

Сингапурский колорит образования

Улугбек Наров, профессор Ташкентского государственного университета востоковедения



Культурные особенности и ИКТ

Образование во все времена выступало важнейшей составляющей жизни общества. От того какое образование получит завтрашнее поколение зависит будущее общества и страны. Традиционно высоким качеством образования славятся школы Соединенных Штатов Америки и отдельных стран Европейского Союза. Однако уже более десяти лет пальму первенства держит образовательная система азиатских стран. Сингапур, Южная Корея, Япония, Шанхай выступают лидерами в международных рейтингах лучших школ мира. Достижения азиатских школ вызывают на Западе неподдельный интерес.

Школьное образование

Среди азиатских школ система образования Республики Сингапур занимает особое место. Это связано с фактом уникального сочетания, глубоко проработанной учебно-методической основы с современными инновационными инструментами организации учебного процесса.

В основе системы образования Сингапура находится национальный стандарт. Он диктует требования, которым должен соответствовать каждый выпускник школы, зрелость которых тестируется выпускными экзаменами. Такая система подталкивает учителей больше концентрировать внима-

ние на учебную деятельность, а детей готовить к итоговым тестам. Выполнение учебного плана и инструкций — ставится во главу угла. Отвлечение на прочие поручения и работу не допускается.

Необходимо подчеркнуть, что такую систему поддерживают культурные и политические

особенности страны. Здесь главенствуют национальные принципы, когда важные государственные посты должны занимать наиболее способные люди независимо от социального положения в обществе (меритократия). Многонациональность, коллективность и социальная сплоченность соответствуют национальным принципам.

Главным является научить детей учиться и самостоятельно добывать знания. Важно не только запоминать информацию, а уметь применять её на практике. Кроме того, необходимо создать общее для всех учеников учебное пространство, где каждый ребенок ощущает себя важной защищённой частицей сообщества. Ученик должен чувствовать себя в школе и классе счастливым.

К учебному процессу активно привлекаются родители учеников. Совершаются походы классом на места работы родителей, детям демонстрируются различные виды деятельности взрослых. Детям прививается понимание важности любой профессии, труда в любом его проявлении. Всё это существенно расширяет горизонты познания и мировоззрения учеников, формируют понимания о мире вокруг.

Престижность учителей

Подготовкой учителей необходимой квалификации в Сингапуре занимается Национальный институт образования. Здесь, в двух департаментах из шести, учителя проходят тренинги, обучение и аккредитацию. Национальный институт образования предлагает учителям различные программы обучения, включая подготовку докторской диссертации. Систематическое и непрерывное обучение педагогов,

позволяющее им развиваться — важнейшее условие качественного образования в стране.

Учителя имеют возможность пройти 100 часов тренинга, курсы повышения квалификации по соответствующим направлениям и компетенциям, усилить свои навыки и знания. Наивысшим достижением учителей при обучении в Национальном институте образования является получение права стать тренером на курсах повышения квалификации, то есть обучать своих коллег. Это является высшим признанием их профессионализма и педагогического таланта.

Педагог в Сингапуре — очень престижная и всеми уважаемая профессия. Если выпускник школы хочет стать учителем, прежде, чем поступить в единственный в стране национальный педагогический вуз, он должен пройти собеседование в Министерстве образования страны. Государство будет обучать его 5 лет в вузе в случае проявления потенциала к профессии.

Высшее образование

Высшее образование Сингапура также занимает передовые позиции в мировом рейтинге лучших учебных заведений. В стране функционируют 6 государственных университетов, открыто множество частных университетов.

В целях поддержания качества частного высшего образования на уровне государственного создана некоммерческая ассоциация **Сингапурская ассоциация частного образования (SAPE)**, которая ведёт мониторинг частных университетов с целью обеспечения высокого уровня обучения студентов. SAPE объединяет все частные вузы в стране, которые участвуют в образовательных мероприятиях

В основе системы образования Сингапура находится национальный стандарт. Он диктует требования, которым должен соответствовать каждый выпускник школы

и конференциях, организуемых ассоциацией.

Первым и самым крупным государственным высшим учебным заведением Сингапура является Национальный университет Сингапура (NUS). Он расположен на полуострове Малакка. В мировом рейтинге университет занимает 12-ю строчку и обгоняет Йельский университет и Королевский колледж Лондона. NUS считается лучшим университетом в Азии.

Вторым крупным государственным высшим учебным заведением Сингапура является **Наньянский технологический университет**. Это государственное некоммерческое учебное заведение располагается в городе Сингапур. Вуз начал свою деятельность в 1981 году, сотрудничает с Association of Commonwealth Universities (ACU), Association of Southeast Asian Institutions of Higher Learning (ASAIHL) и ASEAN University Network (AUN).

Третье крупное государственное учебное заведение — **Сингапурский политехнический институт Темасек**. Он также располагается в городе Сингапур. Вуз относительно молодой, основан в 1990 году.

Инновационные инструменты

Если первой составляющей системы образования является глубоко проработанная раз-

Если выпускник школы хочет стать учителем, он должен пройти собеседование в Министерстве образования страны

умная учебно-методическая основа, то второй, дополняющей частью выступает набор инновационных инструментов организации учебного процесса.

В Сингапуре информационно-коммуникационные технологии являются неотъемлемой частью организации и проведения учебного процесса. ИКТ широко используются во всех сферах очного и дистанционного образования, включая электронные учебники, различные системы обучения и контроля знаний, средства необходимые для практических занятий, практикумы, задачки, программы, тренажёры, словари, игры, хрестоматии и др.

Государство создало высокоэффективную инфраструктуру и программные решения для поддержки образования. Учебные заведения и компании, связанные с образованием, активно используют интернет, разрабатывают и улучшают веб-сайты, коммерциализируя продукты виртуального образования, создают соответствующие мобильные приложения и формируют сети совместной работы между всеми участниками образовательного процесса.

Электронные программы интегрируют учебные заведения

между собой, студентами и преподавателями. Внедрение ИКТ освободило учителя от рутинной работы, усилило привлекательность подачи материала, дифференцировало задания, а также разнообразило формы обратной связи. Важным явилось расширение возможности самостоятельной деятельности учащихся, формирование навыков исследовательской работы, обеспечение доступа к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом способствует повышению качества образования.

Внедрение цифровизации

Внедрению в образование инновационных технологий предшествовали масштабные реформы, направленные на переход к цифровой экономике. В начале 1980-х годов была разработана программа развития информационных технологий, которая включала полную компьютеризацию деятельности правительства и повышение уровня технического образования населения. Сингапур принял меры по увеличению расходов на образование для решения проблемы нехватки квалифицированных кадров. Доля этих расходов в ВВП составляла 2,8% в 1980 году, 4,1% в 1995 году и 5,7% в 2019 году.

Развитие информационно-коммуникационных технологий в образовании началось в середине 1980-х годов. Была проведена модернизация систем начального образования и пересмотр школьных программ с целью подготовки учащихся к дальнейшему образованию в технических учебных заведениях. В 2008 году была утверждена Государственная

Электронные программы интегрируют учебные заведения между собой, студентами и преподавателями

программа развития инноваций, исследований и предпринимательства, которая послужила основой для разработки конкретных планов и программ, определяющих направление развития конкретных отраслей науки и экономики страны, включая и образование.

Благодаря этому сегодня Сингапур имеет компактную образовательную инфраструктуру, которая успешно встроена в структуру экономики. Целью образования является не только подготовка специалистов для рынка труда и не только успехи учащихся в международных тестах, но прежде всего формирование личности человека и передача через поколения культурного опыта нации.

Сингапур построил централизованную систему образования. Она хорошо интегрирована в другие общественные институты, стабильно финансируется, гибко и компетентно управляется. Система образования Сингапура — это результат уникального сплава исторических, институциональных и культурных влияний. Эти факторы позволяют оценить эффективность системы в современных международных реалиях и определить, насколько возможно использование его опыта другими странами.

В Сингапуре информационно-коммуникационные технологии являются неотъемлемой частью организации и проведения учебного процесса