qilichlar mavjud. Bu buyumlar qahramonlarga maxfiy dunyolarni ochishga yoki yovuz kuchlarga qarshi kurashishga yordam beradi. [7]

Ertakda sehrli va mifologik elementlar, masalan, jodugarlar, ajdarlar yoki sehrli hayvonlar mavjud. Bu elementlar ertakning sarguzashtli va sirli atmosferasini yaratadi. Ertakda Gul va Gulbadan o'zlarining sehrli buyumlari yordamida turli muammolarni hal qildilar. Ular yovuz kuchlarga qarshi kurashadilar va adolatni tiklaydilar. Sehri dunyoga kirish uchun ular ko'plab sinovlardan o'tishadi va nihoyat, yaxshilikka erishadilar. Ertak orqali yaxshilihi va yomonlik, adolat va haqiqiy kuchning ahamiyati haqida gapiriladi. Sehri buyumlar va mifologik mayjudotlar orqali qahramonlar o'z maqsadlariga erishadilar va o'zlarining donishmandliklari bilan o'rgatadigan saboqlarni olishadi. Xulosa qilganda "Gul and Gulbadan" ertagi mifonimlar va spellonimlar yordamida o'zining ajoyib va sarguzashtli hikoyasini yaratadi. Bu ertak xalq orasida qadimiyy mifologiya va sehrli elementlar orqali qadimiyy qadriyatlarini o'rgatadi va hikoyaning mag'zini boyitadi.

G'arb va Sharq adapiyoti mifologiya va sehrli nomlarni qanday ishlatishini taqqoslash, ularning madaniyatlarini va tarixiy kontekstlari bilan bog'liq qiziqarli farqlarni ko'rsladi. Keling, ba'zi muhim nuqtalarni ko'rib chiqamiz. Mifonimlar (afsonalar va mifologiya bilan bog'liq bo'lgan nomlar). G'arb adapiyotini oladigan bo'lsak Grek yoki Rim mifologiyasiga asoslangan nomlar keng tarqalgan. Misol uchun, Zeus (Grek mifologiyasida), Mars (Rim mifologiyasida) kabi nomlar. [5-6]

G'arbiy mifologiya ko'pincha qadimgi qahramonlar, xudolar va afsonalar bilan bog'liq, ularning hikoyalari ko'plab roman, she'riy asar va pysesalarda aks etgan. Mifoozonimlar (afsonaviy tushunchalar va ixtiro qilingan yoki maxsus nomlar) fantaziya janridagi asarlarning ko'pida afsonaviy tushunchalar va ixtiro qilingan nomlar ishlatalidi. J.R.R. Tolkienning "Hobbit" va "Yuz yil davomida" kabi asarlарinda, "Mordor", "Gondor" kabi maxsus ixtiro qilingan joylar mavjud. Spellonimlar (sehri yoki jodugarlik bilan bog'liq bo'lgan nomlar) g'arbiy sehrli adapiyotda, "Hogwarts", "Merlin" kabi nomlar mavjud. Sehri nomlar ko'pincha xayoliy dunyolar, sehrli qudratlar yoki jodugarlar bilan bog'liq. Sharq Adabiyoti mifonimlari (afsonalar va mifologiya bilan bog'liq bo'lgan nomlar) ko'p hollarda tabiat kuchlari, xudolar va qahramonlar bilan bog'liq. Sharq adaptiyotida, "Xan" (G'arbiy Osyo afsonalarida) yoki "Fenghuang" (Xitoy mifologiyasida) kabi tasniflangan nomlar ishlatalidi. Ularni taqqoslaysidigan bo'lsak kontekstual farqlar G'arbiy adaptiyotda afsonaviy va sehrli nomlar ko'pincha o'ziga xos fantastik dunyo va tarixiy mifologiyalarga asoslanadi. Sharqiyan adaptiyotda esa ko'proq an'anaviy va diniy mifologiyalar asosida ishlatalidi. [3-4] G'arbiy adaptiyotda ixtiro qilingan nomlar ko'pincha madaniyatlararo aralashuv yoki yangi dunyolar yaratishiga asoslanadi. Sharqiyan adaptiyotda esa bu nomlar ko'proq an'anaviy tushunchalar va tarixiy hikoyalari bilan bog'liq. Sehri elementlarni G'arbiy sehrli adaptiyotda sehr ko'pincha maxsus ixtiro qilingan qoidalar va muhit bilan bog'liq bo'lsa, Sharqiyan adaptiyotda sehr ko'proq tarixiy va diniy kontekstlar bilan bog'liq bo'lishi mumkin. Adaptiyotlarni taqqoslash janrlar, uslublar, va yozish usullaridagi o'zgarishlarni o'rganishiga imkon beradi. Masalan, Garb adaptiyotda ko'proq

# LINGUISTICS

realistik tasvir va tafsilotlarga e'tibor qaratiladi, Sharq adabiyotida esa ko'proq simbolik va metaforik usullar ishlataladi.

**Xulosa** qilib aytganda bu taqqoslash orqali adabiyotlarning qanday estetik uslublar va janrlar orqali ifodalanishini tahlil qilish mumkin. Garb va Sharq adabiyotlarini solishtirish tarixiy va madaniy kontekstlarni aniqlashda yordam beradi. Masalan, Yevropa adabiyoti ko'pincha ijtimoiy va siyosiy inqiloblar bilan bog'liq bo'lsa, Sharq adabiyoti ko'proq diniy va ma'naviy qadriyatlар bilan bog'liqdir. Taqqoslash orqali, adabiyotlarning tarixiy rivojlanishiha ta'sir etgan omillarni aniqlash mumkin. Shuningdek, adabiy asarlarning estetik va tematik xususiyatlarni o'rGANISH mumkin. Garb adabiyotida individualizm, romantik muhabbat, va erkinlik kabi temalar keng tarqalgan bo'lsa, Sharq adabiyotida ko'proq ma'naviylik, diniy hikmatlar, va tabiat bilan uyg'unlik mavzulari ustuvor bo'ladi. Bu adabiy asarlarning qanday tematik va estetik yondashuvlarni ifodalashini tushunishga yordam beradi.

## ADABIYOTLAR:

1. Beaumont, C. R. *Fairy Tales of the British Isles*. 2019, [books.google.ie/books?id=tBtTygEACAAJ&dq=steel,+F.A.+Title:+Fairy+Tales+of+the+British+Isles+\(&hl=&cd=1&source=gbs\\_api](https://books.google.ie/books?id=tBtTygEACAAJ&dq=steel,+F.A.+Title:+Fairy+Tales+of+the+British+Isles+(&hl=&cd=1&source=gbs_api).
2. Gobbo, Federico. "David J. Peterson. *The art of language invention: From horse-lords to dark elves, the words behind the world-building.*" *Language Problems & Language Planning*, vol. 41, no. 2, Oct. 2017, pp. 214–16. <https://doi.org/10.1075/lplp.41.2.13gob>.
3. Gilbert, Glenn G., and William Labov. "The Social Stratification of English in New York City." *Language*, vol. 45, no. 2, JSTOR, June 1969, p. 469. Crossref. <https://doi.org/10.2307/411682>.
4. Wayman, T., Mayr, S., Barbour, D., & Balan, J. (2009). *Wild Words: Essays on Alberta literature*. In Athabasca University Press eBooks. <https://doi.org/10.15215/aupress/9781897425305.01>
5. Hunt, Peter. "J.R.R. Tolkien : The hobbit and The lord of the rings." *Palgrave Macmillan eBooks*, 2013, [ci.nii.ac.jp/ncid/BB13908732](https://ci.nii.ac.jp/ncid/BB13908732).
6. Baleghizadeh, Sasan, and Maryam Moghimi. "A Survey of ELT Teachers and Learners' Perception of Learner's Autonomy in Iran and Turkey." *Critical Language and Literary Studies*, vol. 18, no. 26, CMV Verlag, June 2021, pp. 15–34. Crossref, <https://doi.org/10.52547/clls.18.26.15>.
7. Grabe, William, and Ronald Wardhaugh. "An Introduction to Sociolinguistics." *Language*, vol. 64, no. 2, JSTOR, June 1988, p. 443. Crossref, <https://doi.org/10.2307/415470>
8. <https://www.natlib.uz/>