

01.07.24

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
TOSHKENT DAVLAT SHAROSHUNOSLIK UNIVERSITETI



FAVQULODDA VAZIYATLAR JURNALISTIKASI
FANI BO'YICHA

SILLABUS

(Kunduzgi ta'lim shakli 3-kurslar uchun)

Bilim sohasi:	300 000	-	Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
Ta'lim sohasi:	320 000	-	Jurnalistika va axborot
Ta'lim yo'nalishi:	60320100	-	Jurnalistika: xalqaro jurnalistika (sharq tillari bilan)

Toshkent – 2024

Fan sillabusi TDSHU kengashining 2022-yil "30"06 daqi "4"-son majlisi bayoni bilan tasdiqlangan fan dasturi asosida ishlab chiqilgan "a" Tarjimashunoslik, tilshunoslik va xalqaro jurnalistika oliy maktabi 2024-yil "29"08 daqi "1"-son majlisida muhokama etilib, tasdiq uchun tavsiya etilgan.

Fan sillabusi TDSHU O'quv-uslubiy kengashining 2024-yil "30"08 "1"-son majlisida tasdiqlangan va ta'lim jarayonida foydalanish uchun tavsiya etilgan

Tuzuvchi:

M. Saliyeva – TDSHU, Tarjimashunoslik, tilshunoslik va xalqaro jurnalistika oliy maktabi dotsenti, f.f.n.
R. Elmurotova – TDSHU, Tarjimashunoslik, tilshunoslik va xalqaro jurnalistika oliy maktabi o'qituvchi-stajor

Taqrirlashlar:

N. Ismatullayeva – TDSHU, Tarjimashunoslik, tilshunoslik va xalqaro jurnalistika oliy maktabi PhD dotsent
X. Hamidov – TDSHU, Tarjimashunoslik, tilshunoslik va xalqaro jurnalistika oliy maktabi professori, DSc

TDSHU Sharq xalqlari tillari va adabiyoti instituti direktori: 2024-yil "29"08  H.V. Mirzaxmedova (imzo)

Tarjimashunoslik, tilshunoslik va xalqaro jurnalistika oliy maktabi boshlig'i: 2024-yil "29"08  S.T. Mustafayeva (imzo)

9. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики. Учебник МГУ
Икар. 2000

Arboret mavbalari

9. <http://journalism.piarod.ru>
10. <http://www.library.cjes.ru/online>
11. <http://www.infobone-altai.ru/moder143>

Dastur muallifi:	Saliyeva Mubabbat Filologiya fanlari nomzodi, dotsent
E-mail:	mubabbat2962@mail.ru
Tashkilot:	Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti, Sharq xalqlari tillari va adabiyoti instituti "Tarjimashunoslik, tilshunoslik va xalqaro jurnalistika" oliy maktabi

FAN TO'G'IRISIDA MA'LUMOT

Joriy va Oraliq nazorat turini o'tkazish va mazkur nazorat turi bo'yicha talabning bilimni baholash tegishli fan bo'yicha o'quv mashg'ulotlarini olib borgan professor-o'qituvchi tomonidan amalga oshiriladi.

Yakuniy nazorat turini o'tkazish va mazkur nazorat turi bo'yicha talabning bilimni baholash o'quv mashg'ulotlarini olib borgan professor-o'qituvchi tomonidan amalga oshiriladi.

Tegishli fan bo'yicha o'quv mashg'ulotlarini olib borgan professor-o'qituvchi yakuniy nazorat turini o'tkazishda ishtirok etmaydi.

Talaba tegishli fan bo'yicha yakuniy nazorat turi o'tkaziladigan muddatga qadar oraliq nazorat turini topshirgan bo'lishi shart.

Bir fanga ajratilgan auditoriya soatining 25 foizini va undan ortiq soatni sababsiz qoldirgan yoki oraliq nazorat turini topshirmagan, yohud ushbu nazorat turi bo'yicha "2" (qoniqsiz) baho bilan baholangan talaba ushbu fandan chetlashtirilib, yakuniy nazoratga kiritilmaydi hamda mazkur fan bo'yicha tegishli kreditlarni o'zlashtirmagan hisoblanadi.

Yakuniy nazorat turiga kiritilmagan yoki kirmagan, shuningdek, ushbu nazorat turi bo'yicha qoniqsiz baho olgan talaba akademik qarzdor hisoblanadi.

Akademik qarzdor talabalar ta'lim vaqtida yoki keyingi semestrlar mobaynida tegishli fanlardan o'zlashtirilmagan kreditlar miqdoriga mos ravishda bazaviy to'lov-kompakt miqdoridan kelib chiqqan holda to'lovni amalga oshirgandan so'ng o'zlashtirilmagan fanlarni o'z hisobidan qayta o'qish huquqiga ega bo'ladi.

Asosiy adabiyotlar

1. An introduction to journalism by Richard Rudin & Trever Ibbotson. Printed in UK. 2021.
2. Jurnalistika nazariyasi, tarixi va taraqqiyoti. Jurnalistika bo'yicha 10 jildlik ilmiy-omilabor majmua. J. 1. – Toshkent: O'zbekiston, 2019.
3. Короненченко С.Г. Основы журналистики: учеб. пос. – М.: АспектПресс, 2001.
4. Sh.M. Mirziyoyev. Hozirgi zamon va Yangi O'zbekiston - Toshkent: O'zbekiston, 2024.
5. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekistonda taraqqiyot strategiyasi asosida demokratik islohotlar yo'lini qat'iy davom ettiramiz. 6-jild. - Toshkent: O'zbekiston, 2023
6. Ганаток О.Л. Основы теории коммуникации. –М., Кнорус, 2012
7. Кашкин В.Б. Основы теории коммуникации. – М., 2007.
8. Конечная В.П. Социология коммуникации. – М., 1997.

Fan nomi:	Favqulodda vaziyatlar jurnalistikasi
Kurs turi:	majburiy
Kurs kodi:	FVJ1605
O'quv yili:	2024/2025
Semestr:	6
Ta'lim shakli:	kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	120
Ma'ruza	24
Amaliy mashg'ulotlar	24
Mustaqil ta'lim	72
Kredit miqdori:	4
Baholash shakli:	5 baho
Kurs tili:	o'zbek
Audiotiya va vaqt:	Dars jadvaliga asosan

Fanning maqsadi (FM)

FM1	Ushbu sillabus fanning maqsadlarini tavsiflaydi. Bu talabalarga binoan fan maqsadi talabalariga favqulodda vaziyatlar jurnalistikasining xususiyatlari, ekstremal mass-media ning nazariy va amaliy masalalarini o'rganishdan iborat.
-----	---

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1	Jurnalistika nazariyasi
2	Yangiliklar jurnalistikasi
3	Jurnalistika asoslari
4	Audiovizual jurnalistika
5	Ixtisoslashgan jurnalistika

Ta'lim natijalari (TN)

	Bilimlar jihatidan:
TN1	Favqulodda vaziyatlar tushunchasining mohiyati, ekstremal hodisalarning shakllanishida zamonaviy omillar haqida tasavvurga ega bo'lishi;
TN2	Favqulodda vaziyatlar jurnalistikasining axloqiy-huquqiy asoslari, unda yangi texnologiyalarning ahamiyatini, ziddiyatli vaziyatlarda afxarar st faoliyati asoslarini anglashi;
TN3	Favqulodda vaziyatlarni yoritishda kasbiy mahorat va xavfsizlik masalalarining tulg'an o'rni ni bilishi;
TN4	Favqulodda vaziyatlar mavzusidagi jurnalistik materiallarning o'li va uslub haqida nazariy bilimlarga ega bo'lishi zarur.
	Ko'nikmalar jihatidan:

TN5	Favqulodda vaziyatlar mavzusining yoritilishida tabiriyatning ijodiy faoliyatini tushuntirish.
TN6	Favqulodda vaziyatlarda Internet OAV'ning ahamiyati, favqulodda vaziyatlar jurnalistikasining yutuq va kamchiliklarini tahlil qila olish bo'yicha amaliy ko'nikmalarni egallashi.
TN7	Jurnalning favqulodda vaziyatlarda ishtirokchisi sifatidagi roli, xatfi-harakati haqida munosabat bildirib olish, ekstremal jurnalistika texnologiyalarini qo'llashi;
TN8	Evakuatsiya bo'yimlari ishining mediada aks ettirish malakalarini egallash bo'yicha

Fan mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M) 6-semestr	
M11	Favqulodda vaziyatlar tushunchasi, tasnifi va turlari
M12	Davriy matbuotda favqulodda vaziyatlar mavzusining yoritilishi
M13	Favqulodda vaziyatlar mavzusidagi jurnalistik materiallarning roli va ushbu
M14	Dezstruktiv tashkilotlar faoliyatini yoritishda Internet OAV'ning roli
M15	Jurnalist favqulodda vaziyatlarda ishtirokchisi sifatida
M16	Favqulodda vaziyatlar jurnalistikasining axloqiy-huquqiy asoslari
M17	Xorijiy mass-media favqulodda vaziyatlarni yoritish tajribasi
M18	Ayollar harbiy jurnalistik faoliyatida.
M19	Ekstremal jurnalistikada axborot va ma'muro taqini.
M10	OAV rivojlanishining hozirgi bosqichida ekstremal jurnalistika.
M11	Ekstremal jurnalistika mavzu tanlash va rivojlantirish.
M12	Tabiiy va texnologik tashkilotlar o'rtalarida favqulodda vaziyatlar jurnalistikasi
Jami 24	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulot (A) 6-semestr	
A1	Favqulodda vaziyatlar tushunchasi, tasnifi va turlari
A2	Davriy matbuotda favqulodda vaziyatlar mavzusining yoritilishi
A3	Favqulodda vaziyatlar mavzusidagi jurnalistik materiallarning roli va ushbu
A4	Dezstruktiv tashkilotlar faoliyatini yoritishda Internet OAV'ning roli
A5	Jurnalist favqulodda vaziyatlarda ishtirokchisi sifatida
A6	Favqulodda vaziyatlar jurnalistikasining axloqiy-huquqiy asoslari
A7	Xorijiy mass-media favqulodda vaziyatlarni yoritish tajribasi
A8	Favqulodda vaziyatlarni yoritishda kasbiy mahorat

A9	Ayollar harbiy jurnalistik faoliyatida	2
A10	Ekstremal jurnalistikada axborot va ma'muro taqini	2
A11	OAV rivojlanishining hozirgi bosqichida ekstremal jurnalistika.	2
A12	Ekstremal jurnalistika mavzu tanlash va rivojlantirish	2
Jami		24
Mustaqil ta'lim (MT)		
1.	Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish, auditoriyadan tashqari uy vazifalarini bajarish	36
2.	Gazetada, telekabranda, radiodaxtarda, axborot saytida favqulodda vaziyatlar mavzusi	10
3.	OAV rivojlanishining hozirgi bosqichida ekstremal jurnalistika.	10
4.	Favqulodda holatlarni yoritishda jurnalistik psixologiyasi.	8
5.	Favqulodda vaziyatlarni yoritishda manbalar bilan ishlash prinsiplari.	4
6.	"Vaziyat" gazetasi materiallarining yutuq va kamchiliklari tahlili	4
Jami		72

Talabning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

5 baho - "a" foiz
talaba mustaqil xulosa va qator qabul qiladi, ijodiy, kreativ fikrlay oladi, fanlarga (mavzularga) mantiqiy bog'lanishni tushunadi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fan (mavzu)ning mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi, boshqalarga o'rgatadi hamda fan(mavzu) bo'yicha tasavvur, ko'nikma va bilimiga ega deb topilganida 90-100 (baho - 5) foiz.
4 baho - "yakshi"
talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanining (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganida 70-89 (baho - 4) foiz.
3 baho - "qoniqarli"
talaba olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanining (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganida 60-69 (baho - 3) foiz.
2 baho - "qoniqarsiz"
talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanining (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganida 0-59 (baho - 2 (qoniqarsiz)) foiz.